

ŠKOLSKI KURIKULUM

2023./2024.



III. GIMNAZIJA, SPLIT

Na temelju članka 28. st 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10 – ispravak, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20.151/22), a na prijedlog Nastavničkog vijeća za školsku godinu 2023./2024. Školski odbor III. gimnazije, Split na 15. sjednici održanoj 5. listopada 2023. godine donosi Školski kurikulum.

Klasa: 602-12/23-01/01

Urbroj: 2181-169-06-23-01

Predsjednik Školskog odbora:

Antonio Vrbatović, prof.

Ravnateljica:

Deana Bokšić, dipl.ing

SADRŽAJ

1. IZBORNA NASTAVA	7
2. FAKULTATIVNA NASTAVA	7
3. DODATNA NASTAVA	8
3.1. MATEMATIKA.....	8
3.2. FIZIKA.....	9
3.3. KEMIJA.....	10
3.4. BIOLOGIJA	11
3.5. INFORMATIKA – RAZVOJ SOFTVERA	13
3.6. INFORMATIKA	14
3.7. HRVATSKI JEZIK.....	15
3.8. HRVATSKI JEZIK ZA DRŽAVNU MATURU.....	16
3.9. ENGLESKI JEZIK	17
3.10. LOGIKA	19
3.11. PSIHOLOGIJA	20
3.12. FILOZOFIJA.....	21
4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI I PROJEKTI	23
4.1. ERASMUS + PROGRAM-projekti KA1, KA2, Erasmus akreditacija	24
4.2. ERASMUS + Weeks for Future.....	25
4.3. 'FROM TRADITION TO INNOVATION: NEW FOODS AND EDUCATIONAL - TOOLKITS FOR A HEALTHY AND SUSTAINABLE MEDITERRANEAN LIFESTYLE' (TOOL4MEDLIFE).....	26
4.4. RECONNECT SCIENCE WITH THE BLUE SOCIETY: BLUE-CONNECTION.....	27
4.5. ETWINNING PROJEKT: FORMULA ZA RAZVOJ ŽIVOTNIH VJEŠTINA	28
4.6. eTWINNING DAN.....	29
4.7. ZLATNA VEČER MATEMATIKE	29
4.8. VEČER MATEMATIKE NA PMF-u.....	30
4.9. SURADNJA S UDRUGOM MNM Marin Getaldić	30
4.10. TJEDAN MOZGA.....	31
4.11. DAN DAROVITIH UČENIKA.....	31
4.12. DAN BROJA PI.....	32
4.13. KLOKAN BEZ GRANICA.....	32
4.14. MathOS cup - srednjoškolsko ekipno natjecanje iz programiranja.....	33
4.15. SUDOKU.....	34
4.16. DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE (ekipno natjecanje)	34
4.17. MAT LIGA 2023./2024.....	35
4.18. ATOM LIGA.....	36
4.19. WORLD MATHS DAY (online grupno natjecanje u matematici).....	36
4.20. MASTERCLASS – HANDS ON PARTICLE PHYSICS	37
4.21. RaSTEM	38
4.22. HONI - Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici	39
4.23. DABAR - međunarodni izazov iz informatike i računalnog razmišljanja	40
4.24. EDIT – Code School.....	41
4.25. S GEOGEBROM U EU CODE WEEK.....	43

4.26.	MIOCBOT.....	43
4.27.	PROJEKT DRVOKOD	44
4.28.	ZELENI AKTIV SPLITOSINTEZE	46
4.29.	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA U OSNOVNIM I SREDNJIM ŠKOLAMA RH.....	47
4.16.	SPOZNAY BIORAZNOLIKOST! (e-Prirodoslovna zbirka III. gimnazije, Split).....	49
4.17.	NAUČI, POMOZI, SPASI!	51
4.18.	DIGITALNI REPOZITORIJ POKUSA ZA NASTAVU IZ KEMIJE PREMA NOVOM KURIKULMU	
4.19.	BUDI I TI ZNANSTVENIK!.....	54
4.20.	KUTAK ZA ZDRAVLJE.....	55
4.21.	KUTAK ZA RECIKLAŽU	56
4.22.	CENTAR IZVRSNOSTI MULTIMEDIJE I JEZIKA (CIMAJ)	57
4.23.	MREŽA ČITANJA.....	58
4.24.	PROJEKTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE	59
4.25.	POEZIJA U PREDAHU	61
4.26.	PRODAJEM MAGLU	62
4.27.	UMJETNOST I KNJIGA	63
4.28.	RJEČNIK STAROG SPLITA I SPLITSKOG ŽARGONA.....	64
4.29.	BEST IN ENGLISH	65
4.30.	ENGLISH ALL AROUND	66
4.31.	ŠTO BI (DAO) DA SI NA MOM MJESTU?	67
4.32.	VUKOVAR – GRAD HEROJ.....	68
4.33.	PROJEKTNI DAN.....	69
4.34.	NOĆ KARIJERA	70
4.35.	DANI TALIJANSKE KULTURE.....	71
4.36.	GLAZBENA ŠKOLICA.....	72
4.37.	ZBOR.....	73
4.38.	MLADI PRIRODOSLOVCI	74
4.39.	VOLONTERI CRVENOG KRIŽA III. GIMNAZIJE, SPLIT	75
4.40.	VOLONTERSKA GRUPA MIOČIĆI	77
4.41.	DEBATNI KLUB	79
4.42.	FOTOKLUB	82
4.44.	INTERACT KLUB	83
4.45.	MIOCHESS	84
4.46.	HODOČAŠĆE U RIM	85
4.47.	PARLIAMO ITALIANO, CONOSCIAMO L'ITALIA.....	86
4.48.	LET'S EXPLORE LONDON	87
4.49.	DIGITALNA EMPATIJA.....	88
4.50.	PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE PRIMJENE E-DNEVNIKA U NASTAVNOM PROCESU	89
5.	<i>PLAN RADA ZA DAN ŠKOLE.....</i>	90
6.	<i>PLANNOVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE - ŠKOLSKI IZLETI, ŠKOLSKЕ EKSURZIJE, STUDIJSKA PUTOVANJA, TERENSKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI</i>	92

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2023./2024.

Školski kurikulum naše škole temelji se na viziji, misiji i vrijednostima te načelima.

VIZIJA:

Škola III. gimnazija, Split je odgojno-obrazovna ustanova koja pruža vrhunsko obrazovanje i potiče razvoj ključnih kompetencija učenika. Naš je glavni cilj osigurati obrazovanje u poticajnoj sredini kako bismo svim našim učenicima omogućili ostvarenje vlastitih potencijala u osobnom i profesionalnom razvoju te ih pripremili da budu odgovorni sudionici suvremenog globalnog društva.

MISIJA:

Praćenjem suvremenih trendova u poučavanju djelujemo odgojno-obrazovno, razvijamo vještine i znanja koja su potrebna za razvoj cijelovite ličnosti naših učenika, budućih odgovornih mladih ljudi koji će raditi za dobrobit svih nas. Neprestano razvijamo i podupiremo logički način razmišljanja, samodisciplinu, radne navike i toleranciju prema različitostima. Naša misija jest razvoj društva, a ostvarujemo je odgojem i obrazovanjem učenika suvremenim metodama, sredstvima i oblicima rada, u ugodnoj radnoj atmosferi i ostvarenoj komunikaciji između učenika i profesora uz obostrano poštovanje. Učenici i profesori nastoje ostvariti zajednički cilj: osposobiti učenike za samostalno učenje, razmišljanje i razvijanje vlastitih stavova, kritičnosti i samokritičnosti. Gradimo kvalitetne međuljudske odnose među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa: učenik – profesor – roditelj!

Profesori oblikuju i prilagođavaju svoj stil rada s namjerom da učenicima približe i prodube znanja, prošire poimanje i važnost opće kulture, pruže visoku razinu stručnih znanja te unaprijede njihove ljudske kvalitete. Ovako visoko postavljeni ciljevi zahtijevaju dodatne napore, izvannastavni rad i rad subotom. U odgojno-obrazovnom procesu nastojimo se odmaknuti od tradicionalnog prenošenja znanja i spoznaja te se usredotočiti na razvoj specifičnih znanja, vještina i kompetencija. Na ovaj način učenici imaju priliku za život i rad u suvremenom društvu koje je orijentirano prema cjeloživotnom učenju i obrazovanju.

VRIJEDNOSTI:

Odgovornost, dosljednost, znanje, profesionalnost, kritičnost, komunikacija, tolerancija, razumijevanje, empatija, iskrenost, poštenje.

NAČELA:

Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve, jednakost obrazovnih mogućnosti za sve, znanstvena utemeljenost, poštovanje ljudskih prava i prava djece, kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost (pluralizam), samostalnost škole – stupanj slobode u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata za učenike, pedagoški i školski pluralizam.

UVODNE NAPOMENE

Članak 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

(1) Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

(2) Nacionalni kurikulumi donose se za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja sukladno okvirnom nacionalnom kurikularnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikularnog sustava za sve razine i vrste osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.

(3) Nacionalnim kurikulumima iz stavka 2. ovoga članka određuje se svrha, vrijednosti, ciljevi i načela određenih dijelova sustava odgoja i obrazovanja te odgojno-obrazovna područja, kao i smjernice za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća. U njima se navode načela odgojno-obrazovnog procesa, učenja i poučavanja te vrednovanja i izvješćivanja karakteristična za pojedinu razinu, odnosno vrstu odgoja i obrazovanja.

(4) Nacionalnim kurikulumima iz stavka 2. ovoga članka utvrđuju se nastavni predmeti koji se izvode na pojedinoj vrsti i/ili razini obrazovanja, osim nacionalnim kurikulumom za strukovno obrazovanje i nacionalnim kurikulumom za umjetničko obrazovanje, koji sadrže omjere grupe nastavnih predmeta. Nacionalni kurikulum za umjetničko obrazovanje sadrži i općeobrazovne predmete.

(5) Nacionalne kurikulume iz stavka 2. ovoga članka i okvirni nacionalni kurikularni dokument donosi ministar odlukom.

Članak 27. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

(1) Kurikulumom nastavnih predmeta određuju se svrha i ciljevi učenja i poučavanja nastavnog predmeta, struktura pojedinog predmeta u cijeloj odgojno-obrazovnoj vertikali, odgojno-obrazovni ishod i/ili sadržaji, pripadajuća razrada i opisi razina usvojenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu, a može se utvrditi i popis potrebnih kvalifikacija učitelja i nastavnika za izvođenje kurikuluma.

(2) Kurikulumi koji se izvode kao međupredmetne i/ili kao interdisciplinarne teme i/ili moduli izvode se u nastavnim predmetima i programima kao dio odgojno-obrazovnog standarda i programa u koje je učenik uključen.

(3) Odgojno-obrazovni standard učenika čine obvezni i izborni predmeti.

(4) Nastavnim planom određuje se oblik izvođenja kurikuluma (obvezno, izborne, fakultativno, međupredmetno i/ili interdisciplinarno), godišnji broj nastavnih sati i njihov raspored po razredima. Nastavni plan može biti zajednički za razinu, odnosno vrstu na pojedinoj razini obrazovanja, a iznimno se može donijeti i uz kurikulum određenoga nastavnog predmeta.

Članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

(1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

(4) Školskim kurikulom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

(5) Školskim kurikulom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikularnim dokumentima.

(6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisani suglasnost.

(7) Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno Nastavničkog vijeća.

(8) Škola je dužna električkim putem Ministarstvu dostaviti Godišnji plan i program te Školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum će biti dostupan svakom roditelju i učeniku. Bit će objavljen na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- ⊕ izgradnja jedinstvenog profila škole
- ⊕ izrada individualnog koncepta škole koji rezultira smjernicama nastavnog plana
- ⊕ vidljivost konkretne povezanosti zajednice nastavnika i zajednice učenika.

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovi programa su uvjetovani opremljeniču škole prikladnom za pojedine programe.

Zahvaljujući Godišnjem planu i programu rada, Škola planira ulaganja koja odobrava Osnivač, Grad, MZO te ministarstva i institucije na čije se natječaje i pozive prijavljujemo.

Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Školski kurikulum odnosi se na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, studijska putovanja, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Školski kurikulum prepostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će Škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Školski kurikulumi objavljaju se na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, lokalna zajednica i šira javnost.

Školski kurikulum s popisom izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Određen je aktivnostima škole za školsku godinu, a koje se evidentiraju kroz:

1. Izbornu nastavu
2. Fakultativnu nastavu
3. Dodatnu nastavu
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Projekte
6. Plan stručnih izleta i ekskurzija.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava održava se iz predmeta Vjeronauk i Etika. Nastavu Vjeronauka provode Ana Gelo i Marin Bašić, a Etike Kristina Hrga i Jadran Beganović. Godišnji izvedbeni kurikulum iz ovih predmeta nalazi se kod voditeljice smjene.

2. FAKULTATIVNA NASTAVA

Fakultativna nastava ponuđena je iz predmeta Talijanski jezik. Godišnji izvedbeni kurikulum iz ovog predmeta nalazi se kod voditeljice smjene.

Nastavu održavaju profesorice Nela Jurko, Anita Erceg, Adriana Kovačević i Maja Milanović-- Fridel .

3. DODATNA NASTAVA

Škola otkriva, prati i potiče učenike koji u nekim nastavnim predmetima ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni predmet te organizira dodatnu nastavu prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.

3.1. MATEMATIKA

Ciljevi	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika. Proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za rješavanje kompleksnijih matematičkih problema koji objedinjavaju više različitih matematičkih sadržaja.
Namjena	učenicima od 1. do 4. razreda srednje škole
Nositelji	Marin Čalo, Pero Mihaljević
Način realizacije	Izvedba dodatne nastave vrlo je specifična, posebice u završnom razredu. Naime, planirano je da učenici tijekom tjedna na satovima dodatne nastave savladavaju određene skupine zadataka i za domaću zadaću dobiju još nekoliko zadataka iz istoga područja. Samostalnim ili grupnim radom će na sljedećem satu prikazati svoj način rješavanja ili će ih, ukoliko ne uspiju, nastavnik uputiti i pomoći im.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine prema dogovoru nastavnika s učenicima.
Okvirni troškovnik	Trošak papira i kopiranja snosi škola.
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika, povratne informacije na temelju probnih testova i rezultata na natjecanjima.

3.2. FIZIKA

Ciljevi	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika. Sistematisacija sadržaja usvojenih na redovitoj nastavi fizike i proširivanje istih. Učenici će moći rješavati kompleksnije probleme koji objedinjavaju više različitih sadržaja kako bi mogli sudjelovati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima iz Fizike te uspješno položiti državnu maturu iz Fizike
Namjena	učenicima od 1. do 4. razreda srednje škole
Nositelji	Nela Dželalija, Tamara Pavlović, Mladen Zovko
Način realizacije	Sadržaji će se realizirati grupnim i individualnim radom uz korištenje različitih edukativnih materijala ; rješavanjem zadataka sa provedenih natjecanja i s ispita državne mature
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine prema dogovoru nastavnika s učenicima.
Okvirni troškovnik	Trošak papira i kopiranja snosi Škola.
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika, povratne informacije na temelju probnih testova i rezultata na natjecanjima.

3.3. KEMIJA

Ciljevi	<p>Proširiti stečena znanja iz redovitog programa učenja kemije, obraditi neke nastavne cjeline koje nisu u okviru redovnog programa, razviti prirodoznanstvenu pismenost učenika, razviti manualne vještine potrebne za samostalno izvođenje pokusa (učenje otkrivanjem), priprema učenika za natjecanja iz kemije na svim razinama.</p> <p>Proširiti i utvrditi usvojena znanja iz pojedinih cjelina te pripremati učenike za natjecanja na svim razinama. Za vrijeme cjelokupnog procesa rada razvijati sposobnost praktične primjene stečenih znanja, kao i osposobljavanje učenika za logičko razmišljanje i zaključivanje. Ukoliko mogućnosti škole dozvoljavaju, koristiti se praktičnim radom učenika.</p> <p>Proširiti stečena znanja iz redovitog programa učenja kemije, obraditi neke nastavne cjeline koje nisu u okviru redovnog programa, razviti prirodoznanstvenu pismenost u učenika, priprema učenika za natjecanja iz kemije na svim razinama.</p>
Namjena	Zainteresirani učenici svih razreda
Nositelji	Marina Luetić i Vesna Dobronić
Način realizacije	kabinet Kemije, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
Vremenik aktivnosti	Dinamika izvođenja ovisna je o interesu i mogućnostima učenika, nastavnika te okolišnim čimbenicima.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika, povratne informacije na temelju probnih testova i rezultata na natjecanjima.

3.4. BIOLOGIJA

Ciljevi	Pripreme za polaganje državne mature, proširivanje znanja iz redovite nastave, rad s učenicima koji sudjeluju na natjecanjima.	
Namjena	Dodatna nastava iz biologije namijenjena je učenicima četvrtih razreda koji se pripremaju državnu maturu iz Biologije te učenicima koji se pripremaju za različite razine natjecanja u znanju i istraživačkim radovima.	
Nositelji	Ines Alujević, Vesna Dobronić	
Način realizacije	<p>Dodatna nastava za maturante - pripreme za državnu maturu održavat će se od listopada do svibnja (40 sati; Ines Alujević, prof.)</p> <p>Dodatna nastava - priprema za natjecanja održavat će se ovisno o interesima učenika i bit će prilagođena vremenu održavanja pojedinih natjecanja. (30 sati; Ines (Alujević, prof., Vesna Dobronić, prof.)</p> <p>Nadareni učenici (14) sudjelovat će i ove godine, od 15. do 17. rujna, na konferenciji Plexuss. Cilj je konferencije povezivanje studenata iz STEM područja, razmjena znanja i istraživanja. Sudionici će moći poslušati iskustva i savjete velikih znanstvenika današnjice među kojima su i dobitnici Nobelove nagrade (Ines Alujević, prof., Marina Luetić, prof.).</p> <p>Organizirat će se posjet Mediteranskom institutu za istraživanje života (MedILS) koji će, za sve zainteresirane učenike, uključiti obilazak instituta i predavanja znanstvenika koji rade na projektima .</p>	
Vrijeme	Tema	Broj sati
Listopad	Struktura ispita DM iz Biologije; kako koristiti ispitni katalog Osobine i organizacijske razine živoga svijeta Prirodoznanstveni pristup, metodologija bioloških istraživanja Molekularno ustrojstvo živih organizama; procesi na razini molekula	4 sata
Studeni	Grada i važnost bioloških subjekata bez stanične građe (virusi i prioni) Stanično ustrojstvo živih organizama (prokarioti, eukarioti) Postanak eukariotske stanice Stanični ciklus Fotosinteza Stanično disanje	6 sati
Prosinac	Principi klasificiranja živoga svijeta, primjena dihotomskih ključeva Arheje, bakterije, autotrofni i heterotrofni protisti	4 sata

		Postanak mnogostaničara ,tkiva Biljke: obilježja skupina, izmjena generacija		
	Siječanj	Klasifikacija životinja Usporedba građe sustava koji obavljaju iste zadaće u čovjeku i drugim organizmima: prehrana, disanje, izlučivanje	4 sata	
	Veljača	Usporedba građe sustava koji obavljaju iste zadaće u čovjeku i drugim organizmima: zaštita tijela, kretanje Održavanje ravnoteže - živčani, endokrini sustav i imunološki sustav	4 sata	
	Ožujak	Razmnožavanje, oplodnja, trudnoća i porod, planiranje obitelji Hibridizacija, Mendelovi zakoni, vezani geni Mutacije i popravak DNA Populacijska genetika Genetičko inženjerstvo	6 sati	
	Travanj	Evolucija; Dokazi za evoluciju Geološka doba i razvoj živog svijeta u prošlosti Oblikovanje novih vrsta Podrijetlo i razvoj čovjekovih predaka Postanak i evolucija ljudskog roda	6 sati	
	Svibanj	Ekologija, ekološki čimbenici Populacije i biocenoze Ekosustav Biocenoza Kruženje tvari i biogeokemijski ciklusi Utjecaj čovjeka na biosferu	6 sati	
Vremenik aktivnosti	Dinamika izvođenja ovisna je o interesu i mogućnostima učenika, nastavnika te okolišnim čimbenicima.			
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika, povratne informacije na temelju probnih testova i rezultata na natjecanjima.			

