

## III. GIMNAZIJA SPLIT ETWININGOV DAN ZA DAN EUROPE

## EUROPA NA DLANU

Splitska je gimnazija jedna od vodećih škola na području primjene inovativnih i kreativnih pristupa tehnologiji, promicanja stalnoga stručnog usavršavanja nastavnika te poticanja suradnje u nastavnoj praksi među školama Europske unije

NAPISALA Julijana Novaković  
profesorica informatike i eTwinningova ambasadorica  
III. gimnazija Split



Splitskoj III. gimnaziji dodijeljena je oznaka eTwinning škole za 2019. i 2020. godinu te je tako priznata kao jedna od vodećih škola na području primjene inovativnih i kreativnih pristupa tehnologiji, promicanja stalnoga stručnog usavršavanja nastavnika te poticanja suradnje u nastavnoj praksi među školama Europske unije. Stoga je u toj školi uz Dan Europe, 9. svibnja, upriličena svečanost koja je održana u prostorijama školske knjižnice, a sudionici su bili brojni nastavnici iz osnovnih i srednjih škola iz Splita i šire okolice.

## VELIKO PRIZNANJE

Sudionici su imali priliku nadahnuti se i informirati o mogućnostima koje se nude nastavnicima kroz eTwinningovu zajednicu škola diljem Europe (školski projekt koji financira Europska komisija dostupna putem mrežne platforme [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net)), a dio je programa Europske unije Erasmus+ u području obrazovanja, osposobljavanja, mladih i sporta.

U sklopu našega prvoga eTwinningova dana organiziran je mrežni kviz namijenjen svim sudionicima skupa, zatim prezentacija naših najuspješnijih eTwinningovih aktivnosti te predavanja eTwinningove ambasadorice Julijane Novaković za nastavnike osnovnih i srednjih škola.

Manifestacija je započela pozdravnom riječju ravnateljice III. gimnazije profesorica Deane Bokšić, koja je tom prigodom istaknula da je priznanje, oznaka eTwinningove škole, veliko postignuće, ali i obveza za sve eTwinningove timove te poticajan primjer svim školama u toj zajednici. Pozvala je kolege iz drugih škola da se uključe te sljedeću manifestaciju te vrste organiziramo zajedno.

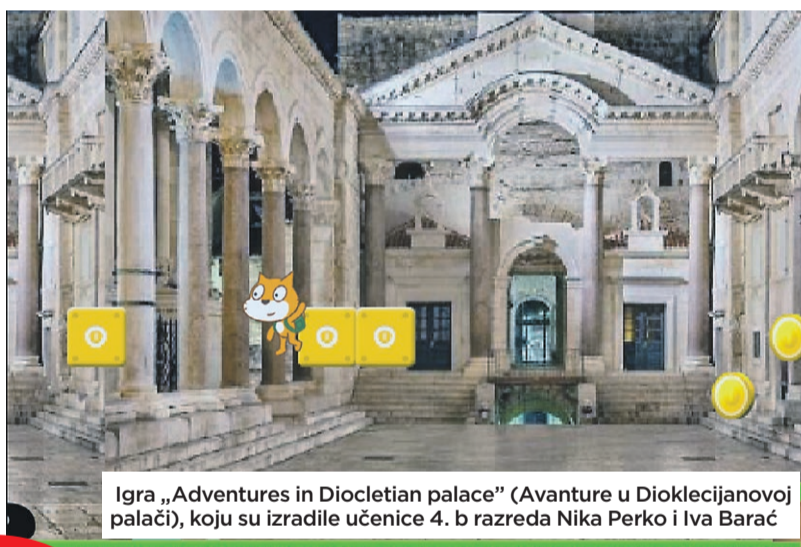
Nakon pozdravne riječi ravnateljice, pokrenut je mrežni kviz *Let's explore Europe* (Istražujmo Europu) u organizaciji učenika Lea Radalja i Ivana Žilića, koji su sve nazočne zabavili, ali i dodatno educirali o Europi i Europskoj uniji.

