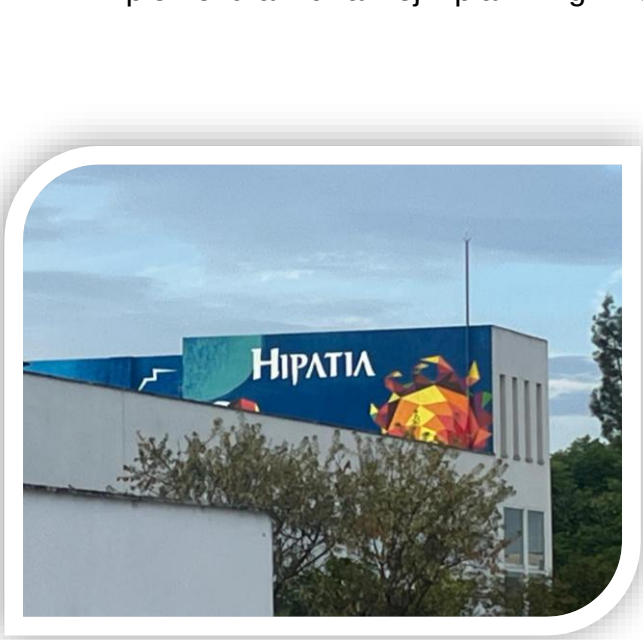
IZVJEŠĆE O STRUČNOM USAVRŠAVANJU
(JOB SHADOWING) U ŠPANJOLSKOJ

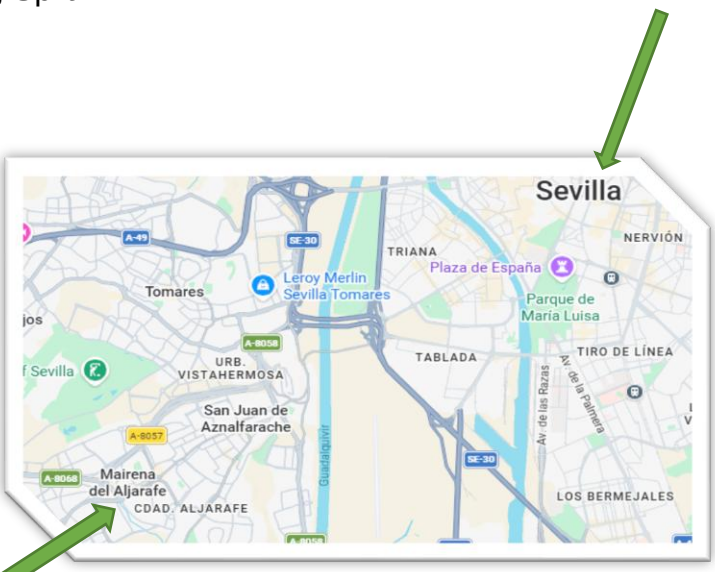
U sklopu Erasmus+ programa mobilnosti, ravnateljica III. gimnazije, Split Deana Bokšić i stručna suradnica psihologinja Danica Bavčević, sudjelovale su na stručnom usavršavanju, *Job Shadowing*u, u Španjolskoj. U razdoblju od 5. do 9. listopada 2026. domaćin im je bila srednja škola IES Hipatia, smještena u mjestu Mairena del Aljarafe u blizini Seville.

Tijekom petodnevnog boravka, predstavnice III. gimnazije, Split detaljno su se upoznale s radom ovog obrazovnog centra te napravile usporednu analizu španjolskog i hrvatskog odgojno-obrazovnog sustava. Prisustvovanjem nastavi, opservacijom inovativnih metoda poučavanja te kroz niz konstruktivnih razgovora s upravom škole i nastavnicima stekle su vrijedan uvid u načine upravljanja obrazovnom ustanovom, suradnju među nastavnicima te mogućnosti unapređenja nastave kroz timski rad i zajedničko planiranje.