3.5. INFORMATIKA – RAZVOJ SOFTVERA

Ciljevi	Cilj je zainteresirati učenike za nove tehnologije u informatici. Na dodatnoj nastavi učit će se tehnologije koje se trenutno koriste u svjetski priznatim IT tvrtkama.
Namjena	Grupu čini 10 do 20 učenika svih razreda. Voditelj i iskusniji članovi grupe prenose znanje modernih tehnologija upotrebom jednostavnih konkretnih primjera iz prakse.
Nositelji	Ante Bartulović, prof.
Način realizacije	<p>Težište programa izrađeno je tako da razvija samostalnost u radu te potiče kreativnost i inicijativu učenika.</p> <p>Učenici će steći znanja potrebna za rad u modernim informatičkim tvrtkama. Osim znanja, steći će važno iskustvo timskog rada.</p> <p>Dogovori i učenje obavljat će se u kabinetu Informatike. Vrijeme održavanje je, zbog dvosmjenskog rada škole, uglavnom subotom u vremenu od 9 do 14 sati. Zbog prirode aktivnosti i samostalnih projekata, učenici će obavljati veliki dio posla kod kuće.</p> <p>U rujnu i listopadu planira se okupljanje grupe i upoznavanje s planom i programom.</p> <p>U studenom se planira uvod u objektno orijentirani način programiranja (klase, objekti, liste, Windows forme, datoteke).</p> <p>Tijekom prosinca radi se modeliranje relacijske baze podataka, u siječnju <i>Osnovni i napredni SQL upiti</i>, u veljači HTML 5 i CSS 3, a u ožujku Javascript programiranje.</p> <p>Za travanj je predviđen Uvod u AngularJS i React framework, a za svibanj 3D modeliranje i korištenje 3D printer-a.</p> <p>Do kraja godine planira se izrada učeničkih radova.</p>
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Škola podmiruje troškove materijala za 3D printer
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuju se učenički radovi.

3.6. INFORMATIKA

Ciljevi	<p>Priprema za natjecanje učenika iz kategorije algoritmi u programskom jeziku Python.</p> <p>Podučavanje algoritama uči učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavanju problema - pisanju algoritama - razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija - donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija - priprema učenika za natjecanje HONI - upoznavanje s radom u LINUX okruženju.
Namjena	Zainteresirani učenici svih razreda
Nositelji	Julijana Novaković, prof.
Način realizacije	<p>Učenici će upoznati i naučiti metode oblikovanja algoritama: „podijeli pa vladaj“, dinamičko programiranje, „pohlepni“ pristup, modeliranje rekurzivnim relacijama, grafovi stabla.</p> <p>Napredno programiranje u Python-u.</p> <p>Za uspješno rješavanje svakog netrivijalnog problema programiranjem nužno je poznavanje osnovnih podatkovnih struktura i algoritama. Teme koje se obrađuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiranje i uporaba klase te osnove objektno usmjerenog programiranja - induktivni i rekurzivni način izgradnje algoritama - ocjena trajanja algoritama (O – notaciju) - kombinatorni algoritmi - osnovne linearne strukture (redove i stogove) i nelinearne strukture (stabla i grafove) - analiza zadataka nakon svakog kruga natjecanja HONI.
Vremenik aktivnosti	Po dogovoru
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika, povratne informacije na temelju probnih testova i rezultata na maturi.

3.7. HRVATSKI JEZIK

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje nastavnih sadržaja obuhvaćenih obveznim programom - nadograđivanje i produbljivanje stečenih znanja u redovnoj nastavi - istraživanje novih područja ovisno o zanimanju učenika za određenu problematiku (jezičnu, književnu itd.) - poticanje umijeća kritičkoga razmišljanja i stvaranja - razvijanje strategija učenja (čitanja, pisanja, pamćenja, rješavanja problema).
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti, znatiželje, pouzdanja u vlastite sposobnosti i znanje te suradničkoga i timskoga rada - poticanje rada i volje za uspjehom na natjecanjima, smotrama, državnoj maturi... - nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima svih razreda.
Nositelji	Ivana Katić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - neposredni rad s učenicima, suradnički rad, samostalni rad - strategije učenja (strategija čitanja, pisanja, pamćenja, rješavanja problema).
Vremenik aktivnosti	-tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	-troškove dodatne nastave snosi MZO
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-redovito praćenje interesa, rada i postizanja uspjeha učenika

3.8. HRVATSKI JEZIK ZA DRŽAVNU MATURU

Ciljevi	Dopuna nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom Priprema za državnu maturu iz Hrvatskoga jezika
Namjena	Zainteresirani učenici svih razreda
Nositelji	Stručno vijeće nastavnika Hrvatskoga jezika
Način realizacije	Nastavnici Hrvatskoga jezika dodatno će raditi s učenicima, ukoliko se pokaže potreba za time, dopunjavajući nastavne sadržaje propisane nastavnim planom i programom jer je zadani program preopširan za četiri sata tjedno.
Vremenik aktivnosti	Dodatni rad bit će na dobrovoljnoj bazi, uz suglasnost roditelja i učenika, a odvijat će se subotom jer škola radi u dvije smjene te nema prostora za dodatnu nastavu tijekom radnog tjedna. Na tim satima učenici neće biti ispitivani ni ocjenjivani jer će se tekuće gradivo vrednovati na redovnom satu. Ovaj dodatni rad naročito se odnosi na maturante u cilju bolje pripreme za državnu maturu, ali ne isključuje ni ostale učenike. Nastavnici će sate održavati u dogовору s učenicima. Ukoliko se Godišnji izvedbeni kurikulum za Hrvatski jezik promijeni ili se satnica poveća na pet sati tjedno, ovakav oblik rada neće više biti potreban.
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika, povratne informacije na temelju probnih testova i rezultata na maturi.

3.9. ENGLESKI JEZIK

Ciljevi	Proširivanje znanja iz redovite nastave, pripreme za polaganje državne mature, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, rad s učenicima koji sudjeluju na raznim natjecanjima.								
Namjena	Dodatna nastava iz engleskog jezika prvenstveno je namijenjena učenicima drugih i četvrtih razreda koji se pripremaju za natjecanje iz jezika te svim ostalim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program i željni su proširiti svoje znanje kroz razne druge oblike, a prvenstveno zahvaljujući kreativnom pisanju, natjecanju u sricanju, izradi prezentacija i uvjerljivom govorenju. Također je namijenjena i učenicima četvrtih razreda koji se žele dodatno pripremiti za ispit državne mature.								
Nositelji	Nela Jurko, prof.								
Način realizacije	<p>Nastava će biti realizirana prema sljedećem programu:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Program:</th> <th>Način realizacije</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Pripreme za polaganje državne mature</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Upute i savjeti za rješavanje zadataka čitanja - Vježbanje zadataka čitanja - Objasnjavanje strukture eseja - Upute i savjeti za pisanje eseja - Vježbanje pisanja eseja i ocjenjivanje eseja - Upute i vježbe za zadatke slušanja. <p>Tijekom pripreme koristit će se materijali s prošlih državnih matura iz Engleskog jezika te knjige koje su pisane kao dodatni materijali za vježbe za državnu maturu. Unutar priprema usavršavat će se gramatičke strukture i proširivati vokabular.</p> </td> </tr> <tr> <td>2) Pripreme za natjecanje</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - vježbanje zadataka s prošlih natjecanja iz Engleskog jezika - proširivanje i utvrđivanje znanja gramatičkih konstrukcija te proširivanje vokabulara unutar ciljanih grupa riječi te rad na frazalnim glagolima i idiomima. </td> </tr> <tr> <td>3) Kreativno pisanje - Creative classroom</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u međunarodno natjecanje u kreativnom pisanju Cambridge University Press-a - analiziranje odabrane knjige </td> </tr> </tbody> </table>	Program:	Način realizacije	1) Pripreme za polaganje državne mature	<ul style="list-style-type: none"> - Upute i savjeti za rješavanje zadataka čitanja - Vježbanje zadataka čitanja - Objasnjavanje strukture eseja - Upute i savjeti za pisanje eseja - Vježbanje pisanja eseja i ocjenjivanje eseja - Upute i vježbe za zadatke slušanja. <p>Tijekom pripreme koristit će se materijali s prošlih državnih matura iz Engleskog jezika te knjige koje su pisane kao dodatni materijali za vježbe za državnu maturu. Unutar priprema usavršavat će se gramatičke strukture i proširivati vokabular.</p>	2) Pripreme za natjecanje	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje zadataka s prošlih natjecanja iz Engleskog jezika - proširivanje i utvrđivanje znanja gramatičkih konstrukcija te proširivanje vokabulara unutar ciljanih grupa riječi te rad na frazalnim glagolima i idiomima. 	3) Kreativno pisanje - Creative classroom	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u međunarodno natjecanje u kreativnom pisanju Cambridge University Press-a - analiziranje odabrane knjige
Program:	Način realizacije								
1) Pripreme za polaganje državne mature	<ul style="list-style-type: none"> - Upute i savjeti za rješavanje zadataka čitanja - Vježbanje zadataka čitanja - Objasnjavanje strukture eseja - Upute i savjeti za pisanje eseja - Vježbanje pisanja eseja i ocjenjivanje eseja - Upute i vježbe za zadatke slušanja. <p>Tijekom pripreme koristit će se materijali s prošlih državnih matura iz Engleskog jezika te knjige koje su pisane kao dodatni materijali za vježbe za državnu maturu. Unutar priprema usavršavat će se gramatičke strukture i proširivati vokabular.</p>								
2) Pripreme za natjecanje	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje zadataka s prošlih natjecanja iz Engleskog jezika - proširivanje i utvrđivanje znanja gramatičkih konstrukcija te proširivanje vokabulara unutar ciljanih grupa riječi te rad na frazalnim glagolima i idiomima. 								
3) Kreativno pisanje - Creative classroom	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u međunarodno natjecanje u kreativnom pisanju Cambridge University Press-a - analiziranje odabrane knjige 								

		<ul style="list-style-type: none"> - izrada okvirnog nacrtu drugačijeg raspleta priče - provjera učeničkih uradaka (provjera stila pisanja i zadovoljavanja stupnja pisanja).
	4) Natjecanje Juvenes Translatores	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija školskog natjecanja i sudjelovanje učenika na međunarodnom natjecanju - korištenje dodatnih materijala - istraživanje rječnika traženjem povezanih riječi, korijena riječi, prefiksa, sufiksa i podrijetla riječi - simultano prevođenje - korelacija s hrvatskim jezikom - sustavno pratiti rad na prijevodima.
Vremenik aktivnosti	Redoslijed i satnica dodatne nastave bit će prilagođena vremenu održavanja pojedinih natjecanja. Nastava se odvija tijekom 35 sati godišnje.	
Okvirni troškovnik	Trošak papira i kopiranja snosi škola.	
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika, povratne informacije na temelju probnih testova i rezultata na natjecanjima.	

3.10. LOGIKA

Ciljevi	Priprema učenika za sudjelovanje u sustavu natjecanja iz Logike na školskoj, županijskoj i državnoj razini. Produbljivanje svog znanja logike, učenje rješavanja logičkih zadataka i problema, proširivanje znanja iz informatike i matematike.
Namjena	Učenicima 3. i 4. razreda srednje škole koji žele naučiti više od zadatog programa, usavršavati se u logičkom mišljenju, rješavati složenije zadatke te uspješno sudjelovati u sustavu natjecanja iz Logike na svim razinama.
Nositelji	Jadran Beganović, prof.
Način realizacije	Sadržaji će se realizirati kroz grupni i individualni rad uz korištenje različitih edukativnih materijala; rješavanjem zadataka sa provedenih natjecanja i s ispita državne mature
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine prema dogovoru nastavnika s učenicima
Okvirni troškovnik	Trošak papira i kopiranja snosi škola.
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika, povratne informacije na temelju probnih testova i rezultata na natjecanjima.

3.11. PSIHOLOGIJA

Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz psihologije, povezivanje psihologije s umjetnošću i prirodoslovnim znanostima. Poticanje interesa za psihologiju kao znanost. Jačanje socijalnih vještina te kreativnosti učenika. Poticanje učenika na bolje razumijevanje svog ponašanja i doživljavanja te ponašanja i doživljavanja drugih ljudi, uz primjenu stečenih znanja i vještina u rješavanju problema iz svakodnevnog života. Razvoj vještina pružanja vršnjačke podrške te prepoznavanja smetnji mentalnog zdravlja. Podizati svijest i promovirati mentalno zdravljje učenika srednjih škola kroz jačanje psihološke otpornosti. Priprema učenika za državnu maturu.
Namjena	Zainteresirani učenici 2., 3. i 4. razreda srednje škole
Nositelji	Ivana Jambrović Čugura
Način realizacije	Sadržaji i zadatci bit će kreirani sukladno interesima učenika. Planira se obilježavanje Dana mentalnog zdravlja, Tjedna psihologije. Za maturante koji žele polagati psihologiju na državnoj maturi organizirat će se konzultacije.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine prema dogovoru nastavnika s učenicima
Okvirni troškovnik	Trošak papira i kopiranja snosi škola.
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika, razgovor i samorefleksija.

3.12. FILOZOFIJA

Ciljevi	Proučavanje dodatnih sadržaja predmeta Filozofija Opremanje i analiza znanstveno informiranog pogleda na svijet, proučavanje dodatnih sadržaja specijaliziranih u filozofiji, vezanih za znanost i kulturu. Priprema za natjecanje iz Filozofije.	
Namjena	Zainteresirani učenici 4.razreda	
Nositelji	Kristina Hrga, prof.; Jadran Beganović, prof.	
Način realizacije	S učenicima se radi prema sljedećem planu:	
Rb sata	Naslov jedinice	Sadržaj
1.	Logika u filozofiji	Prepoznavanje logičkih struktura u filozofiji
2.	Logika u matematici i znanosti	Prepoznavanje logičkih struktura u matematici i znanosti
3.	Logika u svakodnevniči	Prepoznavanje logičkih struktura u svakodnevnoj komunikaciji
4.	Kritičko mišljenje	Pokušaj definicije kritičkog mišljenja – uvodni dio za daljnje susrete
5.	Filozofija prirode	Antičke, srednjovjekovne i novovjekovne teorije o prirodi (svijetu, univerzumu)
6.	Filozofija prostora	Prostor kod Aristotela, Newtona i Einsteina
7.	Filozofija vremena	Teorije vremena: McTaggart: A i B serija vremena, prezentizam i aktualizam
8.	Filozofija fizike	Ontološke pretpostavke kvantne mehanike
9.	Filozofija znanosti	Opće pretpostavke prirodnih znanosti
10.	Teorija nečega i Teorija svega	Proučavanje uvjerenja da su sve stvari u principu objašnjive (eksplikabilne)
11.	Umjetna inteligencija	Uvodno o AI. Jaka i slaba umjetna inteligencija
12.	Strojno prepoznavanje i strojno Učenje	Razlika fiziološkog i strojnog (konceptualno)
13.	Turingovi strojevi	Pionirski pokušaj definicije
14.	Formalna teorija učenja	Proučavanje definicije učenja i razvijanja u okviru logike
15.	Piagetova razvojna epistemologija	Proučavanje definicije učenja i razvijanja u okviru empirijskih znanosti
16.	AGM Teorija	Proučavanje pitanja – „kako ljudi mijenjaju vjerovanja?“.

	17.	Konceptualni prostori	Jedan prijedlog konceptualni okvir učenja
	18.	Teorija odlučivanja	Proučavanje etike pod prizmom teorije koristi
	19.	Kahneman, Tversky odlučivanje pod rizikom	Jedan primjer teorije odlučivanja
	20.	Teorija vjerojatnosti	Uvod u teoriju vjerojatnosti: Bayesov teorem
	21.	Objektivna (statistička) i subjektivna (epistemička) Vjerojatnost	Filozofska analiza vjerojatnosti: Carnap vs. Reichenbach
	22.	Teorija igara	Uvod u teoriju igara: zatvorenikova dilema, Nashov ekvilibrij
	23.	Intuičiske pumpe	D. Dennett i strategija rasprave
	24.	Filozofija biologije	Što je to život? Vrsta? Tipovi evolucionizma
	25.	Filozofija matematike	Jesu li brojevi stvarni entiteti ili strukturalne konstrukcije?
	26.	Filozofija logike	Pozicije spram naravi dokaza: intuicionizam, logicizam, formalizam, platonizam...
	27.	Modalne logike 1: doksastička, temporalna	Logika vjerovanja i vremena
	28.	Modalne logike 2: epistemička, deontička	Logika znanja i odlučivanja
	29.	Filozofija i književnost	Proučavanje „filozofa“ bliskih pjesničkom izražaju: Sartre, Heidegger, Kierkegaard, Nietzsche...
	30.	Portreti filozofa 1	Predstavljanje filozofa po odabiru
	31.	Portreti filozofa 2	Predstavljanje filozofa po odabiru
	32.	Portreti filozofskih pokreta 1	Predstavljanje filozofskih struja po odabiru
	33.	Portreti filozofskih pokreta 2	Predstavljanje filozofskih struja po odabiru
	34.	Update semantika	Kako rečenice mogu mijenjati značenje dodavanjem novih rečenica. Monotoničnost i nemonotoničnost.
	35.	Završna rasprava	Dojmovi i prijedlozi o proučavanju filozofije
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje, jednom tjedno po dogovoru s učenicima		
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika, povratne informacije na temelju probnih testova i rezultata na natjecanjima.		

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I PROJEKTI

Izvannastavne aktivnosti su oblik aktivnosti koju škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje. (Državni pedagoški standard, 2008.).

Škola svojim učenicima pruža mogućnost sudjelovanja u raznim izvannastavnim aktivnostima koje se realiziraju kroz različite slobodne aktivnosti u koje se učenici mogu uključiti prema svojim interesima i potrebama.

Izvannastavne aktivnosti planiraju se Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Školi.

Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi. Nastavnici koji organiziraju i provode izvannastavne aktivnosti čine to na dobrovoljnoj bazi.

Planirani projekti provodit će se s obzirom na mogućnosti.

4.1. ERASMUS + PROGRAM-projekti KA1, KA2, Erasmus akreditacija

Ciljevi	<p>Opći je cilj programa cjeloživotnim učenjem podupirati obrazovni, profesionalni i osobni razvoj učenika i nastavnika u području obrazovanja i osposobljavanja, što doprinosi održivom rastu, kvaliteti radnih mjeseta, socijalnoj koheziji, poticanju inovacija te jačanju europskog identiteta i aktivnoga građanstva. Program je bitan instrument za izgradnju europskog prostora obrazovanja i provedbu europske strateške suradnje.</p> <p>Posebni ciljevi programa su promicanje mobilnosti, u svrhu učenja za pojedince i skupine, suradnje, kvalitete, uključivosti i pravednosti, izvrsnosti, kreativnosti i inovativnosti na razini organizacija i politika u području obrazovanja i osposobljavanja.</p> <p>Cilj je omogućiti što većem broju nastavnika i učenika sudjelovanje u različitim projektnim aktivnostima u okviru Erasmus+ programa te na takav način unaprijediti internacionalizaciju III. gimnazije, Split.</p>
Namjena	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima i nastavnicima škole koji su motivirani za sudjelovanje u projektima.
Nositelji	Danica Bavčević - Školski koordinator za provođenje Erasmus + programa u III. gimnaziji, Split Projektni tim učenika i Projektni tim nastavnika - sudjelovanje u aktivnostima
Način realizacije	Školski koordinator će uz pomoć nastavnika iz projektnog tima napisati prijedloge projekata i plan za Erasmus akreditaciju. Svi ispunjeni obrasci bit će predani u predviđenim rokovima oglašenim na stranicama Agencije za mobilnost i programe EU.
Vremenik aktivnosti	Ukoliko realizacija projekata bude odobrena, projektne aktivnosti odvijat će se prema predviđenom planu u projektnoj prijavi.
Okvirni troškovnik	Ukoliko financiranje projekata bude odobreno, troškovi će se planirati prema propisima navedenim u ugovorima.
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Implementacija, evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti provodit će se redovito i dosljedno, sudjelovanjem učenika, nastavnika i roditelja. Školski koordinator nadgledat će kvalitetu i pravovremenost provođenja navedenih aktivnosti.