Nakon vesele i natjecateljske atmosfere, uslijedilo je predstavljanje najzanimljivijih

**BROJNE SE  
MOGUĆNOSTI NUDE  
NASTAVNICIMA KROZ  
ETWINNINGOVU  
ZAJEDNICU ŠKOLA  
DILJEM EUROPE**



Sudionici stručnoga usavršavanja



Igra „Adventures in Diocletian palace“ (Avanture u Dioklecijanovoj palači), koju su izradile učenice 4. b razreda Nika Perko i Iva Barać

eTwinningovih projekata u kojem su učenici pobliže objasnili razne aktivnosti zahvaljujući kojima su projekti u našoj školi realizirani. Učenici su pripremili videomaterijal predstavivši tako sve aktivnosti. Tom su prilikom upotrijebili *Biteable*, jednostavan i besplatan digitalni alat za izradu promotivnih videa. Na mrežnoj stranici [trema.hr](http://trema.hr) pod *Projekti* može se pogledati promotivni materijal o eTwinningovim aktivnostima.

## NAJUSPJEŠNIJI PROJEKTI

Prezentaciju eTwinningovih aktivnosti počeli smo projektom „Ourselves and our land!“ (Mi ni naša zemlja), koji je Erasmus+ doveo u našu školu te istaknuli i pobliže objasnili taj put, što uključuje pronalaženje i testiranje partnera, *online* suradnju i razmjenu aktivnosti i zadataka.

Projektom „A walk through cultural heritage – cities that grew out of a castle/palace“ (Šetnja kulturnim naslijeđem – gradovi koji su niknuli iz tvrđave/palače) obilježili smo Europsku godinu kulturne baštine i povezali gradove koji su nastali iz palača odnosno tvrđava tako da su učenici i nastavnici imali mogućnost upoznavanja s različitim kulturama te tako prihvaćati različitosti kao bogatstvo koje svi trebamo čuvati. Posebno smo naglasili mogućnost nadopune zadataka i aktivnosti tijekom samog projekta primjerom izrade igara za najmlađe učenike. Naime, u projekt su uključeni učenici prvog razreda osnovne

škole iz Ioannina, Grčka, koji su sa svojim nastavnikom Vasiliosom Gkantoliasom bili najaktivniji. Premda je projekt bio namijenjen samo učenicima srednje škole, nismo mogli odoljeti izazovu rada s mlađima. Tad smo došli na ideju: programirati edukativne igre za njih u kojima bi oni upoznali palače odnosno tvrđave iz gradova naših partnera. Time smo postigli integraciju kurikuluma nastavnog predmeta informatike u četvrtom razredu srednje škole sa zadacima i aktivnostima projekta.

## ZA SIGURNIJI INTERNET

Čak i kod drugih projekata, koji nisu izravno povezani s temom kulturne baštine, učenici se upoznaju s kulturnim obilježjima svojih vršnjaka u interakciji i aktivnostima u kojima sudjeluju. Fraktalima smo se bavili u projektu „Fractal Dimension of Coastlines“ (Fraktalna dimenzija obala), a učenik 4. b razreda Andrija Radica samostalno je izradio program u programskom jeziku Python koji služi za mjerenje duljine obale.

Već drugu godinu zaredom organiziramo mrežno događanje o primjeni GeoGebre koje je vodio učenik 4. c razreda Roko Lolić, koji je pokazao kako se mogu kreirati „zaljubljen“ funkcije te kako izraditi uskrсне pisanice pomoću krivulja drugoga reda.

Svake godine na drugi dan drugog tjedna veljače tisuće se ljudi diljem svijeta udruže kako bi sudjelovali u događajima i aktivnostima kojima žele podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu. Naše su aktivnosti uključivale *online* kviz za učenike te edukacijski program rad učenika 4. b razreda A. Radice, kojim smo pokušali potaknuti sposobnosti, znanje i potporu učenicima koja im je potrebna za suočavanje s mogućim rizicima. Također smo pokrenuli eTwinningov projekt u organizaciji 4. c razreda „A cyberbullying drama: Laugh at it, You're part of it“ (Drama internetskog nasilja: Nasmijte mu se, vi ste dio toga) koji obrađuje teme zlostavljanja ispričane pričama odnosno dramama.

Raznolikost tema i prilagodba projekta, zadataka i aktivnosti tijekom projekta najveće su prednosti eTwinninga, što smo nastojali osvijestiti kod naših sudionika i time ih potaknuti na sudjelovanje.



Prezentacija učeničkih radova