JOB SHADOWING U ŠPANJOLSKOJ



Erasmus
2025.-2027.

5. do 9. listopada 2026.

✓ Travanj 2026.

POZIVNO PISMO

PRETHODNA SURADNJA NA ERASMUS+ PROJEKTIMA

IES HIPATIA
Avda. Jardinillo s/n 41927
Mairena del Aljarafe, Sevilla
+34 955624253

To:
III GIMNAZIJA
Attn: Ms. Deana Boksic
Split, Croatia
Emails: iiigs@trema.hr / deanaboksic@gmail.com

Date: 19/04/2026

OBJECT: INVITATION LETTER FOR ERASMUS+ JOBSHADOWING ACTIVITY

To whom it may concern,

We are pleased to invite Ms. Deana Boksic and the teaching staff from **III GIMNAZIJA** (Split, Croatia) to our school, **IES Hipatia** in Mairena del Aljarafe (Seville), Spain, for an Erasmus+ job shadowing mobility.

The visit is scheduled to take place from **October 5th to October 7th, 2026**.

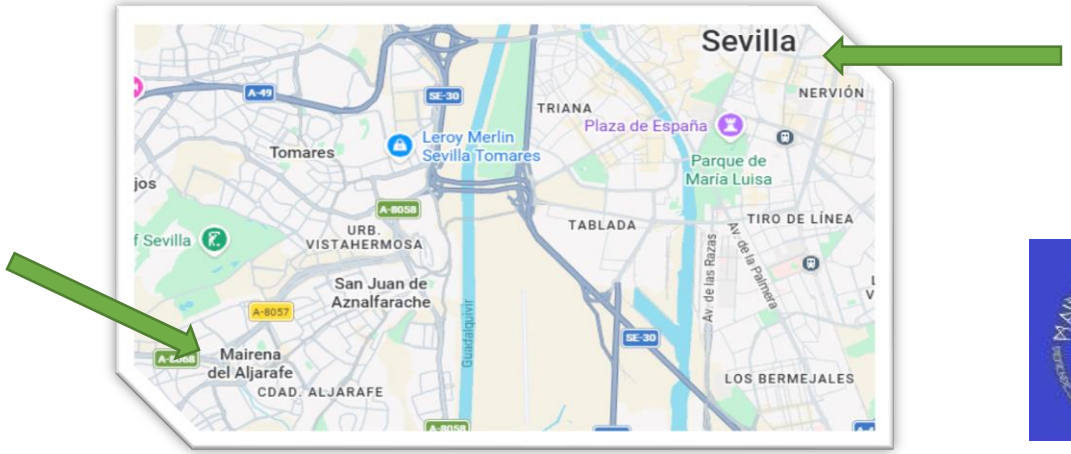
The main goal of this activity is to exchange pedagogical best practices and observe our teaching methods in the stage of **Secondary School**.

We look forward to welcoming you to our institution.

Yours faithfully,

Juan José Guerra Martín



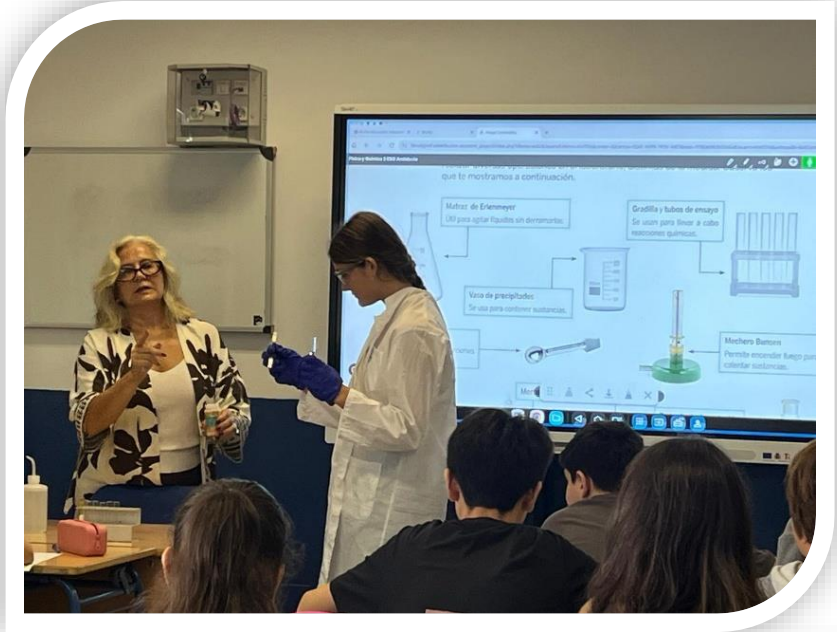


- U sklopu **Erasmus+** programa mobilnosti, ravnateljica III. gimnazije, Split Deana Bokšić i stručna suradnica psihologinja Danica Bavčević, sudjelovale su na stručnom usavršavanju, ***Job Shadowingu***, u Španjolskoj.
- U razdoblju od 5. do 9. listopada 2026. domaćin im je bila srednja škola **IES Hipatia,** smještena u **mjestu Mairena del Aljarafe** u blizini Seville.

GIMNAZIJA III SPLIT

Erasmus 2025.-2027.