4.2. ERASMUS + Weeks for Future

Ciljevi	Razmjena učenika u svrhu učenja Erasmus+ learning programme for group activities – General Education
Namjena	Učenici u dobi od 15 i 16 godina
Nositelji	Sending organisation: Bischöfliches Pius-Gymnasium, Aachen, Germany Školski koordinator: Christel Ellerich Nastavnici u pratnji učenika: Klara Götte i Hermann Krüssel Škola domaćin: III. gimnazija, Split, Croatia Školski koordinator za provođenje Erasmus + programa u III. gimnaziji, Split: Danica Bavčević Projektni tim učenika i Projektni tim nastavnika- sudjelovanje u aktivnostima.
Način realizacije	U razmjeni učenika u svrhu učenja, u III. gimnaziji, Split od 22. do 29. rujna, sudjelovat će 40 učenika, 20 učenika iz škole iz Aachena i 20 učenika iz škole domaćina. Učenici iz Njemačke će biti smješteni u obiteljima. Projektni rad u Splitu je usmjeren na UN-ove ciljeve održivog razvoja i svjetsku materijalnu i nematerijalnu baštinu UNESCO-a. Radom na zajedničkim projektnim aktivnostima i posebno kroz radionice učenici će razvijati digitalne, kulturne, jezične i praktične vještine primjene znanja. Planirani program razmjene učenika u svrhu učenja bit će objavljen na školskoj web stranici. Komunikacija će se odvijati na engleskom jeziku. U ožujku 2024. 20 učenika iz III. gimnazije, Split otići će u Aachen, u Njemačkoj, gdje će se održati međunarodna razmjena stotinjak učenika iz 5 europskih zemalja. Komunikacija će se odvijati na engleskom jeziku.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (rujan 2023. i ožujak 2024.)
Ovkirni troškovnik	Troškovi se planiraju prema Erasmus+ budžetu za pojedine projektne aktivnosti
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Implementacija, evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti provodit će se redovito i dosljedno, sudjelovanjem učenika, nastavnika i roditelja. Školski koordinator će nadgledati kvalitetu i pravovremenost provođenja navedenih aktivnosti.

4.3. 'FROM TRADITION TO INNOVATION: NEW FOODS AND EDUCATIONAL - TOOLKITS FOR A HEALTHY AND SUSTAINABLE MEDITERRANEAN LIFESTYLE' (TOOL4MEDLIFE)

Ciljevi	Olakšati prijelaz na zdravu i održivu prehranu provođenjem korektivnih radnji kroz stvaranje specifične nove hrane te razvoj specifičnih obrazovnih strategija kojima bi se povećala svijesti ljudi o dobroj prehrani te pružile jasne informacije koje bi olakšale prelazak stanovništva.
Namjena	Učenici različita uzrasta prema odbiru istraživača
Nositelji	PRIMA projekt, Institut za jadranske kulture, Sveučilište di Camerino, Italija
Način realizacije	Škola bi u projektu sudjelovala kao dionik procesa u kojem bi se provodilo anketiranje učenika o njihovim prehrambenim navikama i Mediteranskoj prehrani.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema dogovoru
Okvirni troškovnik	Moguće troškove snose voditelji projekta
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Određuje voditelj projekta

4.4. RECONNECT SCIENCE WITH THE BLUE SOCIETY: BLUE-CONNECTION

Ciljevi	Povezati istraživače s Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu s ciljanom populacijom - djeca, mladi, zajednica i šira javnost vezano za izazove održivog razvoja „Plavog života“. Organizacija interaktivne radionice „Istražujmo čudesni plavi svijet“ za ciljanu skupinu (učenici, studenti, nastavnici i šira javnost) koja će omogućiti izravno iskustvo promatranja /istraživanja mora i plave bioraznolikosti u prirodnom okruženju. Cilj radionice je podizanje razine svjesnosti kod ciljane populacije o važnosti ekosustava i bioraznolikosti te uloge pojedinaca i zajednice u održivom korištenju prirodnih resursa. Istaknut će se važnost donošenja odgovornih odluka na svim razinama, od svakog pojedinca do cijele zajednice. Polaznici će moći diskutirati o različitim aspektima održivosti (ekološki, društveni, kulturni, ekonomski) vezanim za očuvanje plavih resursa i bioraznolikosti.
Namjena	djeca, mladi, zajednica i šira javnost
Nositelji	Eli Marušić, Merica Slišković, Joško Šoda, Gorana Jelić Mrčelić, Petra Jakulica, Danijel Bartulović, Željana Pućo i Željko Martinčić Suradnici/Partneri: Učenici i nastavnica Vesna Dobronić iz III. gimnazije, HGK, LU Split, Marine Kaštela d.o.o., Marina SCT Trogir
Način realizacije	Aktivnost se sastoji od provedbe interaktivnog primarnog istraživanja na temu održivog razvoja Plavog života. Istraživanje će se provesti korištenjem metode anketiranje pri čemu će ciljana populacija (ispitanici) moći aktivno sudjelovati u kreiranju instrumenta istraživanja (anketnog upitnika). Problem istraživanja obuhvaća problematiku ekološke, društvene i ekonomske održivosti Plavog života, kao primjenu Ciljeva Održivog Razvoja, Ujedinjenih Naroda (SDGs, UN).
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema dogovoru
Okvirni troškovnik	Moguće troškove snose voditelji projekta
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Određuje voditelj projekta

4.5. ETWINNING PROJEKT: FORMULA ZA RAZVOJ ŽIVOTNIH VJEŠTINA

Ciljevi	Istraživačkim pristupom provoditi praktične radove, objasniti i dokumentirati uzročno-posljedične veze događaja, procesa, promjena (kemijskih i bioloških) odabranih koncepata, povezati stečena znanja s primjerima iz svakodnevnog života kako bi osvijestili promjene u različitim životnim situacijama, primjeniti stečena znanja u svakodnevnom života u svrhu razvijanja i unapređenja životnih vještina. Razvijati suradničke odnose, kolegjalnost, toleranciju, odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika, odgovorno ponašanje te ga primjeniti u razvijanju životnih vještina, vještinu primjene naučenog u svakodnevnom životu, odgovorno ponašanje prema okolišu te promovirati naučeno kroz obilježavanje važnih datuma vezanih za očuvanje okoliša i očuvanja zdravlja.
Namjena	učenici 5. – 8. razreda OŠ i učenici 1. - 4. razreda SŠ
Nositelji	Vesna Dobronić Škole partneri u projektu: Gimnazija dr. Mate Ujevića , Imotski; V. gimnazija Vladimir Nazor – Split; Srednja škola „Antun Matijaševec Karamaneo“, Vis; OŠ Sućidar, Split; Gimnazija Franje Petrića, Zadar; IV. gimnazija Marko Marulić, Split.
Način realizacije	Učenici će primjenjivati znanstvenu metodologiju, stjecati vještine izvedbe praktičnih radova, razvijati svoje digitalne kompetencije, razvijati kritičko mišljenje, analizirati vlastita ponašanja u odnosu na proces prilagodbe i prihvatanje promjena, povezivati stečena znanja s iskustvima iz svakodnevnog života, osvijestiti će zapažanja i primjenjivati ih u svakodnevnici kako bi razvijali životne vještine kritičkog promišljanja, upravljali izborima i donosili ispravne životne odluke.
Vremenik aktivnosti	1 nastavna godina (rujan 2023. - lipanj 2024.)
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnosti i rezultati projekta bit će objavljeni na platformi eTwinning.

4.6. eTWINNING DAN

Ciljevi	Promicanje stalnog stručnog usavršavanja nastavnika. Poticanje suradnje u nastavnoj praksi među školama Europske unije
Namjena	Svim zainteresiranim nastavnicima i učenicima
Nositelji	Nastavnici i učenici koji sudjeluju u eTwinning projektima
Način realizacije	Organizirat će se predavanje na mreži na kojima ćemo predstaviti naše nagrađivane e Twinning projekte.
Vremenik aktivnosti	9. svibnja - Dan Europe
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samorefleksivni razgovor po završetku projekta

4.7. ZLATNA VEČER MATEMATIKE

Ciljevi	Popularizacija matematike, primjena stečenih te usvajanje novih znanja zahvaljujući različitim aktivnostima (predavanja, igre i slično) u organizaciji AZOO-a.
Namjena	Učenicima od 1. do 4. razreda srednje škole.
Nositelji	Svi profesori matematike.
Način realizacije	Različite aktivnosti (predavanja, igre i slično) u kojima se primjenjuju matematička znanja za učenike različitih uzrasta u organizaciji AZOO-a.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2023.
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Organizator vrednuje

4.8. VEČER MATEMATIKE NA PMF-u

Ciljevi	Popularizacija matematike, primjena stečenog te usvajanje novih znanja zahvaljujući različitim aktivnostima (predavanja, igre i slično) u organizaciji HMD-a.
Namjena	Učenicima od 1. do 4. razreda srednje škole.
Nositelji	Svi profesori matematike.
Način realizacije	Različite aktivnosti (predavanja, igre i slično) u kojima se primjenjuju matematička znanja za učenike različitih uzrasta u organizaciji AZOO-a
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2023.
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Organizator vrednuje.

4.9. SURADNJA S UDRUGOM MNM Marin Getaldić

Ciljevi	Stjecanja novih matematičkih znanja i vještina potrebnih za rješavanje zadataka na natjecanjima.
Namjena	Učenicima od 1. do 4. Razreda srednje škole.
Nositelji	Ivana Milanović, Pero Mihaljević, Marin Čalo.
Način realizacije	Članovi udruge MNM Marin Getaldić drže predavanja našim natjecateljima kao pripremu za natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Cijela godina, ali ponajviše u danima prije školskog, županijskog i državnog natjecanja iz matematike.
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	/

4.10. TJEDAN MOZGA

Ciljevi	Primijeniti naučeno o mozgu u učenju (pamćenje informacija).
Namjena	Učenicima od 1. do 4. razreda srednje škole.
Nositelji	Stručno vijeće nastavnika Matematike, Biologije i Psihologije.
Način realizacije	Osmišljavanje različitih aktivnosti (predavanja, seminarski radovi, plakati i slično) u svrhu stjecanja znanja o mozgu.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2024.
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Svaki profesor odlučuje za sebe.

4.11. DAN DAROVITIH UČENIKA

Ciljevi	Senzibilizacija sustavne brige za darovite učenike zahvaljujući različitim aktivnostima.
Namjena	Učenicima od 1. do 4. razreda srednje škole.
Nositelji	Mia Milun
Način realizacije	Program obilježavanja Dana darovitih učenika obuhvaća predavanja, radionice, igraonice, predstavljanja, stručni skup na različitim lokacijama. Aktivnosti su namijenjene odgojno-obrazovnim djelatnicima, djeci, učenicima osnovnih i srednjih škola, studentima, roditeljima, mladima, ali i svim zainteresiranim.
Vremenik aktivnosti	21.3.2024.
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	/

4.12. DAN BROJA PI

Ciljevi	Popularizacija matematike kroz različite zanimljivosti vezane za broj Pi („nastanak“ broja Pi, konstrukcija, različite primjene, različite igre).
Namjena	Učenicima od 1. do 4. razreda srednje škole.
Nositelji	Mia Milun, Lada Tudor Jakić
Način realizacije	Osmišljavanje različitih aktivnosti (predavanja, seminarski radovi, plakati i slično) vezanih za broj Pi
Vremenik aktivnosti	14.3.2024.
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Svaki profesor odlučuje za sebe.

4.13. KLOKAN BEZ GRANICA

Ciljevi	Popularizacija matematike putem natjecanja na koje se može prijaviti svaki učenik.
Namjena	Učenicima od 1. do 4. razreda srednje škole.
Nositelji	Snježana Serdar, Lada Tudor Jakić, Pero Mihaljević, Marin Čalo.
Način realizacije	Natjecanje koje se provodi u više zemalja u isto vrijeme (mi bismo organizirali natjecanje u našoj školi u predviđeno vrijeme).
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2024.
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Organizator vrednuje.

4.14. MathOS cup - srednjoškolsko ekipno natjecanje iz programiranja

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - širenje i popularizacija računalstva i informatike - razvoj računalnog razmišljanja učenika - usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu.
Namjena	MathOS cup je ekipno, dinamično i potpuno drugačije natjecanje učenika srednjih škola. Natjecanje se organizira u dva kruga tijekom kojih epipe od tri učenika rješavaju problemske zadatke. Prvi krug se odvija online dok se drugi krug za najuspješnije epipe održava uživo na Odjelu za matematiku Sveučilišta u Osijeku.
Nositelji	<p>Stručno vijeće nastavnika Informatike.</p> <p>Nositelji organizacije MathOS cupa su: Odjel za matematiku Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, III. gimnazija Osijek (sekcija matematika), Gimnazija Požega (sekcija programiranje); uz podršku Udruge matematičara Osijek.</p>
Način realizacije	<ol style="list-style-type: none"> 1. krug natjecanja sekcije programiranje - natjecanje se izvoditi online 2. krug natjecanja sekcije programiranje - Odjel za matematiku Osijek.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2024. Svibanj 2024.
Okvirni troškovnik	Troškove kotizacije snosi škola, a putovanja i smještaja roditelji učenika.
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s polaznicima, anonimna anketa, uspješnost polaznika na kolegiju, samoanaliza

4.15. SUDOKU

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija matematike kroz natjecanje u Sudoku; • razvijanje logičko – matematičkog razmišljanja
Namjena	Učenicima od 1. do 4. razreda srednje škole.
Nositelji	Lada Tudor Jakić
Način realizacije	Na Fesb-u organizira Enigmatski klub „Božidar Vranicki“ u suradnji s Hrvatskom MENS-om i Agencijom za odgoj i obrazovanje, Podružnica Split.
Vremenik aktivnosti	Studeni 2023.
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Organizator vrednuje.

4.16. DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE (ekipno natjecanje)

Ciljevi	Popularizacija matematike putem natjecanja na koje se može prijaviti bilo koji učenik te stjecanje znanja potrebnih za rad u timu.
Namjena	Učenicima od 1. do 4. razreda srednje škole.
Nositelji	Marin Čalo
Način realizacije	Ekipno natjecanje u organizaciji Centra za razvoj obrazovanja, Split (mjesto održavanja natjecanja nije uvijek isto, ali nastoji se da to bude neki veći prostor u kojem se mogu smjestiti svi sudionici).
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2024.
	/
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Organizator vrednuje

4.17. MAT LIGA 2023./2024.

Ciljevi	Popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora te poticanje zajedništva i timskog rada.
Namjena	MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola koje je pokrenula nastavnica Maja Zelčić 2017. godine i za koje je Ministarstvo znanosti i obrazovanja izdalo dozvolu za verifikaciju. Kao jedino ligaško ekipno natjecanje u Republici Hrvatskog, MAT liga motivira učenike i mentore na kontinuirani rad tijekom cijele školske godine te potiče pozitivan odnos i ljubav prema matematici od najranijeg uzrasta. Jednostavna provedba omogućuje dostupnost učenicima u svim školama. Svi zadatci su autorski, aktualni, povezuju matematiku s problemima iz svakodnevnog života i različite matematičke sadržaje. Učenici i učitelji prepoznali su dobrobit MAT lige o čemu najbolje svjedoči broj sudionika natjecanja koji je rastao iz godine u godinu čime je neupitan doprinos lige u popularizaciji matematike. Osim toga, korisno je da su nakon svakog održanog kola na mrežnoj stranici organizatora objavljeni svi zadatci, odgovori i postotak njihove riješenosti.
Nositelji	Snježana Serdar i Stručno vijeće Matematike III. gimnazije, Split
Način realizacije	MAT liga ima četiri kola tijekom školske godine: listopad, prosinac, veljača i travanj. Prvo kolo MAT lige održat će se 4. 10. 2023. Prijave su otvorene do 25. 09. 2023. Natjecanje se održava u matičnim školama što natjecanje čini dostupno svima. Propozicije, način provedbe, gradivo obuhvaćeno u pojedinom kolu, zadatke s prethodnih liga (u padajućem izborniku MAT liga) i edukativne sadržaje mogu se vidjeti na http://matzelcic.com.hr/mat-liga/ .
Vremenik aktivnosti	1. kolo: 4. listopada 2023 2. kolo: 6. prosinca 2023 3. kolo: veljača 2024 4. kolo: travanj 2024 Finale: 18. svibnja 2024
Okvirni troškovnik	Po jednom prijavljenom paru učenika svako kolo plaća se 5 eura, a finale 10 eura. Dakle, trošak po jednom prijavljenom paru učenika koji dođe u finale iznosi 30 eura.
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Dan nakon natjecanja na mrežnoj stranici natjecanja https://matzelcic.com.hr/mat-liga-2023-2024/ bit će objavljeni zadatci, rješenja zadataka, rezultati i poretk po kategorijama. Nakon svakog kola bit će objavljen poretk svih ekipa, a na kraju natjecanja i poretk u kategoriji osnovnih i srednjih škola. Najuspješnije ekipe osnovnih i srednjih škola bit će nagrađene temeljem poretk ekipa u kategoriji osnovnih i srednjih škola dok će ostale ekipe biti nagrađene temeljem poretk svih ekipa.

4.18. ATOM LIGA

Ciljevi	Popularizacija matematike i prirodoslovja kroz ekipno natjecanje.
Namjena	Učenicima od 1. do 4. razreda srednje škole.
Nositelji	Anastazija Pažanin, Lada Tudor Jakić, Vesna Dobronić
Način realizacije	Zainteresirani učenici iz svih razreda u našoj školi u isto vrijeme rješavaju zadatke osmišljene od strane organizatora (MAT, obrt za poduku, vlasnice Maje Zelčić, prof. matematike);
Vremenik aktivnosti	Dvaput (11. mjesec 2023. i 4. mjesec 2024.)
Okvirni troškovnik	Print (papir, toner) -> 100€
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Organizator vrednuje.

4.19. WORLD MATHS DAY (online grupno natjecanje u matematici)

Ciljevi	Popularizacija matematike kroz natjecanje; Razvijanje logičko – matematičkog razmišljanja odabirom različitih zadataka za različite uzraste; Stjecanje znanja potrebnih za rad u timu.
Namjena	Učenicima od 1. do 4. razreda srednje škole.
Nositelji	Svi profesori matematike.
Način realizacije	Online grupno natjecanje.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2024.
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Organizator vrednuje.

4.20. MASTERCLASS – HANDS ON PARTICLE PHYSICS

Ciljevi	Približiti znanost učenicima, pokazati im kako izgleda jedan dan znanstvenika na Cernu i kako znanstvenici dolaze do spoznaja i rezultata.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 2., 3. i 4. razreda srednje škole.
Nositelji	Profesori s FESB- a i PMF- a: Nikola Godinović, Damir Lelas i Marko Kovač koji su organizatori zbivanja te Tamara Pavlović, prof. koja je zadužena za organiziranje učenika i njihovu pripremu.
Način realizacije	Dva zbivanja tijekom godine, jedan na PMF- u, a drugi na FESB-u. Učenici provode cijeli dan na fakultetu, slušaju predavanja i imaju konkretnе zadatke te uspoređuju rezultate s vršnjacima iz drugih država pod nadzorom znanstvenika iz Cerna.
Vremenik aktivnosti	Tijekom ožujka i travnja.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi na kraju dana; učenici dobiju potvrdu o sudjelovanju.