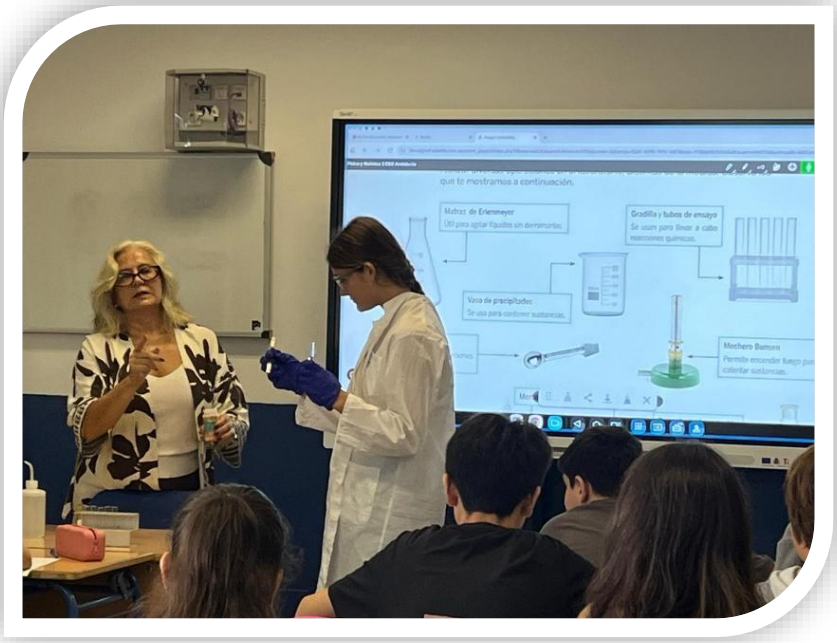
Domaćini škole IES Hipatia – i nastavnici i učenici – iskazali su iznimnu srdačnost, čime je ostvarena izvrsna komunikacija i postavljen temelj za buduće zajedničke projekte. Tom prigodom upućen je poziv kolegama iz Španjolske za uzvratni posjet Splitu. Uz profesionalni dio, boravak je iskorišten i za upoznavanje bogate kulturne baštine Seville te regije Andaluzije.

Ciljevi ovog stručnog usavršavanja i realizirane aktivnosti (navedene u nastavku) u potpunosti su ostvareni, a stečena pozitivna iskustva i primjeri dobre prakse bit će implementirani u razvojni plan III. gimnazije, Split.





Erasmus+
TRINITY



Laboratorio
de
Biología
Mercedes Vaca

III GIMNAZIJA SPLIT

Erasmus+

Ciljevi stručnog usavršavanja:

- **Usporedba obrazovnih sustava:** analiza i usporedba španjolskog odgojno-obrazovnog sustava s hrvatskim radi boljeg razumijevanja i integracije u europski obrazovni prostor.
- **Upravljanje školom:** razmatranje različitih učinkovitih modela rukovođenja, analiza potencijala i kritičnih točaka te usporedba s praksama u vlastitoj školi.
- **Inovativne metode poučavanja:** promatranje, analiza i usvajanje suvremenih nastavnih metoda s posebnim naglaskom na njihovu uspješnost u pogledu uključenosti i motivacije učenika.
- **Unaprjeđenje školskog okruženja:** analiza školskog ozračja te razmatranje strategija za stvaranje zdravog, podržavajućeg i pozitivnog okruženja za učenike i nastavnike.

Realizirane aktivnosti:

- **Sastanci s upravom škole:** službeni razgovori s ravnateljicom i tajnicom škole o administrativnim i organizacijskim pitanjima.
- **Analiza školskih kurikuluma:** sastanak s voditeljem studija s ciljem analize školskih programa i kurikuluma namijenjenih učenicima.
- **Opservacija nastave:** sudjelovanje na nastavnim satima i razgovori s nastavnicima radi praćenja nastavnih metoda, dinamike u razredu i stilova komunikacije.
- **Upoznavanje s potporom učenicima:** sastanak s voditeljem orijentacijskog odjela (tim koji čine psiholog, mentori i asistenti) te obilazak učionice za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama uz analizu socijalnih programa za učenike.
- **Uvid u infrastrukturu i dokumentaciju:** obilazak škole, radnih prostora nastavnika i administrativnog osoblja te pregled službene školske dokumentacije.
- **Evaluacija rada:** svakodnevno vođenje refleksivnih dnevnika i pisanje dnevnih izvještaja o provedenim aktivnostima.