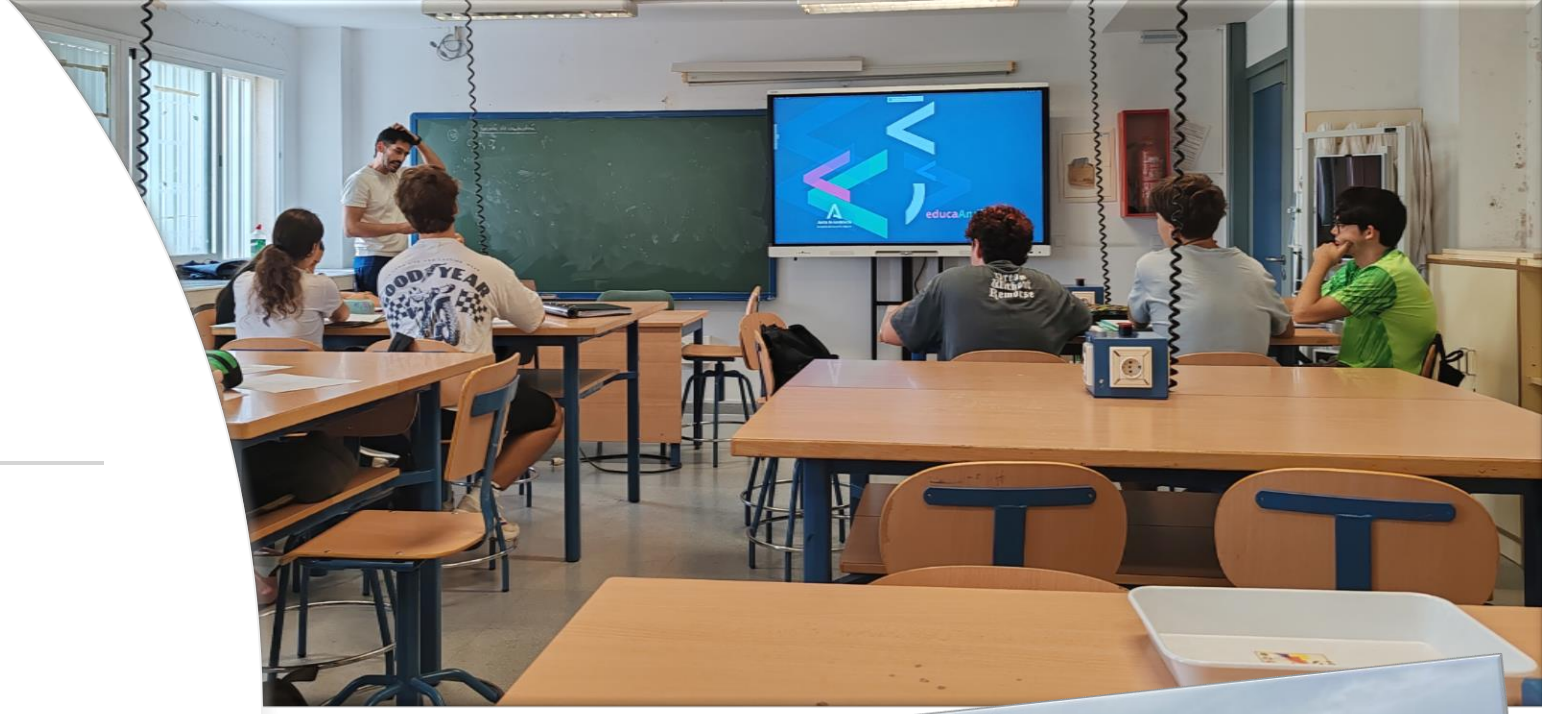
- Tijekom petodnevnog boravka, detaljno smo se upoznale s radom ovog obrazovnog centra te usporedile i analizirale osobitosti španjolskog i hrvatskog odgojno-obrazovnog sustava.







- Prisustvovanjem nastavnim satima, opservacijom inovativnih metoda poučavanja te nizom konstruktivnih razgovora s upravom škole i nastavnicima stekle smo vrijedan uvid u načine upravljanja obrazovnom ustanovom, važnost suradnje među nastavnicima te mogućnosti unapređenja nastave kroz timski rad i zajedničko planiranje.





Tijekom velikog odmora druženje i andaluzijski doručak.







Erasmus
2025.-2027.

- Domaćini škole IES Hipatia – i nastavnici i učenici – iskazali su iznimnu srdačnost, čime je ostvarena izvrsna komunikacija i postavljen temelj za buduće zajedničke projekte.
- Kolegama je upućen poziv za uzvratni posjet Splitu.
- Ciljevi ovog stručnog usavršavanja u potpunosti su ostvareni kroz provedene aktivnosti.
- Stečena pozitivna iskustva i primjeri dobre prakse bit će implementirani u razvojni plan III. gimnazije, Split.





Ciljevi stručnog usavršavanja:

Usporedba obrazovnih sustava: analiza i usporedba španjolskog odgojno-obrazovnog sustava s hrvatskim radi boljeg razumijevanja i integracije u europski obrazovni prostor.

Upravljanje školom: razmatranje različitih učinkovitih modela rukovođenja, analiza potencijala i kritičnih točaka te usporedba s praksama u vlastitoj školi.

Inovativne metode poučavanja: promatranje, analiza i usvajanje suvremenih nastavnih metoda s posebnim naglaskom na njihovu uspješnost u pogledu uključenosti i motivacije učenika.

Unaprjeđenje školskog okruženja: analiza školskog ozračja te razmatranje strategija za stvaranje zdravog, podržavajućeg i pozitivnog okruženja za učenike i nastavnike.

Realizirane aktivnosti:

Sastanci s upravom škole: službeni razgovori s ravnateljicom i tajnicom škole o administrativnim i organizacijskim pitanjima.

Analiza školskih kurikuluma: sastanak s voditeljem studija s ciljem analize školskih programa i kurikuluma namijenjenih učenicima.

Opservacija nastave: sudjelovanje na nastavnim satima i razgovori s nastavnicima radi praćenja nastavnih metoda, dinamike u razredu i stilova komunikacije.

Upoznavanje s potporom učenicima: sastanak s voditeljem orijentacijskog odjela (tim koji čine psiholog, mentori i asistenti) te obilazak učionice za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama uz analizu socijalnih programa za učenike.

Uvid u infrastrukturu i dokumentaciju: obilazak škole, radnih prostora nastavnika i administrativnog osoblja te pregled službene školske dokumentacije.

Evaluacija rada: svakodnevno vođenje refleksivnih dnevnika i pisanje dnevnih izvještaja o provedenim aktivnostima.