4.21. RaSTEM

Ciljevi	<p>Projekt RaSTEM osmišljen je kao dio šireg programa koji za glavni cilj ima kontinuirano i sustavno provođenje aktivnosti promicanja i popularizacije znanosti, obrazovanja i odgoja u STEM području, prvenstveno među djecom i mladima, ali i među ukupnom populacijom.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. popularizacija znanosti i poticanje na istraživanje svijeta oko nas kod djece i mladih 2. uključivanje djece i mladih u sustav učenja u području prirodnih i tehničkih znanosti 3. cjeloživotno učenje odgojitelja i nastavnika 4. uključivanje studenata u praktično prenošenje svojih znanja i iskustava još tijekom studiranja 5. senzibiliziranje odgajatelja i nastavnika te roditelja/skrbnika na važnost dječjeg učenja 6. poticanje i ohrabrvanje odgojitelja na implementiranje STEM sadržaja u vrtićke programe, u suradnji sa školama, sveučilištima i institutima 7. obogaćivanje nastavnih sadržaja vannastavnim aktivnostima 8. osnaživanje suradnje visokoškolskih ustanova s vrtićima i školama 9. unapređenje odgojnih i nastavnih metoda 10. poticanje razvoja i temeljnih vrijednosti
Namjena	<p>Projekt je planiran na način da obuhvati sve dobne skupine društva, s naglaskom na djecu i mlade, od vrtićke do studentske dobi te njihove roditelje, skrbnike, odgojitelje, nastavnike i liječnike.</p> <p>Za partnerske institucije na projektu, čija bi djeca i mladi koji ih pohađaju te njihovi zaposlenici bili primarni korisnici, odabrane su ustanove: DV Cvit Mediterana (sastavnice DV More i DV Mimoza), Osnovna škola Split-3, III. gimnazija, Split te Klinika za dječje bolesti KBC-a Split, a ima i punu podršku Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Splitu.</p>
Nositelji	<p>Nastavnici Odjela za fiziku i studenti fizike PMF-a u Splitu, ujedno i članovi Fizikalnog društva – Split, volontiraju u pripremi, organizaciji i održavanju radionica, predavanja i astronomskih promatranja u razdoblju provedbe projekta, čime želimo dodatno potvrditi važnost volonterskog djelovanja u zajednici i eventualno potaknuti na druge volonterske akcije.</p> <p>Nositelj aktivnosti u III. gimnaziji, Split je Tamara Pavlović.</p>
Način realizacije	<p>Realizacija projekta odvija se preko šest osnovnih aktivnosti: "RaSTEM u vrtiću", "RaSTEM u osnovnoj školi", "RaSTEM u srednjoj školi", "RaSTEM i ozdravljam", "RaSTEM među zvijezdama" i "RaSTEM u gostima". U osmišljavanju aktivnosti vodila nas je ideja da korisnicima omogućimo barem „stepenicu“ više od onoga što inače dobivaju/rade unutar programa institucionalnog obrazovanja.</p>
Vremenik aktivnosti	Razdoblje provedbe projekta: Datum početka programa: 8. studenog 2021. Datum završetka programa: 31. listopada 2024.
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Analiza i usporedba očekivanih i dobivenih rezultata te konačno vrednovanje uspješnosti projekta u svim skupinama.

4.22. HONI - Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici

Ciljevi	Priprema nadarenih učenika informatičara za informatička državna i međunarodna natjecanja.
Namjena	Nadreni učenici koji žele sudjelovati u natjecanjima iz informatike
Nositelji	Stručno vijeće nastavnika Informatike
Način realizacije	<p>Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici je natjecanje u programiranju putem interneta na koje se mogu prijaviti svi zainteresirani učenici iz Hrvatske i cijelog svijeta.</p> <p>Kroz dugi niz godina održavanja HONI se profilirao u značajno i dobro prihvaćeno informatičko natjecanje koje bilježi veliki odaziv natjecatelja. Velike pohvale ovom programu dao je i Međunarodni informatički olimpijski odbor koji nadzire Međunarodnu informatičku olimpijadu (International Olympiad in Informatics - IOI).</p> <p>Natjecanje se odvija tijekom cijele školske godine kroz četiri kola u prvom polugodištu (listopad - prosinac), tri kola u drugom polugodištu (siječanj - ožujak) te dodatno kolo za natjecatelje iz cijelog svijeta (COCI) sa zadatcima s Hrvatske informatičke olimpijade. Svako kolo sadrži osam zadataka od kojih se šest težih prevodi na engleski jezik za natjecatelje izvan Hrvatske.</p> <p>Učenici iz Hrvatske mogu se natjecati u službenoj konkurenciji kao članovi ekipa svojih škola ili klubova/udruge pod vodstvom nastavnika odnosno starijeg člana kluba ili udruge.</p> <p>Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici održava se kroz sedam kola natjecanja. Svako kolo sastojat će se od trosatnog rješavanja osam zadataka, a dozvoljeni programski jezici su Python, Pascal, C, C++ i Java.</p> <p>Primjere zadataka, test podataka i rješenja s prošlogodišnjih HONI natjecanja mogu se pronaći na http://hsin.hr/honi/arhiva/.</p> <p>Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici organizira Hrvatski savez informatičara.</p> <p>Mrežne stranice Hrvatskog otvorenog natjecanja u informatici nalaze se na adresi http://hsin.hr/honi/. Na tim stranicama će tijekom natjecateljske sezone biti objavljivani svi relevantni materijali i obavijesti o natjecanjima.</p>
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, subotom
Okvirni troškovnik	Program se financira iz javnih potreba Republike Hrvatske za tehničku kulturu, a pokroviteljstvo i potporu pružaju Hrvatska zajednica tehničke kulture i Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske.
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika, povratne informacije na temelju rezultata na natjecanjima.

4.23. DABAR - međunarodni izazov iz informatike i računalnog razmišljanja

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - širenje i popularizacija računalstva i informatike - razvoj računalnog razmišljanja učenika - usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu
Namjena	Dabar je međunarodno natjecanje koje promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti. Zadatci su osmišljeni tako da potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepcata te razvoj različitih strategija rješavanja.
Nositelji	<p>Stručno vijeće nastavnika Informatike Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga „Suradnici u učenju“ uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja</p>
Način realizacije	Online
Vremenik aktivnosti	Studeni 2023.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s polaznicima, anonimna anketa, uspješnost polaznika na kolegiju, samoanaliza

4.24. EDIT – Code School

Ciljevi	Cilj kolegija je predstaviti osnovne koncepte vezane uz oblikovanje i razvoj mrežnih stranica učenicima nižih razreda srednje škole. Učenici će u sklopu kolegija i izrade projekta sudjelovati u razvoju mrežne stranice.
Namjena	Zainteresirani učenici koji poznaju osnove programiranja Predviđeni ishodi kolegija: <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje principe hijerarhijske organizacije mapa u računalnim memorijama te razlikuje formate datoteka - dizajnira, razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica s pomoću alata i tehnologija koje se izvode na računalu korisnika - analizira problem, definira ulazne i izlazne vrijednosti te uočava korake za rješavanje problema - pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje - istražuje usluge interneta i mogućnosti učenja, poslovanja, budućega razvoja.
Nositelji	Ante Bartulović, Ana Oreb
Način realizacije	<p>Nastava će se održavati prema sljedećem planu rada:</p> <p>HTML:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tekstualni sadržaj: Oblikovanje, dodavanje naslova, paragrafa, lista i hiperlinkova 2. Slike i multimedija: Umetanje slika, videozapisa i audiodatoteka 3. Forme: Izrada HTML obrazaca za prikupljanje podataka od korisnika. <p>CSS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Osnove CSS-a: Upoznavanje s osnovnim konceptima CSS-a, selektorima i svojstvima za stiliziranje HTML elemenata. <p>Tailwind CSS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Upoznavanje s Tailwind CSS-om 6. Konfiguracija i instalacija: Kako konfigurirati i instalirati Tailwind CSS u vaš projekt. 7. Boje i pozadine: Primjenjivanje boja na tekst, pozadinu i različite dijelove stranice. 8. Tipografija: Prilagođavanje fontova, veličine i stile teksta na vašoj web stranici. 9. Margine, okviri i polja: Kontroliranje udaljenosti i granice elemenata na stranici. 10. Pseudo-klase i pseudo-elementi: Dodavanje interaktivnosti na različite elemente. 11. Flexbox: Pozicioniranje elemenata u fleksibilnim rasporedima. 12. Grid sustav: Izrada složenijih rasporeda i organizacija sadržaja. 13. Utility klase: Upoznavanje s kolekcijom klasa za jednostavno stiliziranje elemenata.

	<p>14. Responsivnost: klase za prilagodbu izgleda na različitim veličinama ekrana.</p> <p>15. Prilagođene komponente: stvaranje i prilagođavanje komponenti.</p> <p>16. Animacije i prijelazi: dodavanje animacija i prijelaza na elemente.</p> <p>17. Ekstenzije i dodaci: proširenje funkcionalnosti Tailwind CSS-a.</p> <p>18. Optimizacija i najbolje prakse.</p> <p>19. Izrada mrežnih stranica upotrebom umjetne inteligencije: Upotreba AI alata. Projekt - završna verzija sa pripremom osvrta na projekt.</p>
Vremenik aktivnosti	Početak: listopad 2023. Završetak: svibanj 2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prisustvo/sudjelovanje na nastavi (20%)</p> <p>Projekt (40%)</p> <p>Usmeni ispit (40%)</p> <p>Razgovor s polaznicima, anonimna anketa, uspješnost polaznika na kolegiju, samoanaliza.</p>

4.25. S GEOGEBROM U EU CODE WEEK

Ciljevi	Obilježiti Europski tjedan programiranja
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda
Nositelji	Julijana Novaković
Način realizacije	Učenici će kroz projektnu aktivnost istražiti matematički program GeoGebra te izraditi optičku iluziju „Koji je krug veći, plavi ili zeleni?“
Vremenik aktivnosti	Europski tjedna programiranja
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Potvrda učenicima i voditeljima aktivnosti. Prezentacija radova i objava na mrežnim stranicama

4.26. MIOCBOT

Ciljevi	Učenici će u robotici razvijati maštu i inovativnost osmišljavanjem zadaća koje robot može obaviti, sastavljanjem i primjenom mehaničkih dijelova, elektronike, senzora, programiranjem rada robota, povezivanjem svih robotskih sustava u funkcionalnu cjelinu, igru, učenje i rad.
Namjena	15-25 zainteresiranih učenika škole
Nositelji	Stručno vijeće nastavnika Informatike: Ivana Ferić, Sani Dužević, Ana Oreb
Način realizacije	Učenici će koristiti tri robota mBOT2. Učenici će se uključiti u natjecanje RobotStart koje je osmišljeno od strane Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jednom tjedno
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dokumentirati svoje ishode učenja video zapisom i prezentirat će ih drugima.

4.27. PROJEKT DRVOKOD

<https://drvokod.eu/>

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> Promicanje ekoloških vrijednosti i održivog razvoja primjenom informacijsko-komunikacijskih vještina korištenjem suvremenih tehnologija Prepoznavanje i imenovanje drveća u neposrednoj blizini škole i obilježavanje na elektronički način Razvijanje istraživačkog odnosa prema okolišu i dokumentiranje zapažanja korištenjem mrežnih stranica (izraditi mrežnu stranicu koristeći besplatne i jednostavne web alate, obraditi slike te ostale multimedijске datoteke za prikaz na mrežnom mjestu) Korištenje izvora informacija dostupnih uz pomoć računalnih mreža, procjena kvalitete sadržaja i kredibiliteta računalnih stranica u svrhu vlastitog istraživanja, učenja i rješavanja problema (GOO) Samostalno korištenje računala pri pisanju i obradi tekstova, izradi tablica te izradi i izlaganju prezentacija Razvijanje kreativnosti i rukovanja s alatima za oblikovanje informacija i prezentaciju školskih aktivnosti u javnosti. Razvijanje ljubavi prema prirodi, zavičaju i kulturnoj baštini.
Namjena	<p>Realizacijom terenske nastave na području u blizini škole, gdje se nalaze svi primjerici drveća, učenici će upoznavati i imenovati vrste i zahvaljujući tome, primjereno uzrastu, upoznati jezik prirodonoslovja (znanstveno nazivlje biljnih vrsta).</p> <p>Determinacija pojedinih vrsta drveća doprinijet će razumijevanju nekih od koncepata općega znanja o prirodi i okolišu kao i demonstracija i objašnjavanje znanstvenog nazivlja, elektronički način obilježavanja svakog drveta te uređivanje mrežne stranice na kojoj će se nalaziti svi podatci vezani za određenu vrstu.</p> <p>Namjera nam je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes prema praktičnom radu putem korištenja i primjena suvremenih tehnologija - stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu - osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi - razvijanje ekološke svijesti i održivog razvoja, ostvariti zajedništvo škole i lokalne zajednice kroz edukativne i radne akcije - uključivanje i izvještavanje javnost o rezultatima provedenih aktivnosti i projekata.
Nositelji	Vesna Dobronić uz informatičku podršku Ane Orebe
Način realizacije	Grupa će biti sastavljena od zainteresiranih učenika koji pohađaju nastavu Biologije i Kemije kod nositeljice aktivnosti, a zainteresirani su za dodatni rad.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine
Ovkirni troškovnik	Materijal potreban za plastificiranje, oglašavanje i sl.
Način praćenja, vrednovanja i	Zahvaljujući ovom projektu, u školi se provodi informatizacija i determinacija biljaka iz školskog vrta te će se izraditi web platforma s determiniranim vrstama.

korištenja rezultata vrednovanja	Projekt učenicima olakšava brzi online pristup točnim provjerenim informacijama o vrstama biljaka koje se nalaze u njihovom neposrednom okolišu. Rezultate projekta mogu upotrebljavati i drugi nastavnici na satovima Biologije kao i prolaznici te zainteresirani građani koji posjeduju pametne telefone s instaliranom aplikacijom čitača QR kodova. Čitač korisnika preusmjerava na poslužilac (server) s informacijama o vrsti biljke i fotografijama biljke čiji QR kod su očitali. Učenje je brzo i efikasno.
----------------------------------	--

4.28. ZELENI AKTIV SPLITOSINTEZE

Ciljevi	Kroz holističko djelovanje Zelenog aktiva djeci i mladima, putem osmišljenog djelovanja u smjeru zelene i digitalne tranzicije, omogućiti razvitak pozitivnih težnji za preuzimanje građanske odgovornosti oko ekološkog i klimatološkog unaprjeđenja zajednice. Zeleni aktiv će, kroz praktičnu, stalnu i organiziranu neformalnu edukaciju velikog broja djece i mlađih, putem zanimljivih i pozitivno usmjerenih aktivnosti, uskladištenih s globalnim djelovanjem za očuvanje planeta, ostvarivati njihovo osvještavanje, poticanje doprinosa zelenim temama u lokalnoj zajednici te ih usmjeravati k digitalnom izražavanju.
Namjena	Zainteresirani učenici svih razreda
Nositelji	Projekt organizira Splitski skautski zbor u okviru programa „Green Split Blue“, sufinanciran od strane Europskih snaga solidarnosti i Agencije za mobilnost i programe EU odobrenog od Ministarstva odgoja i obrazovanja. Za našu školu nositelji su Ines Alujević, u suradnji s Alisom Ružić i Vesnom Dobronić, Ana Gelo s učenicima.
Način realizacije	Učenici u suradnji sa svojim nastavnicima sudjeluju u različitim ekološkim aktivnostima prema planiranom vremeniku.
Vremenik aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dječja zelena transverzala grada Splita – skupine prelaze bez profesora, samostalno, uz kontrolne postaje s izviđačima i pratnjom HGSS-a ili Crvenog križa – znanja, vještine, tjelesni, umni, društveni, emocionalni i duhovni napredak, timski rad... s inkluzijskim i ekološkim momentom - proljeće/jesen 2. Putujuće izložbe sa zelenom (ekološkom, klimatološkom i sl.) tematikom – tijekom školske godine 3. Sudjelovanje u „Zelenoj čistki“ čišćenja Marjana od pajasena – zima, proljeće 4. Pošumljavanje „Boranka“ i/ili „Šumoborci“ rana jesen 5. Zalijevanje sadnica – jesen, kasno proljeće, prvi dio ljeta 6. Betlehemsko svjetlo - isključivo sredinom 12. mjeseca
Okvirni troškovnik	Troškove puta prema destinaciji snose učenici
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor

4.29. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA U OSNOVNIM I SREDNJIM ŠKOLAMA RH

Ciljevi	Jedan od glavnih ciljeva u poučavanju Biosigurnosti i biozaštite je popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovoga područja. Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi te razvijaju navike zdravog načina života. Ovim programom razvija se suradnički odnos između učenika, mentora i učenika te roditelja. Učenici se ospozobljavaju za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru i na internetu. Poučavanje sadržaja Biosigurnosti i biozaštite u osnovnim i srednjim školama koristi multidisciplinarni pristup kroz korelaciju biomedicinskih znanosti, informacijsko-komunikacijske tehnologije, povijest, ekologiju, matematiku i umjetnički pristup vodeći se načelom aktualizacije. Učenici razvijaju digitalne kompetencije zahvaljujući izradi digitalnih materijala, prezentacija, postera, videouradaka, aplikacija i dr., razvijaju svoje komunikacijske i prezentacijske vještine u međusobnoj komunikaciji, u komunikaciji s mentorom uživo i na mreži. Biosigurnost i biozaštita u osnovnim i srednjim školama potiče stručno usavršavanje ravnatelja, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika u školi u suradnji sa znanstvenim institucijama i stručnjacima u Republici Hrvatskoj te Agencijom za odgoj i obrazovanje u sklopu cjeloživotnog učenja organizacijom stručnih skupova, mrežnih seminara i digitalnih platformi za poučavanje.
Namjena	Namijenjen je učenicima viših razreda osnovne škole te učenicima srednjih škola. Pojavom pandemije SARSCoV-2, teme vezane uz biosigurnost i biozaštitu postaju središte interesa svih društvenih čimbenika u svijetu, a edukacija o biosigurnosti i biozaštiti nameće se kao prijeka potreba. Želja je da se ovim projektom i kurikulumom doprinese edukaciji učenika, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika, ali i da se promovira vrijednost zdravlja, solidarnosti, empatije, odgovornog ponašanja i zaštite okoliša. Internetska stranica projekta za pristupi svim materijalima za učenike i učitelje te sve potrebno za provođenje projekta nalazi se na poveznici https://bit.ly/2Y7LLB1 . Poučavanje i učenje Biosigurnosti i biozaštite te usvajanje vještina vezanih za ovo područje pridonosi ostvarivanju svih temeljnih vrijednosti hrvatskog odgojno-obrazovnog sustava. Temeljne vrijednosti i načela na kojima počiva poučavanje Biosigurnosti i biozaštite su: ➤ Znanstvena utemeljenost ➤ Načelo aktualizacije ➤ Ekološke vrijednosti ➤ Očuvanje vlastitog zdravlja i zdravlja drugih ljudi ➤ Etičnost ➤ Suradnički odnos ➤ Kritičko mišljenje ➤ Kreativno izražavanje.
Nositelji	Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Zagreb; Hrvatski zavod za javno zdravstvo; Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu OŠ Vjenac, Osijek Voditeljica projekta je prof. dr. sc. Alemka Markotić, predsjednica Akademije medicinskih znanosti Hrvatske i ravnateljica Klinike za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Zagreb, Nacionalni koordinator projekta mr. sc. Maja Kassa, OŠ Vjenac, Osijek. Znanstveni koordinator projekta je doc. dr. sc. Ljiljana Žmak, Hrvatski zavod za javno zdravstvo i predsjednica Hrvatskog društva za biosigurnost i biozaštitu.

Način realizacije	<p>Do sada nije postojao sustavni pristup poučavanja sadržaja biosigurnosti i biozaštite u osnovnim i srednjim školama. Projekt se pokreće kako bi učenici usvojili temeljna znanja i vještine o biosigurnosnim ugrozama, o njihovoj prevenciji i zaštiti od istih. Poučavanje i učenje o sadržajima biosigurnosti i biozaštite i usvajanje biosigurnosnih vještina, neposredno promiče odgojno-obrazovne vrijednosti i usvajanje ishoda kurikuluma međupredmetnih tema za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj. Osobit naglasak stavljen je na zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj te uporabu informacijsko – komunikacijske tehnologije (IKT-a). U sklopu ovog programa učenici se upoznaju s uzročnicima zaraznih bolesti te se na primjeru čimbenika emergentnih i re-emergentnih bolesti upoznaju s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovom sprječavanju i svladavanju. Biosigurnost i biozaštita je dio poučavanja STEM područja te se velikim dijelom provodi u korelaciji s predmetnim kurikulumom Biologije, Kemije, Matematike, Fizike, Geografije, Povijesti i Informatike. Važan dio poučavanja predstavlja i razvoj kreativnosti učenika zahvaljujući izradi crteža, modela, postera i stripova što čini poveznicu s umjetničkim područjem.</p> <p>STRUKTURA – ORGANIZACIJSKA PODRUČJA KURIKULUMA BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA ♦ Biosigurnost i biozaštita ♦ Zarazne bolesti i njihovi uzročnici ♦ Epidemiološki – Vogralicov lanac ♦ Emergentne i re-emergentne bolesti ♦ Korona virusi – pošast 21. stoljeća ♦ Velike svjetske pandemije ♦ Jedno zdravlje ♦ Biosigurnost – međunarodne organizacije i Hrvatska</p> <p>Smotra Biosigurnost i biozaštita planira se održati uživo i na međužupanijskoj i državnoj razini. Svi detalji bit će objavljeni u Posebnim pravilima na stranicama AZOO-a.</p>
Vremenik aktivnosti	Kurikulum Biosigurnost i biozaštita nastao je u sklopu projekta Biosigurnost i biozaštita u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj čiji su nositelji: Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Hrvatskog liječničkog zbora, Hrvatski zavod za javno zdravstvo u partnerstvu s OŠ Vrijenac, Osijek. Projekt se provodi u školskoj godini 2023./2024. putem javnog poziva na koji su se mogle prijaviti zainteresirane, osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati smotre Biosigurnost i biozaštita

4.16. SPOZNAJ BIORAZNOLIKOST! (e-Prirodoslovna zbirka III. gimnazije, Split)

Ciljevi	<p>Hrvatska je Hot-spot bioraznolikosti. Svjesnost o unikatnom krhkem bogatstvu koje naša država posjeduje možemo postići pobuđivanjem potrebe za promatranjem i istraživanjem okoline koja nas okružuje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podučiti principe laboratorijskih i terenskih metoda istraživanja, a pri tome posebno naglasiti potrebu nenarušavanja ekološke ravnoteže. - Dizajnirati virtualni način prikupljanja i prezentiranja prirodoslovnog materijala i spoznaja. - Osporobiti učenike za uvođenje moderne tehnologije u prirodoslovnom istraživanju čime bi doprinijeli zornijem prijenosu spoznaja. - Omogućiti dostupnost materijala uz mogućnost povezivanja s vanjskim suradnicima i sa zbirkama drugih škola i institucija u jednu mrežu u kojoj bi svi zadržali autonomnost - MREŽA ŠKOLSKIH PRIRODOSLOVNIH ZBIRKI. <p>Ishodi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integriranje znanja o biološkoj raznolikosti što će doprinijeti razvoju ekološke svijesti. - Pobuđivanje potrebe za promatranjem i istraživanjem svijeta oko sebe. - Identificiranje prirodoslovno zanimljivih detalja. - Interpretiranje nomenklature te primjenjivanje principa determinacije ključevima. - Definiranje važnosti autorskih prava i odgovornosti. - Stjecanje spoznaje o znanstvenoj etici. - Rabljenje naučenih koncepata prikupljanja prirodoslovnih materijala u znanstvene svrhe. - Sudjelovanje u osmišljavanju i provođenju projekata te uređenju školskih zbirki (prirodoslovnih), kako onih iz izvorne stvarnosti tako i virtualnih.
Namjena	Učenici III. gimnazije, Split
Nositelji	<p>Voditelji i koordinatori projekta: Vesna Dobronić i Ines Alujević, Suradnici: Maja Duplančić, Ante Bartulović, Marina Luetić, Alisa Ružić, Dunja Ajduković - Kaleb</p>
Način realizacije	<p>Informatizacija i determinacija prirodoslovne zbirke III. gimnazije, Split. Fotografiranje i postavljanje informatičke baze na mrežnim stranicama škole uz informatičku podršku učenika i mentora škole. Godine 2023./2024. projekt će biti promoviran i predstavljan na vijećima i kongresu u cilju promoviranja, te obnavljanje e-prirodoslovne zbirke nakon hakerskog napada i uništavanja svih dosadašnjih podataka što će omogućiti drugu fazu projekta postavljanje baze za mrežu prirodoslovnih zbirki.</p>

	Obnavljanje zbirke će se provoditi prikupljanjem biološkog materijala te fotografiranjem uz obavezno navođenje prirodoznanstvenih podataka. Za tu svrhu planiran je posjet najmanje jednom od zaštićenih područja Hrvatke (Splitsko-dalmatinska županija) .
Vremenik aktivnosti	Za ostvarivanje ciljeva i ishoda potrebno je višegodišnje sustavno provođenje ovog projekta za vrijeme kojeg bi učenici pronašli svoje interese. Projekt bi se nadograđivao ovisno o radoznalosti i poticaju učenika kao i inovativnosti.
Okvirni troškovnik	Kotizacije za skupove.....70 € Materijal za izradu promotivnih materijala.....30 € Materijal za provođenje radionica.....70 € Terenski rad (posjet jednom od zaštićenih područja Hrvatske).....po predračunu Ostalo po potrebi i mogućnostima
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pokazatelj uspješnosti rada u okviru predviđenih aktivnosti bit će kreiranje i nadopunjavanje e-Prirodoslovne zbirke III. gimnazije, Split.

4.17. NAUČI, POMOZI, SPASI!

Ciljevi	<p>Educiranje djece o pružanju prve pomoći s naglaskom na oživljavanje.</p> <p>Educiranje nastavnika o pružanju prve pomoći s naglaskom na oživljavanje.</p> <p>Širenje znanja i vještina pružanja prve pomoći educirane djece među svojim vršnjacima u školi, ali i van nje.</p> <p>Uvježbavanje timskog rada.</p> <p>Podučavanje učenika humanim vrednotama, teoretski ali i u praksi volonterskim radom.</p>
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4.razreda
Nositelji	Vesna Dobronić; suradnici: članovi grupe Volonteri CK III. gimnazije, Split
Način realizacije	<p>Metodom interaktivne radionice učenici će prenositi stečena znanja i vještine potrebne za neodgodivo pružanje prve pomoći u situacijama bolesti i ozljeda, koje su najčešće u adolescentskoj dobi, kako bi se ublažile posljedice, a i spasio sam život. Edukacija će se provodi na satovima razrednika i Nastavničkom vijeću (simulacija ozljeda i njihovo saniranje uz objašnjenje te uvježbavanje stavljanja u bočni položaj i reanimacije uz protokol).</p> <p>Obilježavanjem tjedna Crvenog križa uz pokazne vježbe te organizacijom dobrovoljnog darivanja krvi.</p>
Vremenik aktivnosti	Šk. god. 2023./2024.; za vrijeme nastave sata razrednika
Ovkirni troškovnik	Materijalni troškovi (lutka za vježbu, sterilne komprese, etanol, zavoji i trokut marame) Podloške za izvođenje vježbi, materijal za provođenje aktivnosti te promotivni materijal.
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Organiziranje edukativno humanitarne akcije „Čovječe, ne ljuti se, skočit će ti tlak“- (V. Dobronić u suradnji s Crvenim križem, Split) gdje će učenici moći još jednom pokazati svoje vještine pružanja prve pomoći. Obilježavanje tjedna Hrvatskog Crvenog križa.

4.18. DIGITALNI REPOZITORIJ POKUSA ZA NASTAVU IZ KEMIJE PREMA NOVOM KURIKULUMU

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika o ulozi i važnosti pokusa u nastavi Kemije - razvijanje suradničkog odnosa - izrada knjižice pokusa za internu uporabu - razvijanje pokusa prikladnih za ostvarivanje OOI u školskom laboratoriju - razvijanje praktičnih vještina učenika - razvijanje istraživačkog duha i komunikativnosti učenika. <p>Ishodi:</p> <p>Provedbom ovog projekta, učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - biti osposobljeni za informirano korištenje literaturnih i internetskih izvora - razviti praktične vještine zahvaljujući radu u laboratoriju - razviti kritičko mišljenje i istraživački duh, kroz rješavanje problema pri izvođenju pokusa - razviti komunikacijske vještine učenika i suradljivost - razviti svijest o učinku kemikalija na okoliš i o važnosti sigurnog rukovanja kemikalijama tijekom, a osobito nakon izvođenja pokusa.
Namjena	Zainteresirani učenici
Nositelji	Voditelj: Marina Luetić Suradnici: Dunja Ajduković – Kaleb, Vesna Dobronić, Alisa Ružić
Način realizacije	Školske godine 2015./2016. započeo je rad na reformi školstva u RH. Između ostalih poslova, izrađen je novi kurikulum nastavnog predmeta Kemija. Novi kurikulum različit je i idejno i sadržajno od prethodnih nastavnih planova i programa. Kako je kemija prije svega eksperimentalne naravi, eksperiment i razvijanje praktičnih vještina (a kroz njih i istraživački duh, znanje, kritičko promišljanje, timski rad i komunikacija, što su odlike koje želimo razviti u učenika 21. st.) u fokusu su našeg nastavnog rada. Učenici će, pomoću odobrenih udžbenika iz kemije, izvući nazive svih pokusa koji su izvor spoznaje o kemijskim konceptima. Napraviti će abecedni popis pokusa za svaku godinu učenja kemije, pronaći potrebne podatke (kemikalije i pribor, sigurnost, skica aparature, način izvođenja, znanstvena podloga pokusa, popis odgovarajućih OOI za čije ostvarivanje taj pokus može poslužiti). Usporediti će popise i izabrati konačnu listu pokusa za pojedinu godinu učenja. Isprobati će svaki pokus u školskim uvjetima i pokušati utvrditi moguće probleme i rješenja problema prilikom izvođenja tih pokusa. Raditi će u svoje slobodno vrijeme te u okviru Sati razrednika tj. prema dogovoru.
Vremenik aktivnosti	Budući da projekt ima za cilj izradu knjižice pokusa i njihovu prilagodbu školskom laboratoriju za sve godine učenja kemije, projekt se planira u trajanju od 4 godine, od šk. god. 2021./2021 do šk. god. 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Materijalni troškovi (papir, toner, pribor i kemikalije iz školskog laboratorijskog sredstava za pranje, sigurnosna oprema (naočale, pregače, rukavice), fotoaparat ili kamera za snimanje

Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju svake školske godine, izraditi će se knjižica pokusa za po jednu nastavnu godinu: <ul style="list-style-type: none">- šk. god. 2021./2022. za 1. razred- šk. god. 2022./2023. za 2. razred- šk. god. 2023./2024. za 3. razred- šk. god. 2024./2025. za 4. razred.
---	--

4.19. BUDI I TI ZNANSTVENIK!

Ciljevi	Približiti znanost učenicima, odnosno informirati učenike o aktivnostima i rezultatima u području znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda sa svrhom popularizacije prirodnih znanosti.
Nositelji	Ines Alujević, Vesna Dobronić, Marina Luetić, Alisa Ružić, Nela Dželalija, Tamara Pavlović, Marina Tvrdeić, Mladen Zovko, Ivana Jambrović Čugura s odabranim učenicima. Jezični savjetnici: Drinka Bedalov, Ana Piršić, Kristina Prlić
Način realizacije	Smotra „Budi i ti znanstvenik“ zamišljena je da učenici kroz svoje istraživačke rade i pokuse usvoje i promoviraju znanstvenu metodologiju pri čemu se ne daje važnost natjecateljskom karakteru. Može se prijaviti istraživački rad iz bilo kojeg područja znanosti, no tradicionalno sudjeluju kemija, biologija, fizika i psihologija. Posebno se ističu radovi koji slijede znanstvenu metodologiju, proces znanstveno–istraživačkog rada temeljem opažanja, mjerjenja/prikupljanja podataka, a koji se sastoji od sljedećih koraka: <ul style="list-style-type: none">· Jasno definiranje pitanja na koji se traži odgovor· Proučavanje literature· Hipoteza – pretpostavka objašnjenja temeljena na ograničenim podatcima/opažanjima, kao polazište za daljnje istraživanje· Planiranje i izvedba eksperimenta· Analiza i interpretacija eksperimentalnih/prikupljenih podataka· Spoznaja. Učenici će tijekom održavanja smotre imati priliku diskutirati s organizatorima te na taj način prezentirati svoja istraživanja. Posebno će ih se poticati da upoznaju ostale učenike s istraživanjima te i s njima raspravljaju o svojim spoznajama.
Vremenik aktivnosti	Zadnji tjedan u mjesecu travnju.
Okvirni troškovnik	Trošak snosi škola
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Utvrđiti stupanj zadovoljstva učenika ponuđenim aktivnostima.

4.20. KUTAK ZA ZDRAVLJE

Ciljevi	Pravovremeno, pouzdano i kvalitetno informiranje adolescenata o mentalnom, fizičkom i spolnom zdravlju. Pružanjem kvalitetnih informacija te usmjeravanjem na potrebne razine, populacija koja je sklona rizičnim oblicima ponašanja bit će osposobljena pružiti samopomoć ili potražiti pomoć na „pravom mjestu“.
Namjena	Svi učenici škole
Nositelji	Ines Alujević, Vesna Dobronić i Ivana Jambrović Čugura; suradnici; Nastavničko vijeće
Način realizacije	Osmišljen je kutak za zdravlje na kojem se nalaze informativne brošure te se jednom mjesečno predočuju informativni plakati o zdravlju koje su izradili sami učenici. U suradnji sa stručnom službom i grupom volontera CK III. gimnazije, Split provodit će se one edukacije i aktivnosti za koje se ukaže potreba. Organizirat će se i akcija dobrovoljnog darivanja krvi uz prethodnu edukaciju informativnim listićima i predavanjem djelatnika Odjela transfuzije KBC-a Split. Promovirat će se zdrava prehrana te pratiti ITM; uz izradu knjižice zdravih recepata. Tražit će se donacija tvrtki koje se bave proizvodnjom kozmetike kako bi se učenicima slabijeg imovinskog stanja omogućila dostupnost dezodoransa radi održavanja higijene i zdravlja te će se postaviti plakati s informacijama o korištenju kozmetike na prirodnoj bazi. U suradnji s Psihološkom grupom učenici će izraditi nekoliko informativnih letaka o najčešćim poremećajima mentalnog zdravlja te plakate i letke o samopomoći u stresnim situacijama.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Materijali za izradu promotivnog materijala i radionica. Troškovi (lutka za vježbu, sterilne komprese, etanol, zavoji i trokut marame).
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacije u obliku anketnih listića, plakati na mjesečnoj razini, interaktivna predavanja na zadane teme o zdravlju, izrada zdravih grickalica za marenje.

4.21. KUTAK ZA RECIKLAŽU

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Educiranje djece o reciklažnim materijalima, njihovom sortiranju i mogućnostima reciklaže - Osvještavanje učenika i ostalih djelatnika o potrebi razvrstavanja otpada - Promoviranje humane vrednote - Izrada promotivnih materijala za ostale učenike u cilju poticanja recikliranja, sortiranja i prikupljanja plastične ambalaže (mrežne stranice škole, korištenje IKT-a i ostalo).
Namjena	<p>Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima i djelatnicima naše škole koji će svojim aktivnostima promovirati održivi razvoj te po završetku projekta ostvariti sljedeće ishode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizira održavanje uravnoteženoga stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem - kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš - povezuje građu tvari s njihovim svojstvima - djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša - prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit - primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, planira i upravlja aktivnostima - definira važnosti autorskih prava i odgovornosti - sudjeluje u osmišljavanju i provođenju projekata koji daju doprinose zaštiti okoliša.
Nositelji	Vesna Dobronić; voditelji za svaku grupu su zainteresirani nastavnici (Stručno vijeće nastavnika Biologije i Kemije, razrednici, svi zainteresirani iz kolektiva)
Način realizacije	<p>U današnjem vremenu kada su poremećaji klimatskih promjena očiti, spoznaja o mogućnosti reciklaže ambalaže koja nas okružuje znatno doprinosi podizanju svijesti o potrebi konstruktivnog djelovanja u cilju zaštite okoliša, a tim i zaštite vlastitog zdravlja. Projektom se potiče očuvanje okoliša s naglaskom na važnost sortiranja otpada na osnovu svojstava materijala od kojih je predmet napravljen te njegovog djelovanja na živi svijet.</p> <p>Postavljanjem „mini reciklažnih otoka“ u školskom okruženju te provođenjem metode interaktivne radionice na Satu razrednika, učenici će usporediti materijale ambalaže te istražiti mogućnosti njihove reciklaže. Nakon radionice moći će primijeniti stečeno znanje i vještine u školi kroz kutak za reciklažu te u svojoj svakodnevničici.</p>
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom šk. god. 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Materijali za izradu digitalnog i papirnatog promotivnog sadržaja... do 70 eura Opremanje materijalom za radionice... do 30 eura
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pokazatelj uspješnosti rada u okviru predviđenih aktivnosti bit će kreiranje i ažuriranje informativnog školskog kutka o reciklaži, afirmiranje djece edukatora, izrada plakata i kratkih prezentacija koje će se predstaviti na Nastavničkom vijeću. Organiziranje akcije prikupljanja čepova i boca koje će se donirati za dobrotvorne svrhe (socijalna samoposlužna i Eko Proložac).

4.22. CENTAR IZVRSNOSTI MULTIMEDIJE I JEZIKA (CIMAJ)

Ciljevi	<p>Program Centra izvrsnosti multimedije i jezika (CIMAJ) namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima koji imaju interes za jezično izražavanje, pisanje, novinarstvo, fotografiju, film, web dizajn i montažu. Osnovna ideja programa je umrežavanje ovakvih učenika na razini škole, ali i grada i županije, pri čemu bi učenici bilježili vijesti iz svojih škola i prezentirali ih kroz članke, video uratke, društvene mreže i sl., putem medija osmišljenog samo za njih. Jedan od ciljeva ovog programa je uspostava modela izvješćivanja šire javnosti o postignućima škola, aktivnostima CI SDŽ i pozitivnim pričama lokalne zajednice putem kojeg će sudionici projekta CIMAJ-a moći objavljivati svoje uratke, razmjenjivati ideje i iskustva i komunicirati s drugim učenicima, na materinjem i na jezicima koje uče u školi i izvan škole.</p> <p>Ishodi - Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● produbiti znanja u području jezika i jezičnog izražavanja, komunikacije i multimedije ● usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe do primjene i prezentacije ● razvijati inovativnost, kreativnost, informacijsku i digitalnu pismenost ● razvijati istraživačko, projektno i suradničko učenje i ponašanje ● ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi ● razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije ● surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada
Namjena	Program CIMAJ namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima koji imaju razvijen interes za jezično izražavanje, pisanje, novinarstvo i multimediju, a omogućuje im razvijanje znanja i vještina u području jezika i multimedije kao i generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad. Provodi se projektno u matičnim školama, po mogućnosti uz ostvarenje suradnje s drugim školama, institucijama i udrugama na lokalnoj razini. Sudjelovat će zainteresirani učenici čije su škole odabrane za sudjelovanje u projektu temeljem Natječaja.
Nositelji	CI SDŽ; matične škole, koordinatori projekta – Nikica Krnić i Adriana Kovačević te nastavnici informatike.
Način realizacije	Program će se provoditi u matičnim školama kao interdisciplinarna izvannastavna aktivnost, a način realizacije ovisit će o ideji i načinu provedbe projekta, organizaciji unutar škole te ostvarenoj suradnji s drugim ustanovama. Provedba projekta završava prezentacijom na učeničkoj konferenciji te uspostavom modela prijenosa informacija iz škola na županijsku razinu.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, u skladu s planom provedbe pojedinog projekta
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na razini škole ovisi o organizaciji u školi; (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ - prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije.