O ŠKOLI IES HIPATIA

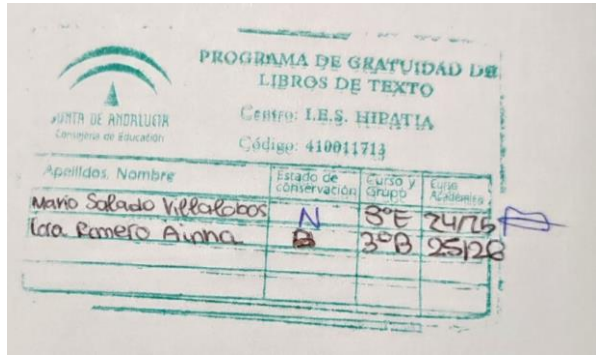
- Škola I.E.S. Hipatia je državna škola u mjestu Mairena del Aljarafe (48017 stanovnika). Na glasu je kao vrlo kvalitetna i privlačna za zapošljavanje mladih nastavnika.
- Uz 9 OŠ i 4 državne SŠ tu su i privatne i poluprivatne OŠ i SŠ.
- Osnovna škola u ovom sustavu traje 6 godina, nakon čega slijedi još 6 godina srednje škole (za uzrast od 12/13 do18 godina).

I ORGANIZACIJI

- Školu pohađa 720 učenika s 65 nastavnika u 40-ak učionica. Broj razreda po generaciji opada (6,5,5,4,3,2) jer su zadnje dvije godine namijenjene isključivo pripremi za fakultet.
  Škola ima i razred za učenike s posebnim potrebama.
- Zbog izbornih predmeta učenici se svake godine premiještaju u nove razrede prema interesima te mijenjaju razrednike i nastavnike.

NASTAVE

- Udžbenici su besplatni, moraju trajati 4 godine i vraćaju se očuvani na kraju godine. Svaku štetu plaćaju roditelji, a evidenciju knjiga i upisa vodi tajnica škole.
- Na pečatu (na prvoj stranici knjige) je napisano tko je knjigu vratio a tko preuzeo.



- Niži razredi su najbrojniji s više od 30 učenika, uključujući do 4 učenika s manjim smetnjama.

- U nižim razredima sluša se 11 predmeta. Od 4. razreda povećava se broj izbornih predmeta i učenici se usmjeravaju na prirodne znanosti, humanistiku ili zanat.

- U 4. razredu (naš drugi srednje) obvezni su španjolski, engleski, TZK, pov/geo, informatika i matematika (A ili B razina). Prirodoslovni smjer dodatno obvezuje biologiju i fiziku/kemiju, uz još 2 izborna predmeta.

- U 5. i 6. razredu učenici se dijele u dvije grupe (bez zanata), broj predmeta se smanjuje, ali se povećava broj sati po predmetu.

- Nastava traje od 8:15 do 14:45 s jednim velikim odmorom (11:15–11:45). Školski sat traje 60 minuta, a izlazak iz zaključanog dvorišta dopušten je samo najstarijim učenicima koji imaju 18 godina.

NASTAVNICI

-Nastavna norma je 18 sati (sat traje 60 min), uz 7 sati dežurstava i sastanaka, što čini **25 obveznih sati u školi tjedno** (učenici imaju 30 sati).

-Nastavnici imaju u okviru tih sedam sati (koji su im u rasporedu!) obvezu dežurati 4 sata tjedno na nekom od 4 školska hodnika i tada ući u razred ukoliko je neki nastavnik odsutan (nema zamjene) te raditi s učenicima prema dobivenim uputama koje je odsutni obvezan poslati. Svakako, svaki sat su 4 nastavnika dežurna, a tijekom odmora ih je dežurno 7.

Preostala **3 sata namijenjena su sastancima**, prvenstveno tjednim sastancima stručnih aktiva koji broje po 7–8 profesora. Na njima se dogovaraju ishodi učenja i vrednovanje koji se objavljuju na webu, a voditelji odjela zaključke prenose upravi škole.

Tehnička ekipa pedagoške koordinacije (ETCP) sastaje se tjedno kako bi donijela i pratila mjere za poboljšanje nastave, o čijoj se provedbi svaki nastavnik osobno izjašnjava. Također, razrednici se tjedno sastaju s voditeljem studija i pedagogom /savjetnikom radi uputa za sat razrednika.

-Sustav zapošljavanja je centraliziran preko ministarstva. Nakon fakulteta i godine prakse, polaže se zahtjevan državni ispit koji se održava svake dvije godine.
Nastavnici biraju 80 željenih škola i dobivaju premještaj na minimalno dvije godine. Odbijanje posla vodi na dno liste. Napredovanje i odabir boljih škola temelje se na bodovima prikupljenim kroz staž, edukacije, jezike i projekte.

Škola ne bira nastavnike, već ministarstvo šalje kadrove na temelju prijavljenih potreba. Zamjene se šalju samo za bolovanja duža od tjedan dana, dok kraće izostanke pokrivaju obvezni dežurni nastavnici.

Sudjelovanje u školskim projektima (poput STEM-a ili zdravog života) donosi bodove: 60 bodova za koordinatora i 20 za članove radne skupine. Skupine od 4-5 nastavnika sastaju se mjesečno i pripremaju materijale za nastavu. Svi nastavnici zadužuju školski laptop.

U ovoj školi ima veliki broj dobrih, posvećenih nastavnika; njima je radni dan u školi u jutarnjoj smjeni, ali su po potrebi i popodne u školi.

Dva tjedna (krajem rujna/početkom listopada) imali su inicijalna RV, u popodnevnim satima (svako popodne za drugu generaciju).

Svako RV traje najmanje sat vremena i izmjenjuju se početni utisci o svakom učeniku te razrednik sve to zapisuje kao dio učeničkog dosjea.

Dojam je da u školi ima dosta timova koji dijele odgovornost za učenike te nastoje unaprijediti rad, često se sastaju i detaljno raspravljaju o svemu (termini za sastanke su u rasporedu!)

Potrošnja papira se strogo prati putem tajnih kodova za kopiranje po odjelima, a ukupni podaci analiziraju se svaka tri mjeseca radi uštede.

UPRAVA

Directora: Rocío Panduro Fariñas
Jefe de Estudios: Luis Espinosa Lucena

Upravu čine ravnateljica, voditelj studija i tajnica; svi su u nastavi, ali koriste umanjenje satnice u nastavi od ukupno 36 sati (14, 12,10 sati manje). Tu je i zamjenica voditelja studija.