4.23. MREŽA ČITANJA

Ciljevi	Upoznavanje učenika s djelima suvremene književnosti i poticanje čitanja nelektirnih djela u slobodno vrijeme. Rješavanjem kviza i kreativnim uradcima učenicima knjige i čitanje postaju zabavnije, a školska knjižnica mjesto okupljanja, razmjene znanja te razvoja kritičkog mišljenja.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.
Nositelji	Stručna suradnica knjižničarka i profesorica Maja Duplančić
Način realizacije	Ovaj projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara sastoji se od dva dijela: kviza znanja i izrade multimedijskog uratka, a pitanja i zadatci temelje se na pročitanim (zadanim) knjigama. Kviz se rješava na mreži, a za svaku razinu čita se jedna knjiga na temelju koje se sastavljaju pitanja. Ovogodišnja tema projekta je <i>U mreži odrastanja – izazovi i prepreke</i> , a čitat će se djela: Hotel Wartburg - Zoran Žmirić (školska razina) Perzopolis - Marjane Satrapi (regionalna razina) Mi djeca s kolodvora Zoo - Christiane F. (nacionalna razina).
Vremenik aktivnosti	Rujan 2023. – svibanj/lipanj 2024. Termini održavanja kviza kao i rok za predaju multimedijskih uradaka određuje organizator natjecanja.
Okvirni troškovnik	Ukoliko učenici ne budu mogli posuditi navedene naslove u GKMM-u, moguće je trošak nabavke navedenih naslova, i to u manjem broju primjeraka (najviše tri primjerka po naslovu tj. najviše devet knjiga), a koji ne bi prelazio ukupan iznos od 140 eura.
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Najuspješniji sudionici kviza bit će nagrađeni kompletom knjiga u organizaciji HMŠK-a. Anketnim upitnikom knjižničar propituje zadovoljstvo sudionika. Rezultate vrednovanja iskoristit će za daljnje unaprjeđenje rada školske knjižnice.

4.24. PROJEKTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Ciljevi	- poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika Hrvatskoga jezika u obradi lektire, cijelovitih djela za čitanje - usmjeriti aktivnosti školskih knjižničara na nastavu u onom dijelu koji podrazumijeva donošenje novih metoda rada, ideja, kreativnosti i originalnosti
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih, drugih, trećih i četvrthih razreda.
Nositelji	stručna suradnica knjižničarka i profesorica Maja Duplančić nastavnici Stručnog vijeća Hrvatskoga jezika svi zainteresirani nastavnici
Način realizacije	Tijekom godine radit će se na sljedećim projektima: Lektira na mreži (Hrvatska mreža školskih knjižničara) Projekt je namijenjen učenicima, školskim knjižničarima i profesorima hrvatskoga jezika u srednjim školama. Cilj projekta je podržavanje novih ideja, kreativnosti, problemskog, kreativnog i kritičkog razmišljanja učenika te educiranje, motiviranje, usmjeravanje i poticanje učenika za korištenje novih načina rješavanja problema. Kreativni projekti grade se na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu izražavanjem i otvorenošću prema drugačijim i novim rješenjima kao što je korištenje digitalnih alata za izradu digitalnih kreativnih uradaka koji mogu biti odlična podrška i/ili dopuna ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta Hrvatski jezik. Tulum s(l)ova (HMŠK) Projekt je spoj noćnih čitateljskih susreta u školskim knjižnicama i čitanja na javnim mjestima, ustanovama ili udrugama. 100 riječi (HMŠK) Projektom se potiče jezično izražavanje kraćim pisanim formama uobličenim u kratke tekstove od stotinu riječi. Sažete misli i ideje temelje se na jasnim zadatcima. Jačaju se jezične vještine i sposobnosti selektiranja informacija i njihovog uobličavanja u sažete, logički povezane tekstove zahvaljujući aktivnosti kreativnog pisanja.

	<p>Mrežin čitateljski izazov (HMŠK)</p> <p>Projektom se potiče čitanje nelektirnih djela te stvaranje osobnog i kritičkog stava na temelju razumijevanja i poznavanja pročitanog djela, razvijaju se navike čitanja što pridonosi stvaranju aktivnog čitatelja i korisnika knjižnice.</p> <p>Noć knjige</p> <p>Cilj projekta je kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. Popularizacija knjige i čitanja među tinejdžerima i adolescentima. Svi navedeni projekti imaju otprilike jednak način realizacije, osim Noć knjige koja se realizira ovisno o zadanoj temi.</p> <p>Lektira na mreži</p> <p>Komunikacija i suradnja mentora odvija se u sustavu za e-učenje – Loomen. Svaka faza projekta započinje mrežnim seminarom na kojem se mentori upoznaju sa zadatcima koji slijede i alatima koje će koristiti. Svaki kreativni uradak izrađuju maksimalno 4 učenika. Svi učenici sudjeluju u projektu od njegovog početka do njegovog kraja - nema eliminacije.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Rujan 2023. – svibanj/lipanj 2024.</p> <p>Termine održavanja edukacija na mreži kao i rok za predaju kreativnih uradaka određuje organizator.</p> <p>Međunarodni mjesec školskih knjižnica (listopad)</p> <p>Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja)</p>
Okvirni troškovnik	Troškova nema, osim ukoliko se pokaže potreba za nabavkom jednog primjerka knjige unaprijed zadanog naslova.
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Anketnim upitnikom knjižničar propituje zadovoljstvo sudionika. Rezultate vrednovanja iskoristit će za daljnje unaprjeđenje rada školske knjižnice.

4.25. POEZIJA U PREDAHU

Ciljevi	Popularizacija poezije među učenicima i javnosti te stjecanje novih znanja. Upoznavanje javnost s poezijom različite tematike i približavanje poezije učenicima.
Namjena	Učenicima od 1. do 4. razreda srednje škole
Nositelji	Drinka Bedalov i Kristina Prlić
Način realizacije	<p>Učenici u dogovoru s nastavnicama odabiru tematiku (more, ljubav, majka, prijateljstvo...) te pronalaze pjesme koje o odabranoj tematiki. Izrađuju plakate na kojima će izložiti odabrane pjesme i ilustriraju ih po želji. Planira se obraditi četiri teme godišnje.</p> <p>Učenici čitaju i interpretiraju reprezentativne pjesme hrvatske i svjetske književnosti na temelju osobnoga čitateljskoga iskustva i znanja o književnosti te razvijaju kritičko mišljenje i literarni ukus.</p> <p>Otkrivaju različite načine čitanja razvijajući iskustva čitanja koja oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive, potiču razvoj literarnoga ukusa, mašte i refleksiju o svijetu, sebi i drugima.</p> <p>Pronalaze u različitim izvorima sadržaje i informacije o kojima kritički promišljaju, procjenjuju njihovu pouzdanost i korisnost, prepoznaju kontekst i namjeru autora te funkcionalno primjenjuju višestruku pismenost, samostalno rješavaju probleme i donose odluke.</p> <p>Učenici likovnim i vizualnim izražavanjem interpretiraju zadane sadržaje.</p> <p>Po završetku projekta plakati se izlažu na javnoj izložbi (u školi i/ili školskoj mrežnoj stranici i/ili u Centru za kulturu i cjeloživotno obrazovanje Zlatna vrata)</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine prema dogovoru
Okvirni troškovnik	30 eura za ispis plakata
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednuju se učenički uradci po unaprijed zadanim kriterijima</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odabir pjesma po zadanoj temi - Izrada plakata - Ilustriranje plakata

4.26. PRODAJEM MAGLU

Ciljevi	Razvijati kritički odnos prema promidžbenim porukama (reklamama), prema smjernicama interpretirati promidžbene tekstove, analizirati uporabu različitih stilskih sredstava u promidžbenim tekstovima, prosuđivati kako informacije, ideje, stavovi i mišljenja prikazani u promidžbenoj poruci utječu na svakodnevni život primatelja.
Namjena	Učenici prvih razreda
Nositelji	Drinka Bedalov i Kristina Prlić
Način realizacije	Učenici će kritički analizirati različite promidžbene poruke, prosuđivati izrečene i skrivene poruke u promidžbenom tekstu, analizirati sredstva kojima se ostvaruje promidžbena poruka i prosuđivati njezin utjecaj na stavove i svakodnevni život primatelja, uočiti „marketinške trikove“ i stvaranje „lažnih potreba“. Primjenit će i poznavanje teorije književnosti analizirajući stilska izražajna sredstva u reklamnim sloganima. Na temelju svega navedenoga učenici će izraditi vlastite reklamne poruke u obliku digitalnog plakata ili kraćeg videouratka u kojem će primjeniti prepoznate propagandne tehnike s ciljem razvijanja svijesti o potrebi kritičkog pristupa promidžbenim porukama. Vršnjačkim vrednovanjem odabrat će se najbolji učenički radovi koji će se izložiti u prostoru Škole i/ili virtualno.
Vremenik aktivnosti	Projekt je započeo 2019. i odvija se svake školske godine; izložba odabranih radova planira se tijekom drugoga polugodišta.
Okvirni troškovnik	Troškove izrade plakata snosi Škola
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Virtualna izložba učeničkih radova i izložba u prostoru Škole

4.27. UMJETNOST I KNJIGA

Ciljevi	Približiti umjetnost učenicima. Informirati učenike o svim segmentima umjetnosti zahvaljujući različitim edukativnim i zabavnim radionicama. Poboljšati javnu percepciju umjetnika te motivirati mlade ljudе za istraživanje umjetnosti i stjecanje novih znanja. Brojnim izvannastavnim aktivnostima (terenska nastava, stručna vodstva galerijskim i muzejskim prostorima, radionice, zabavni sadržaji), potaknuti učenike na interdisciplinarni pristup u istraživanju umjetnosti. Osvojestiti učenike o važnosti umjetnosti.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Nositelji	nastavnica Likovne umjetnosti Paula Škarica; stručna suradnica knjižničarka i profesorica povijesti umjetnosti Maja Duplančić
Način realizacije	Sve aktivnosti grupe „Umjetnost i knjiga“ provode bi se u sljedećim koracima: <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje lokalne povijesti i umjetnosti kroz terenske nastave (Split, Trogir, Omiš...) - samostalno iščitavanje i istraživanje monografija o svjetskim umjetnicima i književnicima s ciljem poticanja interdisciplinarnog pristupa kod učenika - organiziranje zabavnih i edukativnih radionica („Što slušamo?“, Karaoke night“, „Priče o gradu Splitu“, „Ja, umjetnik“...) - stručno vodstvo kroz Galeriju umjetnina i Salon Galić - afirmacija moderne i suvremene umjetnosti, razgovori s umjetnicima iz splitske umjetničke scene - posjet Kino klubu grada Splita - predavanja o eksperimentalnom filmu. Glavni zadatak učenika je istražiti, putem interdisciplinarnog pristupa, dvojicu velikana iz hrvatske ili svjetske umjetničke scene (primjerice poveznica Marka Marulića i Ivana Međurovića) te iznijeti svoje teze i razmatranja o sintezi likovne umjetnosti i književnosti. Krajnji je ishod aktivnosti prezentiranje učeničkih radova koji za svrhu imaju upoznati i ostale učenike sa svojim istraživanjima i razmatranjima.
Vremenik aktivnosti	Po dogovoru s učenicima
Okvirni troškovnik	Troškove terenskih nastava i stručnih vodstava, kroz Galeriju umjetnina, snose učenici
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Utvrđiti stupanj zadovoljstva učenika ponuđenim aktivnostima. Formativno i sumativno vrednovanje u okviru predmeta Likovna umjetnost.

4.28. RJEČNIK STAROG SPLITA I SPLITSKOG ŽARGONA

Ciljevi	Razvijati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njezina očuvanja. Educirati o podrijetlu riječi koje koristimo u svakodnevnoj komunikaciji.
Namjena	Zainteresirani učenici 2. i 3. razreda
Nositelji	Ivana Jambrović Čugura, Drinka Bedalov, Kristina Prlić, Tonkica Novogradec, Anita Erceg
Način realizacije	Učenici odabiru slova abecede za koje će prikupljati riječi koje su se nekada koristile na splitskom području te se analizira njihovo podrijetlo (talijanizmi, latinizmi, hungarizmi, germanizmi ili turcizmi). Zajednički se stvara digitalni rječnik (odabire se prikladni alat poput Book Creator) koji se nadopunjava tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine po dogovoru s učenicima
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Analiza i vrednovanje anketom te kroz razgovor s učenicima o korisnosti provedenog projekta.

4.29. BEST IN ENGLISH

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje i produbljivanje znanja engleskoga jezika - Učenje kroz zabavu - Poticanje natjecateljskog duha - Razvijanje snalažljivosti u djelovanju pod pritiskom vremenskih ograničenja - Razvijanje samostalnosti u radu i ostvarivanju uspjeha.
Namjena	Za sve zainteresirane učenike
Nositelji	Agencija BHV i Stručno vijeće nastavnika Engleskoga jezika
Način realizacije	Natjecanje BEST IN ENGLISH u organizaciji agencije BHV, a pod pokroviteljstvom Ministarstva obrazovanja Republike Češke, odvija se na mreži. Testira se učeničko znanje gramatike te vještine slušanja i čitanja na razini B2-C1.
Vremenik aktivnosti	30. 11. 2023.
Okvirni troškovnik	Prilikom registracije škola je dužna uplatiti pristojbu od 35 eura na broj računa naveden na mrežnim stranicama organizatora.
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici škole i nastavnici će po završetku natjecanja dobiti Certifikat o sudjelovanju.

4.30. ENGLISH ALL AROUND

Ciljevi	Obogaćivanje opće kulture Učenje kroz zabavu i druženje Upućivanje na svestranost i značaj engleskoga jezika Razvijanje interesa za kulturu i činjenice zemalja čiji jezik uče
Namjena	Za učenike prvih i drugih razreda
Nositelji	Stručno vijeće nastavnika Engleskoga jezika
Način realizacije	Projekt je zamišljen na način da učenici svojim istraživačkim i stvaralačkim radovima jedini drugima približe doživljaj engleskoga jezika i kulture. Pri tome mogu koristiti sve svoje kreativne ideje i prikazati neki aspekt jezika na plakatu, u pjesmi, maketi, videouratku... i sve ono što misle da bi najbolje opisalo njihovu ideju.
Vremenik aktivnosti	Izrada je planirana do travnja kada bi radovi bili izloženi na izložbi koja bi se održala u prostoru škole.
Okvirni troškovnik	Troškove materijala snose učenici
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovorom i samorefleksijom

4.31. ŠTO BI (DAO) DA SI NA MOM MJESTU?

Ciljevi	Upoznati učenike s pojmom empatije i važnosti razvijanja empatijskih vještina s ciljem poboljšavanja komunikacije na vršnjačkom nivou i u svakodnevnom životu.
Namjena	1.c, 2. b, 2. c, 3. b, 4. a i 4. c
Nositelji	Ivana Pločkinić
Način realizacije	Empatiju, vrlo vrijednu ljudsku osobinu, potrebno je od najranijeg djetinjstva razvijati te s godinama proširivati njene vrijednosti. Sudjelujući u ovom projektu, učenici će kroz kratke aktivnosti, prezentacije i radionice istražiti koncept empatije i empatijskih vještina. Nastavnici i učenici u školu dolaze s različitim osobnostima i zauzimaju različite uloge i pozicije te je potrebno utjecati na razvoj empatije metodom pohvale, igranjem uloga, iskustvenim i suradničkim učenjem, ali i dobrim djelima. Takvim načinom rada uspostavljamo kvalitetno razredno ozračje koje pridonosi razvoju pozitivnih osobina, ali i kvalitetne nastave. Sudionici u projektu promovirat će važnost zdravog i ljubaznog odnosa prema sebi, drugima i svijetu tako što će tijekom godine pripremati aktivnosti i edukaciju za učenike drugih razreda u školi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Ovkirni troškovnik	Eventualne troškove (uredski pribor i slične potrepštine) snosi Škola
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuiranim razgovorima i upitnicima; na školskom i na lokalnom nivou pratiti disperziju i utjecaj promijenjenih stavova i obrazaca ponašanja. Planiramo pisati i pripremati objave na školskoj mrežnoj stranici tijekom svih aktivnosti.

4.32. VUKOVAR – GRAD HEROJ

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s gradom Vukovarom prije, za vrijeme i poslije rata • Prepoznati Vukovar kao simbol borbe za slobodu • Uvidjeti važnu ulogu branitelja i njihovu nesobičnu ljubav prema čovjeku i domovini • Upoznati učenike s ulogom Crkve u Domovinskom ratu • Zalagati se za istinu o Domovinskom ratu
Namjena	Svi zainteresirani učenici trećih razreda.
Nositelji	Ana Gelo, Marin Bašić i Stručno vijeće nastavnika društvenih predmeta
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine - Individualni rad, rad u parovima, rad u grupama - Izrada letka - Izrada panoa - Izrada prezentacije - Druženje uz recitacije i glazbu posvećenu Vukovaru.
Vremenik aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. skupina istražuje povijest Vukovara 2. skupina učenika istražuje grad Vukovar za vrijeme Domovinskog rata i to iz novinskih natpisa 3. skupina istražuje ulogu branitelja u obrani grada Vukovara 4. skupina istražuje doprinos Crkve u Domovinskom ratu 5. skupina istražuje Vukovar danas <p>Posjet gradu Vukovaru tijekom nastavne godine.</p>
Okvirni troškovnik	Osobni trošak ili subvencija Ministarstva
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Upitnik po završetku projekta

4.33. PROJEKTNI DAN

Ciljevi	Izlaganje učeničkih projektnih radova. Edukacija učenika o radovima s različitim područja.
Namjena	U izlaganju sudjeluju svi zainteresirani učenici
Nositelji	Nastavnici različitih predmetnih područja
Način realizacije	Učenici, u dogovoru s predmetnim nastavnicima, postavljaju izložbu svojih radova iz Biologije, Kemije, Fizike, Informatike, Matematike, Engleskoga jezika, Psihologije, Sociologije, Filozofije, Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika, Likovne i Glazbene umjetnosti te ostalih predmeta. Prezentirajući svoje radove po uzoru na Festival znanosti, educiraju ostale učenike o važnim temama i načinima rada.
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta po dogovoru
Ovkirni troškovnik	Trošak snosi škola i individualno učenici
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nakon održavanja projektnog dana nastavnici koji su sudjelovali evaluiraju održani projektni dan zajedno s ravnateljicom. Izvodi se konačna procjena poštivanja rokova i izvršavanja raspoređenih projektnih zadataka. Samovrednuje se iskustvo rada. Definira se što je dobro isplanirano i provedeno, a što je moglo bolje ili na drugi način biti provedeno.