Ravnateljica predstavlja školu i rješava samo najteže probleme, dok voditelj studija vodi dnevnu organizaciju, raspored te rješava žalbe i probleme s učenicima i roditeljima.
Mentalne i zdravstvene probleme učenika rješavaju s roditeljima i u suradnji sa zdravstvenom ustanovom.

Roditeljski savjet (9 profesora, 5 roditelja, 4 člana uprave, 5 učenika i 1 županijska savjetnica) bira se na dvije godine i odobrava sve školske odluke, troškove, putovanja i kalendar.
Manja povjerenstva unutar savjeta izriču pedagoške mjere (udaljavanje s nastave ili kolektivna zabrana izleta).

Sastanke vodi ravnateljica, a financije i zapisnike vodi tajnica. Identitet maloljetnih prekršitelja štiti se inicijalima.

Izvanučioničke aktivnosti organizira poseban koordinator.

Nastava i podrška: Škola je dvojezična (neki satovi su na engleskom, iako se učenici slabije izražavaju).

Organizirani su individualni satovi pomoći u učenju (do 4 učenika) za predmete poput matematike i jezika.

Svi nastavnici moraju proći edukaciju za rad s učenicima s teškoćama jer njih ima u svakom razredu.

Prijemni ispit za fakultet organizira se izvan škole u lipnju (cijena: 56 eura) i traje tri dana. Ispiti po predmetu traju 90 minuta s pauzama od 30 minuta.

Struktura ispita:

•1. dan (obvezni predmeti): španjolski, engleski te povijest ili filozofija.

•2. dan (obvezni predmeti): matematika (A ili B razina) ili latinski, plus jedan stručni predmet (fizika, kemija, biologija ili ekonomija).

•3. dan (izborni predmeti za dodatne bodove): polaganje do dva predmeta po izboru (kemija, fizika, biologija, statistika, geografija, ekonomija, povijest umjetnosti ili tehničko crtanje).

Učionice i opremljenost:

Učionice imaju bijele ploče i pametne ekrane, no zbog manjka prostora i rasta broja učenika, u stražnjem dvorištu postavljeni su privremeni kontejneri za više razrede. U školi se nalaze slavine s vodom na svakom koraku te mala kantina koja prodaje doručak, sokove i čips (bez ostalih slatkiša).

Pravila i sigurnost:

•Odlazak na toalet dopušten je samo tijekom 2., 3., 5. i 6. sata. Ključ je kod domara koji bilježi vrijeme odlaska radi sprječavanja štete.

•Kasniji ulazak ili raniji izlazak učenika iz škole moguć je isključivo u pratnji roditelja ili skrbnika, što se također upisuje kod domara, a dežurni profesor vodi učenika u razred.

•Zdravlje: Medicinske sestre dolaze u školu radi provođenja obveznog cijepljenja. Medicinske sestre i policija obvezno dolaze 3-4 puta godišnje držati učenicima predavanja o bolestima, bullying-u, izazovima na internetu, opasnostima u vožnji romobilom…

AMPA je udruženje roditelja prisutno u svim španjolskim školama koje ima predstavnike u Roditeljskom savjetu. Organiziraju školske akcije poput pripreme zajedničkih doručaka (Dan Andaluzije), podjele voća (Dan zdravlja) te blagdanskog ukrašavanja škole.



Uz profesionalni dio, boravak je iskorišten i za upoznavanje bogate kulturne baštine Seville te regije Andaluzije.

Upoznajte i vi s nama jedan mali dio Andaluzije:

SEVILLE	RONDA	SETENIL DE LAS BODEGAS – PUEBLO BLANCO
CORDOBA	CARMONA	CADIZ

SEVILLE

Očaravajući grad poznat po bogatoj mješavini maurske i kršćanske arhitekture
te živopisnim ulicama.

Katedrala u Sevilli
(Catedral de Santa María de la Sede)
Od **1987.** na popisu svjetske baštine.

- Najveća gotička crkva na svijetu (4.ukupno)
- **Giralda-**zvonik visok **104 metra** izvorno je bio minaret džamije na čijim je temeljima katedrala izgrađena. Unutar tornja nema stepenica, već 35 rampi.
- Unutar katedrale nalazi se grob **Kristofora Kolumba**, čiji lijes nose četiri kralja.
- **Glavni oltar se s**matra **najvećim oltarom na svijetu**, s više od 1000 pozlaćenih biblijskih figura.
- **Dvorište naranči** (Patio de los Naranjos): Još jedan očuvani dio izvorne džamije.









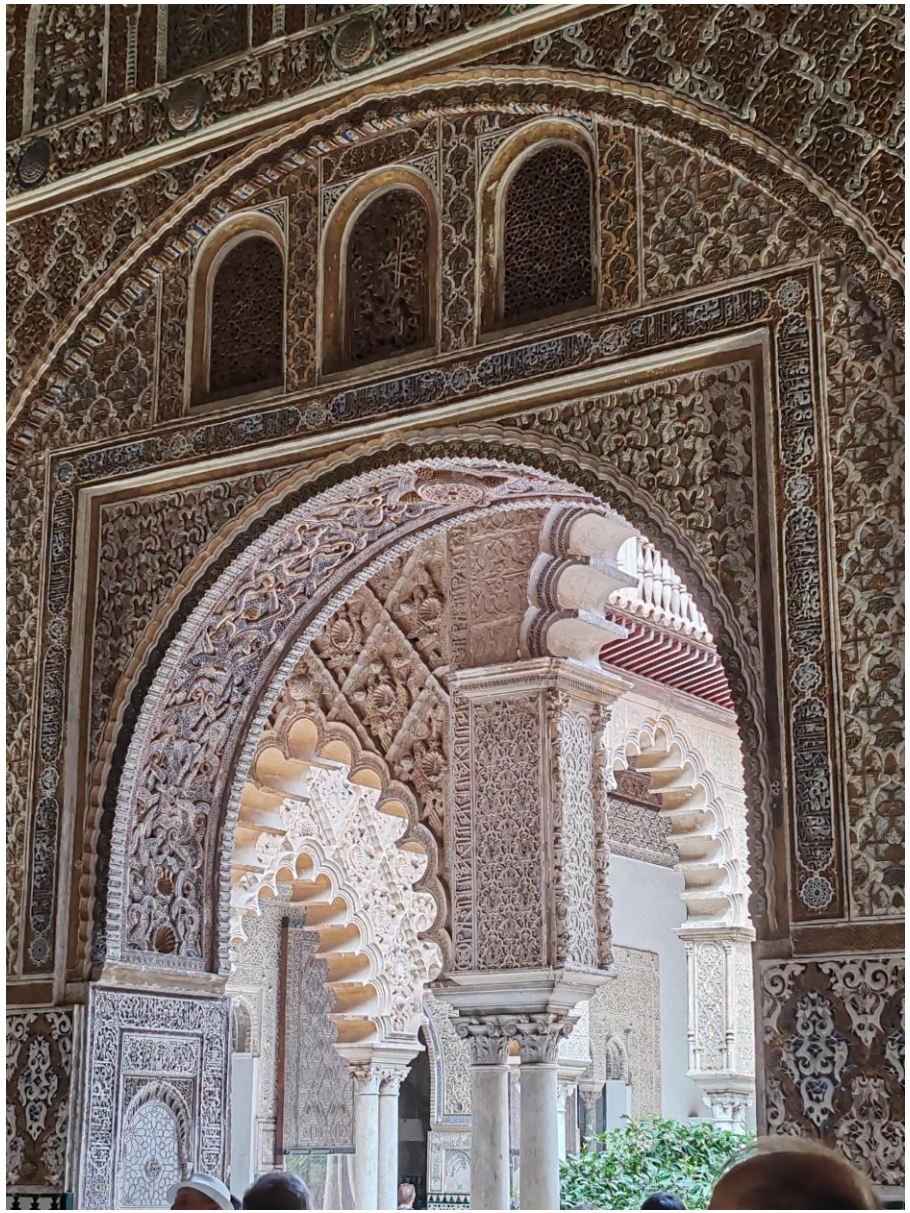




Real Alcázar



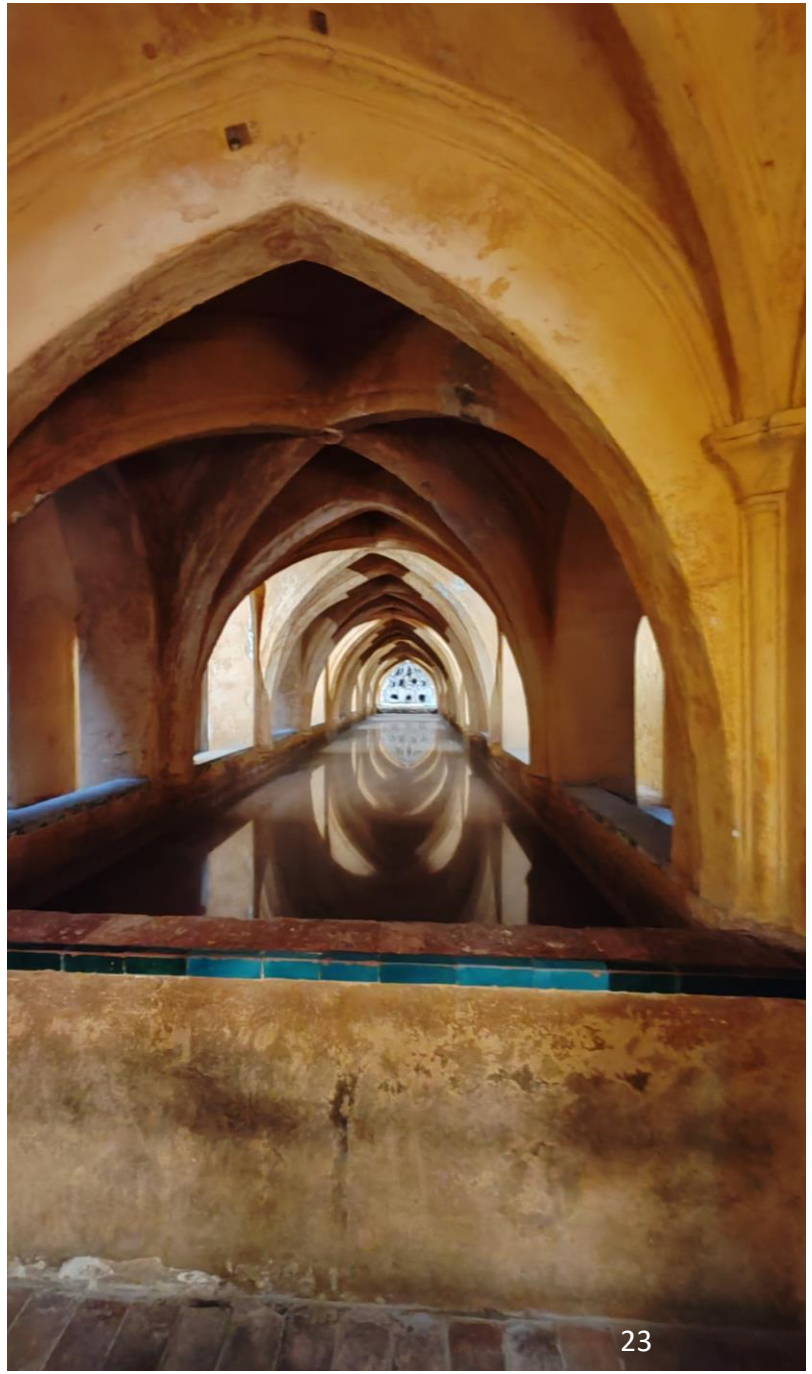












Plaza de España







Izleti u: Rondu, Bijelo selo, Cordobu i Cadiz





- **Ronda** je jedan od najstarijih gradova u Španjolskoj, smješten na visokom planinskom platou u pokrajini Málaga.
- Grad je doslovno podijeljen na dva dijela dubokim **kanjonom** El Tajo (oko 100 metara dubine).
- Kanjon premošćuje monumentalni most Puente Nuevo iz 18. stoljeća, koji spaja stari maurski dio grada (*La Ciudad*) s novijim dijelom.
- Ronda se smatra kolijevkom španjolske koride (borbe s bikovima) a njezina kamena arena Plaza de Toros iz 1785. godine jedna je od najstarijih u zemlji. Grad je povijesno inspirirao brojne umjetnike poput Ernesta Hemingwaya i Orsona Wellesa.