4.34. NOĆ KARIJERA

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Obogaćivanje opće kulture i upoznavanje s različitim profesijama • Učenje kroz zabavu i druženje • Razvijanje samostalnosti u radu i ostvarivanju uspjeha • Razvijanje prilagodljivosti skupnoj suradnji u postizanju ciljeva • Stjecanje novih iskustava • Upoznavanje i druženje s ostalim učenicima škole.
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4.razreda
Nositelji	Adriana Kovačević, Maja Milanović - Fridel, Ivana Pločkinić, Ivana Jambrović Čugura u suradnji s učenicima.
Način realizacije	U školi se, tijekom ove nastavne godine, planira organizirati nekoliko moderiranih sastanaka/druženja s ciljem informiranja učenika o različitim, manje poznatim, profesijama koje bi predstavljali ljudi iz stvarnog života. Plan je pozvati bivše učenike naše škole, ali i članove globalne zajednice koji su uspješni u svojoj profesiji, na druženje s učenicima kako bi im oni dali uvid u profesionalni i osobni život stručnjaka iz različitih područja. Tijekom kratkih prezentacija i razgovora učenici će imati priliku postaviti pitanja i saznati puno bitnih informacija koje mogu utjecati na njihove odluke u skoroj budućnosti.
Vremenik aktivnosti	3 do 4 sastanka tijekom nastavne godine
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Iskazano zadovoljstvo sudionika koje se mjeri anketnim listićima i odaziv na sljedećim susretima

4.35. DANI TALIJANSKE KULTURE

Ciljevi	Promicanje talijanskoga jezika i kulture izvan granica Italije, upoznavanje učenika s bogatstvom talijanske kulture i baštine, poticanje interesa za daljnje učenje talijanskog jezika kod učenika koji pohađaju fakultativnu nastavu, no i kod onih koji bi se tek mogli pridružiti. <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje talijanske kulture i uočavanje utjecaja talijanskoga jezika i kulture na naše podneblje - Aktivno korištenje talijanskog vokabulara u komunikaciji - Razvijanje komunikacijskih vještina - Suradničko učenje
Namjena	Za učenike koji uče talijanski jezik
Nositelji	Profesorice: Anita Erceg, Nela Jurko, Adriana Kovačević, Drinka Bedalov, Maja Duplančić; uz pomoć voditeljice smjene, vanjskih suradnika i razrednika razreda u kojima se uči talijanski jezik.
Način realizacije	Planira se organizirati prigodnu manifestaciju u trajanju od nekoliko dana koju će pripremiti nastavnici u suradnji s učenicima koji pohađaju Talijanski jezik, a bit će dostupna za sve zainteresirane učenike. Svaki će dan naglasak biti na drugom dijelu talijanske kulture (gradovi i arhitektura; hrana; glazba i film; bogatstvo jezika...)
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta u dogovorenom terminu
Okvirni troškovnik	Troškovi plakata
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Projekt će se pratiti tijekom njegovog trajanja te će se vrednovati po završetku. Rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje i unapređenje u nastavku provođenja idućih Dana talijanske kulture.

4.36. GLAZBENA ŠKOLICA

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s glazbenom umjetnošću putem kvalitetnih i reprezentativnih ostvarenja glazbe različita podrijetla te različitih stilova i vrsta • potaknuti razvijanje glazbenoga ukusa i kritičkoga mišljenja.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda
Nositelji	Ivana Jambrović Čugura, Ines Kezić
Način realizacije	<p>Upoznavanje glazbe pomoću audiozapisa te mogući neposredni susret učenika s glazbom. Aktivnim slušanjem glazbe učenici će upoznati glazbu različitih vrsta, stilova, pravaca i žanrova te doživjeti, upoznati, razumjeti i naučiti vrednovati glazbu. Upoznata glazbena djela otvaraju mogućnosti traganja za novim glazbenim iskustvima. Grupa učenika u suradnji s voditeljima projekta odabire tematsku glazbu (4 ili 5 glazbenih djela) koja se reproducira tijekom malih i velikih odmora četiri puta mjesečno. Svaki će tjedan biti posvećen drugom glazbenom razdoblju, žanru, temi ili prigodnom danu koji se želi obilježiti, a planiraju se obuhvatiti glazbena djela s naglaskom na glazbu 20. i 21. stoljeća. Glazba će se birati prema razdoblju, žanru (npr. jazz, swing, rockabilly, rock, pop, elektropop, dance, klapska glazba...) ili temi. Slušajući i upoznajući glazbu, učenici će usvojiti obilježja:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vokalne, instrumentalne i vokalno-instrumentalne glazbe i različitih izvođačkih sastava – različitih vrsta glazbe (klasične, tradicijske, popularne) – glazbeno-stilskih razdoblja – pojedinih pravaca glazbe 20. i 21. stoljeća te popularnih žanrova – stapanja različitih vrsta glazbe (crossover).
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine za vrijeme malih i velikih odmora ovisno o radnom stanju školskog razglosa
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Popis glazbe koja će se puštati određenog dana objavit će se na školskim društvenim stranicama i pratit će se broj sviđanja i komentari učenika.

4.37. ZBOR

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati kreativnost učenika zahvaljujući glazbenom izražavanju, emocionalnoj i estetskoj inteligenciji i umjetničkoj sklonosti učenika - poticati društveno-emocionalni razvoj aktivnostima u skupini - razvoj slušnih, izražajnih, motoričkih i socijalnih vještina - stjecanje samopouzdanja u javnim nastupima - razvijanje glazbene memorije i izoštravanje slušnoga iskustva - senzibiliziranje i poticanje na aktivno bavljenje glazbom na amaterskoj i mogućoj profesionalnoj razini - razvijanje glazbeno-estetskog senzibiliteta
Namjena	Učenicima od 1. do 4. razreda srednje škole
Nositelji	Ines Kezić
Način realizacije	Rad na uključivanju novih članova zbora i upoznavanje s organizacijom rada, usklađivanje boje i opsega glasa, rad i njega tehničkih i umjetničkih pravila zbornog pjevanja, rad na izabranim skladbama za školske nastupe. Zbor nastupa na školskim priredbama i koncertima.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovnik	Troškove ugađanja klavira i kupnje notnih zapisa snosi Škola.
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost na nastupima, odlazak na koncerete i nastupe drugih zborova i glazbenih događanja.

4.38. MLADI PRIRODOSLOVCI

Ciljevi	Usvajanje znanja o biološkoj raznolikosti te podizanje ekološke svijesti učenika. Buđenje potrebe za promatranjem i istraživanjem svijeta oko nas, podučavanje principima laboratorijskih i terenskih metoda istraživanja.
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji	Vesna Dobronić, Ines Alujević Suradnici: Maja Duplančić, Ante Bartulović, Marina Luetić, Alisa Ružić, Dunja Ajduković - Caleb
Način realizacije	Prirodoslovna grupa bavi se multidisciplinarnim aktivnostima, s naglaskom na biologiju i kemiju. Program i provedba grupe ovisi o interesima učenika i mogućnostima nastavnika u organizaciji i provedbi potrebnih sadržaja te okolišnih čimbenika. Sadržaji su prilagođeni uzrastu i nastavnom programu u cilju proširivanja i produbljivanja istog. Sadržaj rada, zbog svojih karakterističnosti, provodi se kontinuirano tijekom cijele godine. Zainteresirani učenici trebaju iskazati interes za pojedino područje rada predmetnom nastavniku te će se na osnovu toga osmislititi plan rada i usmjeriti rad grupe. Učenici u skupinama imaju svoja zaduženja u okviru sadržaja rada na osnovu iskazanog interesa, koja sinkrono obavljaju tijekom cijele godine. Plan rada bit će prilagođen potrebama i interesima učenika. Učenike se radom u grupi sposobljava za istraživački rad podučavanjem o metodama i materijalima za provođenje pojedinih istraživanja. Učenici sudjeluju u osmišljavanju i provođenju projekata te uređenju školskih zbirki (prirodoslovnih), kako onih iz izvorne stvarnosti tako i virtualnih. Učenici koji iskažu interes za rad istraživačkog projekta iz biologije i kemije, sudjelovanje na Prirodoslovnom turniru, Atom ligi i sl. usmjeravaju oblikovanje plana rada u suradnji s mentorima. Članovi grupe bit će nosioci provedbe projekata Biosigurnost i biozaštiti, Drvokod te Spoznaj bioraznolikost.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine po dogovoru s učenicima, ovisno o terminima različitih aktivnosti i projekata.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima i suradnicima služit će za poboljšanje dalnjeg rada.

4.39. VOLONTERI CRVENOG KRIŽA III. GIMNAZIJE, SPLIT

Ciljevi	Ospozljavanje učenika za aktivno pružanje prve pomoći; omogućavanje kvalitetnijeg života podizanjem samopouzdanja; podučavanje učenika humanim vrednotama, teoretski, ali i u praksi - volonterskim radom.
Namjena	Zainteresirani učenici svih razreda
Nositelji	Vesna Dobronić (povjerenik HCK-a za školu)
Način realizacije	<p>Aktivnost se provodi u suradnji sa Crvenim križem, Split. Temelji se na timskom radu, gdje je mentor (voditelj grupe) koordinator učeničkih aktivnosti te im pruža konstantnu podršku.</p> <p>Godišnji plan aktivnosti grupe: Organizacija i provođenje akcije „Čovječe, ne ljuti se, skočit će ti tlak“, obilježavanje Tjedna Hrvatskog Crvenog križa, upoznavanje s institucijom Crvenog križa, Split, volonterski rad u okviru projekta Biosigurnost i biozaštita, pomoći pri akciji „Solidarnost na djelu“, školski projekt „Uoči, pomozi, spasi“ te pripreme za natjecanje u kategoriji Mladež Crvenog križa. Natjecanje se sastoji se od teorijskog dijela (principi pružanja prve pomoći i humane vrednote) i praktičnog dijela (radilišta). Praktični dio u sklopu sekcije provode učenici u timu tako da učenici s takmičarskim iskustvom podučavaju ostale, dok mentor i liječnica Crvenog križa daju naputke i elemente za vježbu. Tijekom ove školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji, prilagođavat će se plan i ostvarivanje ciljeva.</p> <p>Teme rada izvannastavne grupe Volonteri CK III. gimnazije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Humane vrednote - Odgoj za humanost – Jedna od temeljnih zadaća Hrvatskog Crvenog križa je aktivno raditi na promoviranju i uspostavi kulture mira, humanosti, tolerancije i suočavanja što postaje posebno značajno u vrijeme kriza kada je solidarnost potrebnija nego ikada. Teme programa „Humane vrednote“ integrirani su dio gotovo svih međupredmetnih tema u osnovnoj i srednjoj školi. Kroz ovaj program učenici se upoznaju s pojmom humanosti, humanitarnim organizacijama i načelima njihovog rada, usvajaju znanja o pravima djece i ljudskim pravima, uče prepoznati i razumjeti osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i zajednice, ujedno razvijajući empatiju i toleranciju razlika. - Solidarnost na djelu – u prethodnim godinama, zbog epidemioloških mjera, odgođeno je tradicionalno prikupljanje sredstava putem tiskanih bonova u apoenima. Akcije solidarnosti provoditi će se prikupljanjem osnovnih prehrabnenih i higijenskih proizvoda. <p>Za potrebe provođenja akcija Crveni križ Split će osigurati promotivni plakat i košaru. U okviru socijalnog programa Crvenog križa Split brine se za oko 3 000 naših sugrađana koji trebaju pomoći i podršku kako bi zadovoljili temeljne životne potrebe. Zbog pandemijske krize ta brojka se povećala, stoga je solidarnost učenika i njihovih nastavnika ponovo neophodna.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje vještina pružanja prve pomoći – Prva pomoći je najstarija, tradicionalna djelatnost Crvenog križa. S obzirom na porast broja naglo nastupajućih bolesti, kao i veliki broj ekoloških, prirodnih i ljudskim faktorom izazvanih katastrofa, znanje pružanja prve pomoći postaje sve značajnije u očuvanju života i zdravlja. Učenici će razviti znanja i vještine potrebne za neodgodivo pružanje prve pomoći u svim situacijama bolesti i ozljeda, kako bi se ublažile posljedice, a često spasio i sam život. GDCK Split organizira predavanja koja vode licencirani

	<p>liječnici – stručni suradnici GDCK-a Split, a radionice za učenike volonteri Kluba mladih. U skladu s mjerama prevencije zarazom koronavirusom, materijali za poučavanje dostupni su i na YT kanalu Hrvatskog Crvenog križa. Jednom godišnje, na natjecanju koje je u kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje, školske ekipe imaju priliku demonstrirati znanja o pokretu Crvenog križa i vještine pružanja prve pomoći. Sudjelovanje na natjecanju nije obavezno. Za provedbu ovog programa periodično se organizira obuka mentora te priprema učenika za natjecanje mladih HCK-a. Odluka o provedbi natjecanja donijet će se u skladu s epidemiološkim mjerama i preporukama.</p> <p>- Priprema za izvanredne situacije – potres - Ublažavanje ljudske patnje u kriznim situacijama jedan je od glavnih pokretača Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca. Svrha ove aktivnosti je razumjeti važnost pripremljenosti za izvanredne situacije te naučiti pravilno postupanje prije, za vrijeme i nakon izvanredne situacije – potresa, s ciljem smanjenja negativnih posljedica i očuvanja ljudskih života. Aktivnosti će se izvoditi u suradnji sa stručnom službom Škole i razrednicima.</p> <p>- Klub mladih GDCK Split - U okviru programskih aktivnosti rada s mladima pri Gradskom društvu Crvenog križa Split djeluje Klub mladih. Klub okuplja mlade osobe starije od 15 godina koje su spremne dio svoga slobodnog vremena posvetiti humanitarnoj djelatnosti. Mladi se okupljaju tijekom školske godine u prostorijama GDCK-a Split (ukoliko je to moguće zbog epidemioloških mjera i preporuka) te kroz različite aktivnosti usvajaju nova znanja, stječu nove vještine, osvješćuju osjećaj humanosti, solidarnosti, međusobnog pomaganja i uvažavanja te kvalitetno provode slobodno vrijeme dajući vlastiti doprinos zajednici u kojoj žive. Svoja iskustva učenici prenose na ostale članove grupe i svoje razredne zajednice.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Ovkirni troškovnik	/
Način praćenja vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima i suradnicima služit će za poboljšanje dalnjeg rada.

4.40. VOLONTERSKA GRUPA MIOČIĆI

Ciljevi	Senzibilizirati učenike za aktualne vjerske teme i negativnosti u našem društvu o kojima svakodnevno slušamo. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u pastoralnom životu Crkve. Izgrađivati međusobno zajedništvo i povezanost s mladima. Odgoj učenika za solidarni humanizam i izgradnju „civilizacije ljubavi“. Izgradnja objektivnog i kritičkog pristupa životu pred pojavama i izazovima suvremenog svijeta i društva. Poštovanje čovjekova dostojanstva, njegove etičke i moralne svijesti.
Namjena	Zainteresirani učenici svih razreda
Nositelji	Ana Gelo i Dunja Ajduković - Kaleb. U aktivnostima pod rednim brojem 1., 3., 4., 5., 6., 7. i 10. sudjelovat će i Marin Bašić
Način realizacije	Grupa okuplja učenike koji će tijekom školske godine sudjelovati u sljedećim aktivnostima: 1. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (listopad) <ul style="list-style-type: none"> • Prikupljena sredstva idu u humanitarne svrhe 2. „72 sata bez kompromisa“ (listopad) <ul style="list-style-type: none"> • Volontiraju učenici trećih i četvrtih razreda (starački domovi, druženje s djecom s poteškoćama, čišćenje Marjana, pomaganje u azilu za životinje...) • Doniranje hrane životinjama u azilu 3. Prikupljanje pomoći za socijalnu samoposlužu udruge Most (studeni) <ul style="list-style-type: none"> • Prikupljanje hrane i higijenskih potrepština 4. Druženje sa štićenicima centra Slava Raškaj u božićnom i uskrsnom vremenu <ul style="list-style-type: none"> • Prikupljena novčana sredstva doniraju se centru „Slava Raškaj“ 5. Volontiranje u dječjem domu Maestral <ul style="list-style-type: none"> • Učenici pomažu djeci u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja 6. „A di si ti?“ (prosinac) <ul style="list-style-type: none"> • Humanitarna akcija (nastavnici doniraju osobne stvari, a učenici ih prodaju na buvljaku) • Prikupljena sredstva doniraju se udruzi Most 7. Božićni Caritas - „Za 1000 radosti“ (prosinac) <ul style="list-style-type: none"> • Prodaja prigodnih rezvizita – novčana sredstva uplaćuju se na račun Caritasa

	<p>8. Socijalna samoposluga - „ Ne dvoji, za druge izdvoji“ (ožujak)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici prikupljaju hranu i doniraju Crvenom križu <p>9. Prikupljanje novčane pomoći Caritasu grada Knina (travanj)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prikupljena sredstva uplaćuju se na račun Caritasa <p>10. Maturanti prikupljaju hranu za beskućnike (svibanj)</p> <p>11. Prikupljanje pomoći za humanitarnu udrugu Marijini obroci (svibanj)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici doniraju novac za siromašnu djecu Afrike i Azije • Prikupljena sredstva uplaćuju se na račun <p>12. Tijekom školske godine nastavnici jednom mjesečnu kuhaju za beskućnike grada Splita.</p> <p>Još neke aktivnosti tijekom godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vukovar - Grad heroj – projekt • Posjetiti islamsku i židovsku zajednicu u gradu Splitu tijekom drugog polugodišta – izvanučionička nastava s ciljem iskrenog dijaloga i suživota s pripadnicima različitih religija i svjetonazora poštujući njihova uvjerenja, stavove i tradiciju • Organiziranje Susreta maturanata u Mostaru i Međugorju (ožujak). <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duhovna obnova učenika maturalnih razreda • Zahvala Bogu za protekle godine vjerouaučnog djelovanja • Druženje s vršnjacima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine prema planiranom rasporedu
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovorom s učenicima i ostalim sudionicima vrednuje se uspješnost i ostvarenost ciljeva.