RONDA





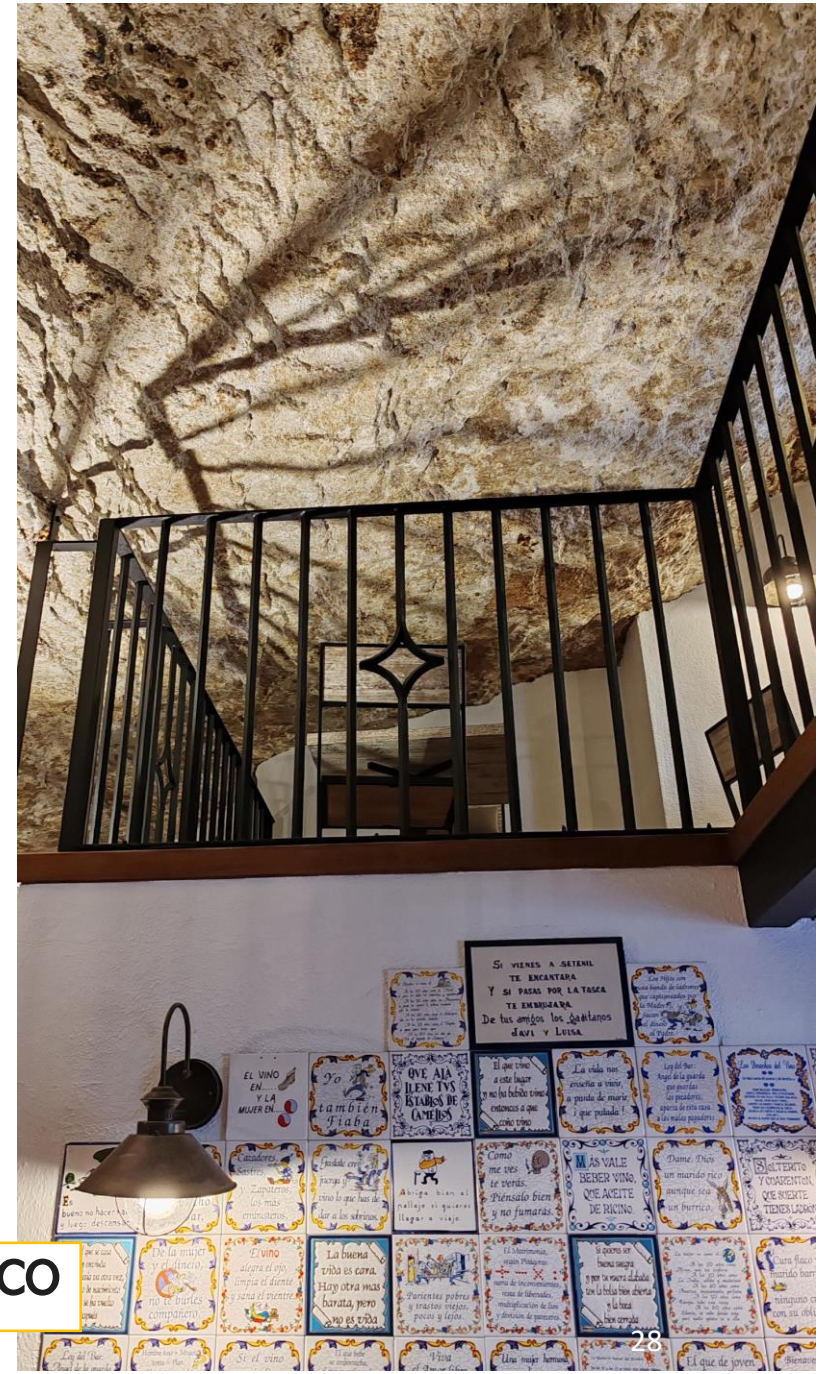
Setenil de las Bodegas je vjerojatno najneobičnije od svih poznatih andaluzijskih "bijelih sela" (*pueblos blancos*), smješteno u pokrajini Cádiz.

•**Život pod stijenama:** Za razliku od drugih bijelih sela koja su građena na vrhovima brda, Setenil se razvio **unutar kanjona rijeke Trejo**. Kuće, kafići i trgovine izgrađeni su izravno ispod masivnih prirodnih stijena koje služe kao prirodni krovovi ulica.
•**Najpoznatije ulice:** Dvije najslikovitije ulice su **Calle Cuevas del Sol**, koja je osunčana i puna restorana pod stijenom, te **Calle Cuevas de la Sombra** koja je potpuno natkrivena stijenom i u vječnom hladu.
•**Zanimljivost iz povijesti:** Sufiks "*de las Bodegas*" potječe iz vremena kada su špilje, zbog svoje stabilne i hladne temperature, masovno korištene kao vinske vinarije i skladišta.









SETENIL DE LAS BODEGAS –PUEBLO BLANCO

CORDOBA

Džamija-katedrala u Córdobi
(poznata kao *Mezquita*), jedno je od najfascinantnijih arhitektonskih zdanja na svijetu jer unutar zidina nekadašnje goleme džamije krije ugrađenu kršćansku renesansnu katedralu.

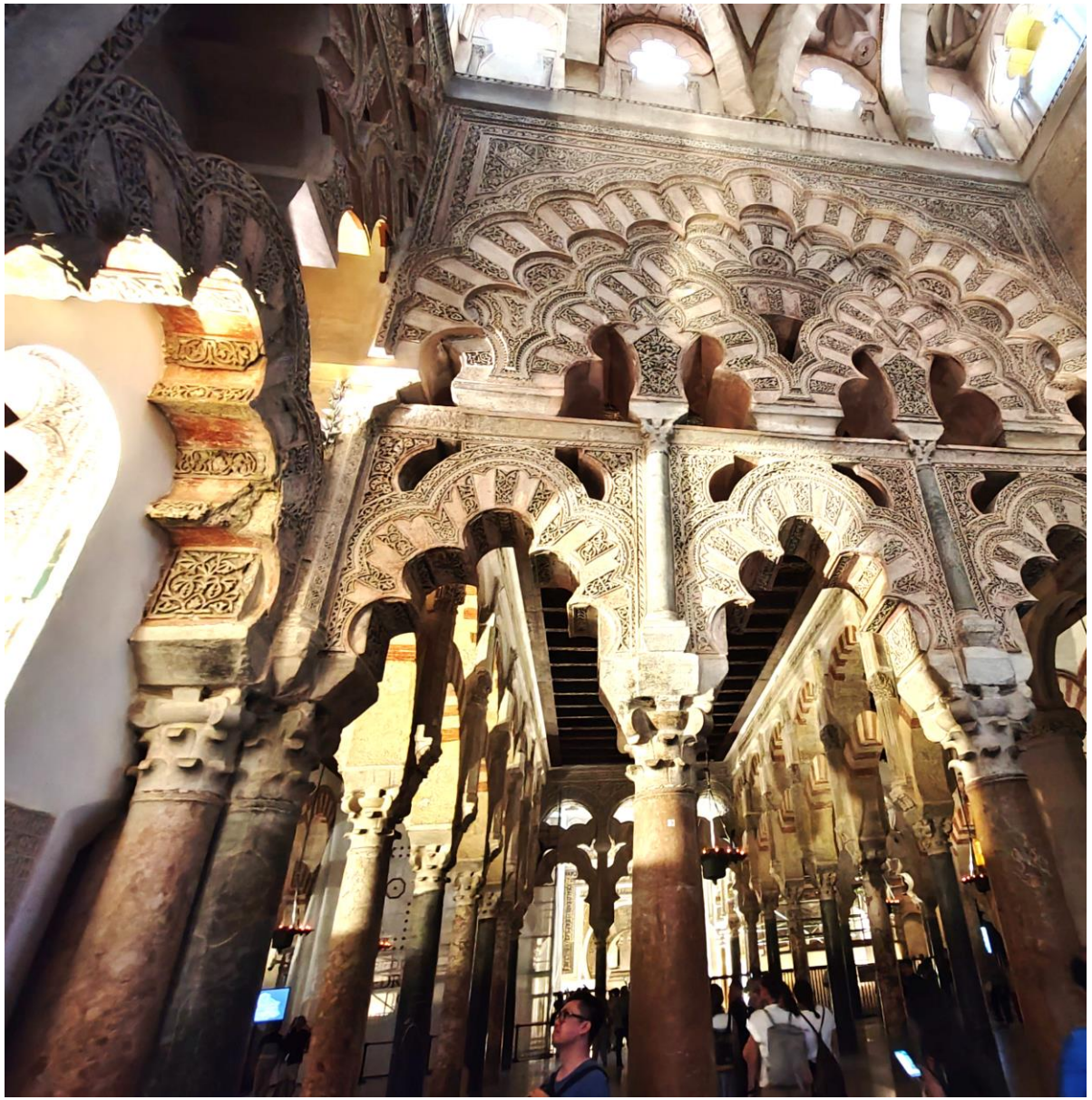
Prostire se na površini od **24 000 četvornih metara**.

Zlatno doba Córdobe bilo je krajem 10. stoljeća kada je imala između 500 000 i čak 1 000 000 stanovnika i
bila je jedan od najvećih i najnaprednijih gradova u svijetu.

U to su vrijeme, europski gradovi poput Londona ili Pariza bili su tek skromna naselja od nekoliko desetaka tisuća ljudi.







•**Najpoznatija uličica:** Calleja de las Flores (Uličica cvijeća), tako je uska da jedva prolaze dvije osobe.

•Córdoba je u cijeloj Španjolskoj poznata po svojim **patio** uličicama skrivenim unutar stambenih dvorišta. Zbog iznimno vrućih ljeta, stanovnici su još od rimskog doba gradili kuće oko središnjeg otvorenog dvorišta s fontanom kako bi rashladili prostor.

•Danas su ta dvorišta pretvorena u prave male botaničke oaze, sa stotinama žarko crvenih i ružičastih pelargonija u plavim posudama obješenim na bijele zidove.





Cádiz je drevni lučki grad smješten na uskom poluotoku na obali Atlantskog oceana i smatra se **najstarijim kontinuirano naseljenim gradom u zapadnoj Europi** (osnovali su ga Feničani oko 1100. pr. Kr. pod imenom *Gadir*).

•**Morski ugođaj:** Okružen morem sa skoro svih strana, Cádiz krasi opuštena atmosfera, prekrasne gradske plaže (poput kultne **Playa de la Caleta**) i povijesne obrambene utvrde Castillo de Santa Catalina i San Sebastián.

•**Glavne atrakcije:** Katedrala u Cádizu sa svojom prepoznatljivom zlatnom kupolom koja dominira vizurom grada, Torre Tavira, trgovačku osmatračnicu iz 18. stoljeća s koje se pruža pogled na cijeli grad putem sustava *camera obscura*, te ostatke **Rimskog kazališta** iz 1. stoljeća pr. Kr.

•**Značaj:** Osim što je bio ključna luka za španjolska istraživanja Novog svijeta (Kristofor Kolumbo je odavde plovio), Cádiz je i mjesto gdje je 1812. godine donesen prvi liberalni ustav Španjolske.