4.41. DEBATNI KLUB

Ciljevi	Upoznati učenike s društvenim problemima, učiti ih kritičkom mišljenju, razviti govorničke vještine potrebne za javne govore; pripremiti ih za aktivno sudjelovanje u demokratskom životu.
Namjena	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima od 1. do 4. razreda i učenicima drugih srednjih škola koji nemaju klub u svojoj školi.
Nositelji	Kristina Hrga, Damira Čotić (bivša učenica i sutkinja) i učenici završnih razreda (iskusniji debatanti)
Način realizacije	<p>Članovi Debatnog kluba uočavaju problem, istražuju materijale vezane uz njega, artikuliraju određeni stav i iznose ga u javnosti prvenstveno na Vijeću učenika te ostvaruju utjecaj za rješavanje problema lokalne zajednice.</p> <p>Osnovnoškolski i srednjoškolski klubovi djeluju unutar Hrvatskog debatnog društva koji organizira seminare te regionalne i državne turnire, a preko ljetnih praznika Ljetnu školu demokracije.</p> <p>1. UVOD U DEBATUS</p> <p>IX. mjesec</p> <p>Prezentacijska debata - ogledna javna debata kojoj mogu prisustvovati svi zainteresirani učenici škole Što je debata? - zbog čega se debata uči i koje sposobnosti razvija kod učenika Pravila debate - struktura debate i sistem natjecanja u srednjim školama. (4 sata)</p> <p>X. mjesec</p> <p>Sudionici debate - tko sudjeluje u debati, vrijeme debatiranja pravila ponašanja u debati Uloge govornika - što su uloge pojedinih govornika, a što čitavog tima AD HOC debata - debata bez prethodne pripreme po odabiru učenika. (6 sati)</p> <p>2. LOGIKA DEBATE</p> <p>XI. mjesec</p> <p>Koraci u pripremi debate: - sve faze u pripremanju učenika za debatu: proučavanje literature, definiranje teze, utvrđivanje vrijednosti i plana, odabir argumenata, kontra argumentacija. Debata na zadalu temu - pripremljena debata u punom trajanju</p>

	<p>Definicija - funkcija definicije u debati; vrste i tehnike definiranja; povezanost definicije s argumentacijom AD HOC-debata - debata prema odabiru učenika. (8 sati)</p> <p>XII. mjesec</p> <p>Argumentacija:</p> <ul style="list-style-type: none">- određenje pojma i strukture argumenta; veza između teze i argumenta te argumenta i potkrijepe, vježbanje na primjerima <p>Priprema argumentacijske linije - koraci pripreme u argumentacijskoj liniji ; pobijanje argumenata</p> <p>Vrste argumenata - argument koji počiva na: dokazu, definiciji, primjeru, analogiji</p> <p>Debata na zadatu temu - pripremljena debata u punom trajanju.</p> <p>(8 sati)</p> <p>I.mjesec</p> <p>Zadatci afirmacijske i negacijske ekipe</p> <ul style="list-style-type: none">- što mora učiniti afirmacijska, a što negacijska ekipa da bi ostvarile prednost u debati- debata na zadatu temu. <p>(4 sata)</p> <p>II. mjesec</p> <p>Kontra argumentacija - pobijanje i negacijske strategije; pobijanje definicije, vrijednosti i argumenata</p> <p>Pravila pobijanja - važnost uspješnog pobijanja tuđih argumenata za afirmacijsku i za negacijsku ekipu</p> <p>Debata na zadatu temu - debata u punom trajanju, analiza debate i suđenje.</p> <p>(8 sati)</p> <p style="text-align: center;">3. RETORIKA DEBATE</p> <p>III. mjesec</p> <p>Debata kao retorička vrsta - cilj retoričkog govora; načini govorenja u javnosti</p> <p>Faze pripreme govora - pripremanje, sistematiziranje i sastavljanje govora; vježba</p> <p>AD HOC debata - debata po izboru učenika i njena analiza s retoričke strane.</p> <p>(6 sati)</p> <p>IV. mjesec</p> <p>Opća kompozicija govora:</p> <ul style="list-style-type: none">- kompozicija govora cijele ekipe- kompozicija pojedinačnog govora (uvod, glavni dio i zaključak)
--	--

	<p>- vježbanje pojedinačnih govora. Stil i izvedba - govorni stil, retoričke vježbe Debata na zadanoj temi - u punom trajanju. (8 sati)</p> <p>V. mjesec Suđenje - uloga sudaca u debati; broj sudaca i kako se vrednuje uspjeh ekipe; kako se dodjeljuju individualni bodovi Debata na zadanoj temi - debata u punom trajanju, vježba suđenja. (6 sati)</p> <p>Seminari - stručna predavanja i vježbe za usavršavanje debate (5 sati) Turniri - natjecanja na nivou regije na kojem sudjeluju svi klubovi (10 sati).</p>
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se odvijaju tijekom cijele školske godine od sredine rujna do sredine svibnja, svaku subotu od 8.30 do 11.30 (70 sati).
Okvirni troškovnik	Troškovi prezentacije za svaku subotu iznose do 7 eura (ukupno do 150 eura); troškovi kotizacije za eventualno sudjelovanje na turnirima (Križanićeve Open, Rijeka Open, Ad hoc...)
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Svake godine učenici sudjeluju na Međužupanijskom natjecanju i budu pozvani na Državno natjecanje u debati.</p> <p>Učenici su redovito uključeni u proces donošenja odluka unutar Discord grupe, a na kraju godine ispunjavaju anketni upitnik.</p> <p>Svake se godine nadograđuje i unaprjeđuje način komunikacije, prikupljanja materijala i organizacije samih sastanaka kao i edukacije na temelju prijedloga iz evaluacijskog upitnika.</p>

4.42. FOTOKLUB

Ciljevi	Poticanje učenika na dodatnu kreativnost i izvan nastave
Namjena	Foto klub III. gimnazije, Split osniva se zbog zainteresiranosti i povezivanja učenika koji se bave ili se žele baviti fotografijom i filmom u našoj školi.
Nositelji	Dunja Ajduković - Caleb, Vijeće učenika
Način realizacije	Fotoklub bi se sastajao u prostorijama škole, svakog mjeseca prema dogovoru članova, s ciljem: <ul style="list-style-type: none"> - primjene digitalne fotografije i video snimki u STEM-u - suradnje sa školskom mrežnom stranicom i novinarskom grupom - praćenja događanja u školi - povezivanja i suradnje s Fotoklubom Split - organiziranja nastave izvan škole kako bi učenici, zahvaljujući praksi, mogli naučiti i izvježbati nove tehnike.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine po dogovoru
Okvirni troškovnik	Troškovi ispisa fotografija
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor sa sudionicima kluba i osvrt na uspješnost aktivnosti služit će kao smjernice za daljnji rad.

4.44. INTERACT KLUB

Ciljevi	Interact klub ima četiri temeljna cilja: <ul style="list-style-type: none"> - razvoj osobnog integriteta i vodstva - iskazivanje pomoći potrebitima i širenje poštovanja među ljudima - shvaćanje vrijednosti vlastite odgovornosti i rada - promicanje međunarodnog razumijevanja i suradnje.
Namjena	Interact okuplja mlade ambiciozne srednjoškolce (14 – 18 godina) koji, kroz razne projekte i društveno korisno djelovanje, promiču temeljne ideje rotarijanstva.
Nositelji	Vijeće učenika i predstavnici kluba Rotary Split Novi
Način realizacije	Osim planiranja i realiziranja akcija humanitarnog i edukacijskog karaktera, članovi kluba mogu sudjelovati u raznim kampovima, kratkoročnim i dugoročnim, internacionalnim razmjenama mlađih, predavanjima za jačanje vodstva i raznim putovanjima, druženjima. Na prvom sastanku susreli bi se učenici zainteresirani za sudjelovanje, članovi Rotary Split Novi kluba koji će biti zaduženi za podršku u njihovom radu te predstavnik iz Rotary Hrvatska zadužen za Interact. Na sastanku bi se učenicima objasnio koncept rada i aktivnosti kluba kao i prednosti i koristi koje mogu imati od sudjelovanja.
Vremenik aktivnosti	Druženja se održavaju jednom svaki drugi tjedan uz vodstvo jednog ili više članova Rotarya.
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	/

4.45. MIOCHESS

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija šaha u školstvu hrvatskog obrazovnog sustava, ali i šire • učenje o teoriji šaha i razvijanje šahovske logike • oplemenjivanje i obogaćivanje nastavnog programa kao i javnog života škole • poticanje mlađih da svojim radom i kontinuitetom ostvaruju rezultate • razvijanje samostalnosti u radu, poticanje kreativnosti i inicijative učenika • razvijanje i poticanje timskog rada, poglavito prilikom ekipnih natjecanja kao i natjecanja s drugim školama • razvijanje svijesti o važnosti šahovske kulture za ljudsku civilizaciju • upoznavanje novih ljudi i stjecanje novih iskustava.
Namjena	Učenicima od 1. do 4. razreda
Nositelji	Učenici škole uz potporu škole i vanjski suradnici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Osnivanje školskog šahovskog društva • Međusobna okupljanja društva unutar škole na kojima se uči o šahu i igrati šah • Sustavno učenje teorije šaha i stjecanje šahovskog iskustva • Suradnja s brojnim hrvatskim šahovskim znalcima, majstorima i velemajstorima • Održavanja "simultanki" • Organizacija velikog školskog šahovskog turnira početkom prosinca • Analiziranje turnira i zanimljivih šahovskih partija unutar društva • Suradnja sa školskim listom i mrežnom stranicom prilikom pisanja izvještaja o turniru • Nastavak rada školskog šahovskog društva • Organiziranje natjecanja s ostalim školama. Organiziranje školske šahovske lige na tjednoj bazi • Proglašenje pobjednika lige, uručivanje nagrada za „šahiste godine“ te zatvaranje školske šahovske sezone.
Vremenik aktivnosti	Četiri puta mjesечно (po dogovoru) ne računajući izvanredna događanja i okupljanja.

4.4.6. HODOČAŠĆE U RIM

Ciljevi	Učenicima zorno približiti povijest antičkoga Rima, upoznati ih s razvojem kršćanstva u prvim stoljećima unutar Rimskog carstva, odnosno samoga Rima, promicati kulturu u susretu s umjetničkim djelima slavnih autora te velebnim arhitektonskim zdanjima uz duhovne sadržaje i svetu misu.
Namjena	Zainteresirani učenici prvih razreda.
Nositelji	Neda Križanović, Ana Gelo, Marin Bašić
Način realizacije	Prijevoz i smještaj u organizaciji turističke agencije u skladu s propisanim natječajem, a prema odabiru zainteresiranih roditelja učenika iz gore navedenih škola.
Vremenik aktivnosti	U tjednu nakon Uskrsa, za vrijeme proljetnih praznika.
Ovkirni troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji učenika.
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Analiza i vrednovanje anketom te razgovor s učenicima.

4.47. PARLIAMO ITALIANO, CONOSCIAMO L'ITALIA

Ciljevi	Samostalno i aktivno korištenje talijanskog jezika u komunikaciji u prirodnom okruženju s izvornim govornicima. Upoznavanje talijanske kulture, znamenitosti i običaja. Zornost nastave talijanskoga jezika, povijesti i likovne umjetnosti kroz upoznavanje povjesnih i kulturnih znamenitosti Italije. Poticanje i održavanje interesa učenika prema korištenju jezika i talijanskoj kulturi.
Namjena	Zainteresirani učenici koji uče talijanski jezik
Nositelji	Anita Erceg i ostale nastavnice Talijanskog jezika te nastavnici u pratnji
Način realizacije	Prijevoz i smještaj u organizaciji turističke agencije u skladu s propisanim natječajem, a prema odabiru zainteresiranih roditelja učenika.
Vremenik aktivnosti	Ovisi o dogovoru s NV-om i mogućnostima izvedbe putovanja, no teži se odlasku u veljači.
Okvirni troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji učenika
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Analiza i vrednovanje anketom te razgovorom s učenicima o korisnosti provedenog stručnog izleta

4.4.8. LET'S EXPLORE LONDON

Ciljevi	Samostalno i aktivno korištenje engleskoga jezika u komunikaciji u prirodnom okruženju s izvornim govornicima. Upoznavanje engleske kulture, znamenitosti i običaja. Zornost nastave Engleskog jezika, Hrvatskoga jezika, Povijesti, Matematike, Geografije, Glazbene i Likovne umjetnosti upoznavanjem povijesnih i kulturnih znamenitosti Velike Britanije. Poticanje i održavanje interesa učenika za upotrebu jezika i upoznavanje engleske kulture. Sudjelovanje u radionicama STEM područja u Royal Institution, L'Oreal Young Scientist Centru.
Namjena	Zainteresirani učenici 2. razreda
Nositelji	Ivana Jambrović Čugura, Nelica Kljaković Gašpić te profesori suradnici (Drinka Bedalov, Adriana Kovačević, Nikica Krnić, Mia Milun, Kristina Prlić)
Način realizacije	Prijevoz i smještaj u organizaciji turističke agencije u skladu s propisanim natječajem, a prema odabiru zainteresiranih roditelja učenika. Učenici će svaki dan u relevantnim institucijama ostvarivati ishode različitih predmeta.
Vremenik aktivnosti	Proljetni praznici
Okvirni troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji učenika
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Analiza i vrednovanje anketom te kroz razgovor s učenicima o korisnosti provedenog stručnog izleta

4.49. DIGITALNA EMPATIJA

Ciljevi	Prevencija nasilja nad i među mladima
Namjena	Odabrani razredi
Nositelji	Udruga Zdravi grad u suradnji s III. gimnazijom (suradnica Ivana Jambrović Čugura) i Gimnazijom Dr. Mate Ujevića iz Imotskog
Način realizacije	<p>U okviru projekta unutar škole odradit će se nekoliko (2x2h ili 4x1h maksimalno) radionica na navedenu temu. U razredu bi se učenike podijelilo po grupama, sa zadatkom pripremanja 5 plakata/info grafika na temu cyberbullyinga. Plakati/info grafike će biti informativno-obrazovnog tipa te će biti uključeno u sadržaj digitalne brošure.</p> <p>Učenici uključeni u radionice postat će svojevrsni ambasadori/zagovarači borbe protiv online nasilja te će predvoditi konferenciju na temu Cyberbullying, koja će se organizirati u Splitu.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine po dogovoru
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje provodi organizator projekta Udruga Zdravi grad.

4.50. PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE PRIMJENE E-DNEVNIKA U NASTAVNOM PROCESU

Ciljevi	U potpunosti primijeniti, ali i unaprijediti primjenu svih mogućnosti e-Dnevnika u nastavnom procesu.
Namjena	Veće aktiviranje svih korisnika u samoj administraciji e-Dnevnika. Izrada raznih izvješća na kraju školske godine za PM program te analiza oblika svih izvješća za sve programe u smislu boljeg korištenja istih za vrednovanje rada škole.
Nositelji	Danica Bavčević, Ivana Jambrović Čugura, Ivana Marin, (zamjena Tina Ćuković) Vanjski suradnik – Hrvatska akademска mreža CARNET
Način realizacije	Dodatne edukacije razrednika i nastavnika te stručnih suradnika. Analiza postojećih izvješća.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Objektivno, pregledom dnevnika po zadanim pedagoškim kriterijima, primjena rezultata u planiranju sljedeće školske godine.

5. PLAN RADA ZA DAN ŠKOLE

Razrednici u dogovoru s učenicima biraju neku od ponuđenih opcija kako će provesti Dan Škole, a moguće su i promjene u dogovoru s Nastavničkim vijećem i prema preporukama Tima za kvalitetu.

RAZRED	1. razredi	2. razredi	3. razredi	4. razredi
MJESTO ODLASKA	<p><input checked="" type="checkbox"/> Organizirano vođenje razgledavanja grada Splita (rimski i renesansni dijelovi stare jezgre)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Muzej grada Splita <u>U slučaju kiše:</u> Muzej grada Splita i projekcija filma u Kinoteci Zlatna vrata po odabiru nastavnika Hrvatskoga jezika, Povijesti, Likovne i Glazbene umjetnosti te prilagođen nastavnom programu 1. razreda</p> <p>Aktivnosti u školi u organizaciji razrednika</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Prirodoslovni muzej - Split</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Arheološki muzej u Splitu</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Izlet u Zvjezdano selo Mosor <u>U slučaju kiše:</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Prirodoslovni muzej</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Arheološki muzej</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Projekcija filma u Kinoteci Zlatna vrata po odabiru nastavnika Hrvatskoga jezika, Povijesti, Likovne ili Glazbene umjetnosti te prilagođen nastavnom programu 2. razreda</p> <p>Aktivnosti u školi u organizaciji razrednika</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Izlet Klis – Salona - Trogir <u>U slučaju kiše:</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Galerija Meštrović</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Muzej hrvatskih arheoloških spomenika</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Projekcija filma u Kinoteci Zlatna vrata po odabiru prof. hrvatskog jezika, povijesti, likovnog ili glazbenog prilagođen nastavnom programu 3.razreda</p> <p>Aktivnosti u školi u organizaciji razrednika</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Posjet nekom od znanstvenih instituta u gradu Splitu – MediLS, Institut za oceanografiju i ribarstvo</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Splitu <u>U slučaju kiše:</u> Aktivnosti u školi u organizaciji razrednika</p>
CILJEVI	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Splita.	Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih spomenika. Povezivanje s nastavom Fizike	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti u okolini Grada Splita.	Upoznavanje učenika sa znanstvenim radom u gradu Splitu i priprema za fakultet. Povezivanje s nastavom Biologije i Kemije.

	Povezivanje s nastavom Povijesti i Likovne umjetnosti.	(zvjezdarnica), Povijesti i Biologije.		
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija za vrijeme Satova razrednika i roditeljskih sastanaka. Odlazak na Dan škole (21. 3.) uz pratnju razrednika, nastavnika u pratični i vodiča.			
VRIJEME ODLASKA	Dan škole (21. 3.)			
FINANSIJSKA SREDSTVA	Za učenike financiraju roditelji učenika, a troškove voditelja i pratitelja Osnivač (Splitsko-dalmatinska županija)			
NOSITELJI AKTIVNOSTI ORGANIZACIJE	Razrednici, nastavnici pratitelji, ravnateljica			
NAČIN VREDNOVANJA	Na Satovima razrednika, Povijesti, Hrvatskoga jezika, Biologije, Kemije i Likovne umjetnosti Podnošenje pisanog izvješća o realizaciji izvanučioničke nastave ravnatelju škole obveza je razrednika – voditelja izvanučioničke nastave.			

6. PLANOVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE - ŠKOLSKI IZLETI, ŠKOLSKE EKSURZIJE, STUDIJSKA PUTOVANJA, TERENSKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI

RAZRED	1. razredi	2. razredi	3. razredi	4. razredi
ODREDIŠTE	<p>Destinacija po izboru razrednog vijeća i roditelja:</p> <input checked="" type="checkbox"/> Hrvatska <input checked="" type="checkbox"/> Europa	<p>Destinacija po izboru razrednog vijeća i roditelja:</p> <input checked="" type="checkbox"/> Hrvatska <input checked="" type="checkbox"/> Europa	<p>Destinacija po izboru razrednog vijeća i roditelja:</p> <input checked="" type="checkbox"/> Hrvatska <input checked="" type="checkbox"/> Europa	<p>Destinacija po izboru razrednog vijeća i roditelja:</p> <input checked="" type="checkbox"/> Hrvatska <input checked="" type="checkbox"/> Europa <input checked="" type="checkbox"/> Susret maturanata Splitsko-makarske nadbiskupije u proljeće (Humac – Mostar - Međugorje)
VRIJEME TRAJANJA	<p>Jednodnevni školski izlet po izboru razrednog vijeća i roditelja</p> <p>Višednevna školska ekskurzija ili studijsko putovanje u trajanju do 7 nastavnih dana</p>	<p>Jednodnevni školski izlet</p> <p>Dvodnevni školski izlet po izboru razrednog vijeća i roditelja</p> <p>Višednevna školska ekskurzija ili studijsko putovanje u trajanju do 7 nastavnih dana</p>	<p>Jednodnevni školski izlet po izboru razrednog vijeća i roditelja</p> <p>Dvodnevni izlet</p> <p>Višednevna školska ekskurzija ili studijsko putovanje u trajanju do 7 nastavnih dana</p>	<p>Jednodnevni izlet</p> <p>Dvodnevni izlet</p> <p>Višednevna školska ekskurzija ili studijsko putovanje u trajanju do 7 nastavnih dana</p>

CILJEVI	Zornost nastave Povijesti, Biologije, Geografije, Likovne umjetnosti upoznavanjem povjesnih i kulturnih znamenitosti. Škola u prirodi Upoznavanje kulture, znamenitosti i običaja zemlje čiji jezik uče te samostalno korištenje jezika u komunikaciji s domaćim stanovništvom	Zornost nastave Povijesti, Biologije, Geografije, Likovne umjetnosti upoznavanjem prirodnih ljepota i kulturnih spomenika Upoznavanje kulture, znamenitosti i običaja zemlje čiji jezik uče te samostalno korištenje jezika u komunikaciji s domaćim stanovništvom	Maturalno putovanje služi za upoznavanje stranih zemalja, njihovih kultura, spomenika, ljudi, načina života, standarda. Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih spomenika. Upoznavanje kulture, znamenitosti i običaja zemlje čiji jezik uče te samostalno korištenje jezika u komunikaciji s domaćim stanovništvom.	Sportske aktivnosti: skijanje, hodanje po snijegu. Duhovna obnova maturanata Upoznavanje kulture, znamenitosti i običaja zemlje čiji jezik uče te samostalno korištenje jezika u komunikaciji s domaćim stanovništvom.
NOSITELJI REALIZACIJE	Razrednici, nastavnici pratitelji, ravnateljica, stručni suradnici			
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, objavom javnog poziva za ponude (za planirana odredišta)			
VRIJEME ODLASKA	Tijekom godine po dogovoru			
FINANCIJSKA SREDSTVA	Izvanučioničku nastavu za učenike financiraju roditelji učenika, a troškove voditelja i pratitelja Osnivač (Splitsko-dalmatinska županija)			
VREDNOVANJA	<p>Podnošenje pisanog izvješća o realizaciji izvanučioničke nastave ravnatelju škole obveza je razrednika – voditelja izvanučioničke nastave.</p> <p>S učenicima razgovarati o koristi koju imaju od ovakvih stručnih putovanja, primjena novo usvojenog vokabulara, sloboda koju steknu u konverzaciji na stranom jeziku. Na Stručnom vijeću nastavnika stranih jezika razgovarati o uspješnosti i eventualnim poboljšanjima ovakvih stručnih izleta.</p>			