CADIZ – UŽIVANJE NA ATLANTSKOM OCEANU









(*Castillo de San Sebastián*)



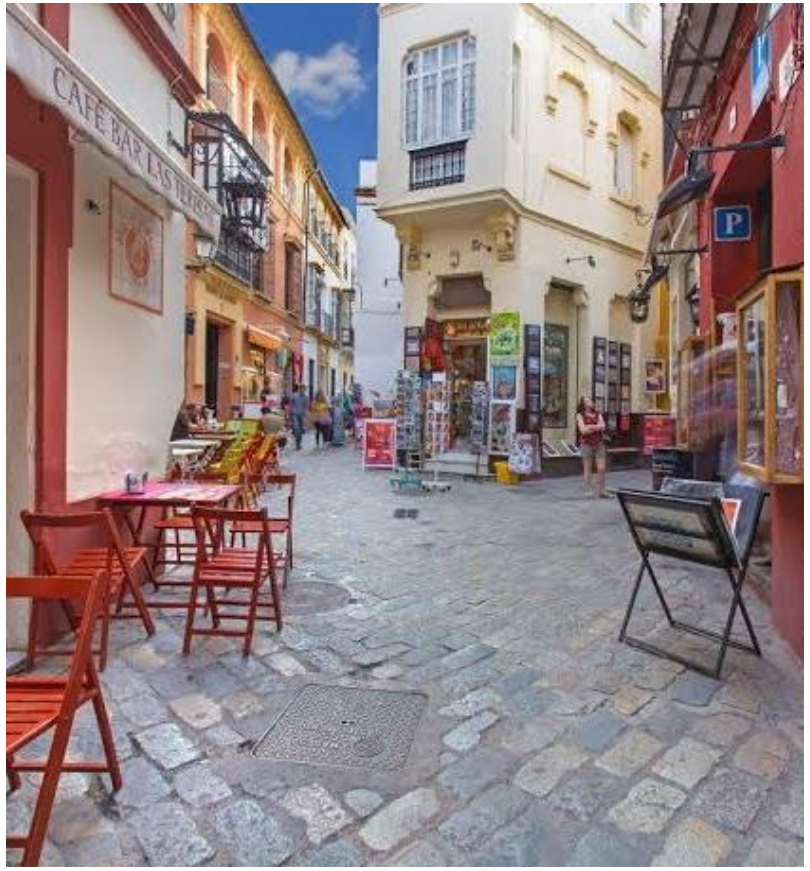
Magnolia - stara više od 100 godina)





CARMONA – izlet s prijateljima u prekrasan andaluzijski gradić.









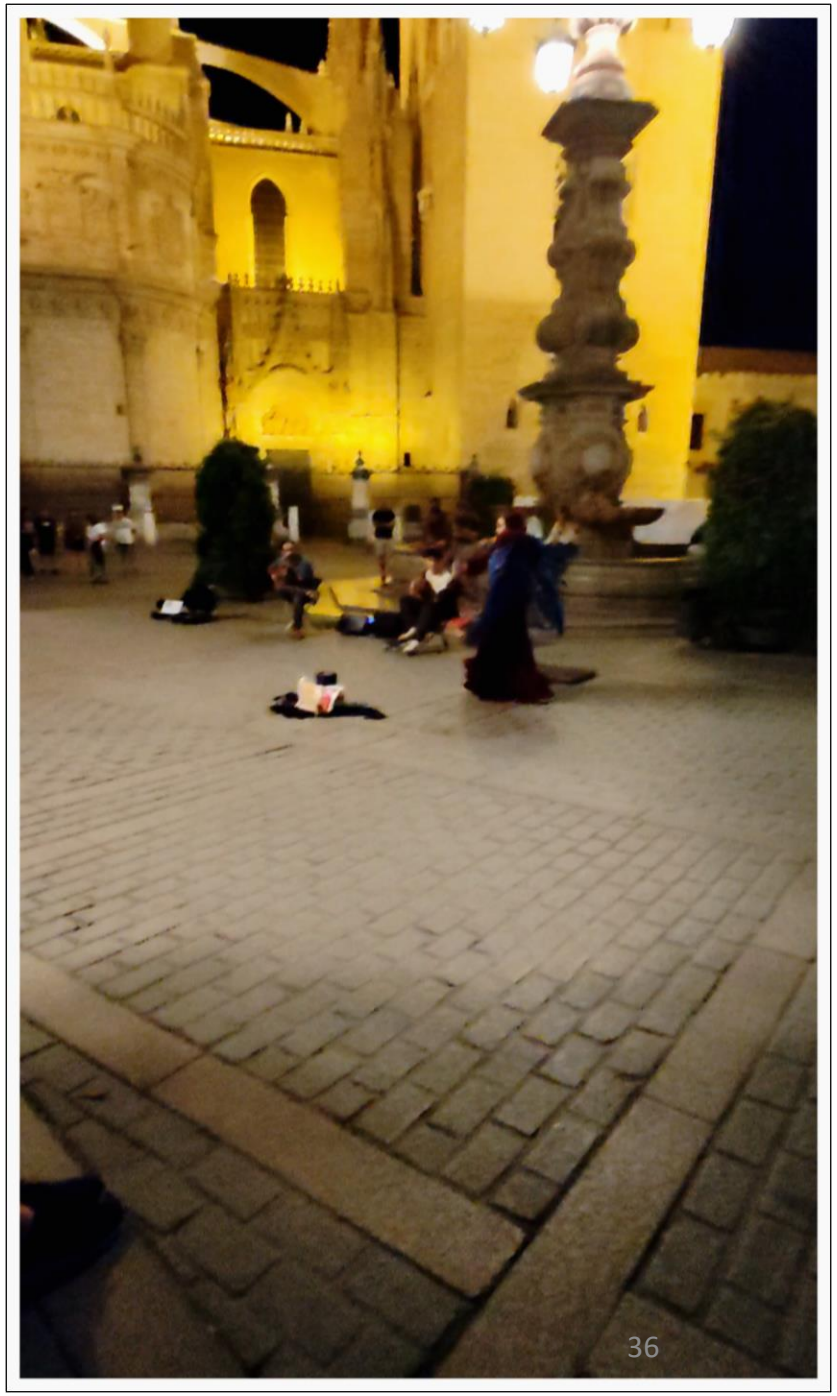




OSIM PROFESIONALNIH VJEŠTINA, RAZVIJALE SMO I ŽIVOTNE VJEŠTINE, NPR.: KAKO NARUČITI TAPASE A NE OSTATI GLADAN!!

Na kraju malo ugođaja iz Seville, zvuk gitare i ples.





Muchas gracias por su tiempo y atención!!



Erasmus
2025.-2027.



Prezentaciju pripremile:
Deana Bokšić i Danica Bavčević

